

13 มี.ค. 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
รับที่ น ๒๒๔๑
วันที่ 13 มี.ค. 2562 เวลา 15:15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๑๙๘

เรื่อง ขอส่งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๔๐๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบให้สำนักติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามและ
ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตามและประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๕๗

ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	๒
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัย	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	๑
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	๒
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	๑
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๗ จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๙ ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๒	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒
ประเด็นการพิจารณาที่ ๗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๔	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
ประเด็นการพิจารณา การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษา ภารกิจหลัก ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๕	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจาก การดำเนินงาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้	๒
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	
ประเด็นย่อยที่ ๑ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๔
ประเด็นย่อยที่ ๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๒	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	๑
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	
ประเด็นย่อยที่ ๓.๑ - ป.๖	๑
ประเด็นย่อยที่ ๓.๒ - ม.๓	๓
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
ประเด็นย่อยที่ ๔.๑ - ป.๖	๔
ประเด็นย่อยที่ ๔.๒ - ม.๓	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
ประเด็นย่อยที่ ๕.๑ - ป.๖	n/a
ประเด็นย่อยที่ ๕.๒ - ม.๓	n/a
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
ประเด็นย่อยที่ ๖.๑ - ป.๖	๔
ประเด็นย่อยที่ ๖.๒ - ม.๓	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๗ ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาก่อนบังคับได้เข้าเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๑
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
ประเด็นย่อยที่ ๓.๑ - ป.๖	๓
ประเด็นย่อยที่ ๓.๒ - ม.๓	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ ๔.๑ - (เด็กพิการเรียนรวม)	๓
ประเด็นย่อยที่ ๔.๒ - (เด็กด้อยโอกาส)	๓
ประเด็นย่อยที่ ๔.๓ - (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)	n/a
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	๔
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ	๑
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	
ประเด็นการพิจารณา ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรางวัลนั้นๆ ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ รางวัลเทียบเคียง และเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน	๑
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	
ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย	๓
สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๖	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	ดีมาก

หมายเหตุ ๑. n/a (not available) หมายถึง รายงานไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถประเมินผล ไม่รายงานข้อมูล

๒. - หมายถึง ไม่ติดตามและประเมินผล ในมาตรฐานที่ ๓



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน