

ระเบียบวาระการประชุม

ผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓



วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม “อาคาร ๑ ชั้น ๒”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม “อาคาร ๑ ชั้น ๒” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ มอบทุนของกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน
ขาดแคลน ครั้งที่ ๔/๖๓ มีจำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐.- บาท ดังรายชื่อต่อไปนี้

บัญชีรายชื่อนักเรียนยากจน ได้รับทุนจากกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ปี 2563 ครั้งที่ 4/2563						
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อายุ (ปี)	ชั้น	วันที่รับทุน
1	ด.ญ.นิพาดา คมศรี	บ้านเดี่ยวตะวันตก	เมืองกันทร	8	ป.3	2-มิ.ย.-63
2	ด.ช.อนุชา อุบาลี	บ้านโคกขามป้อม	มออีแดง	8	ป.3	2 มิ.ย.63
3	ด.ญ.มณีนุช เชื้อชาติ	บ้านชำแฉงแมง	พนมดงรัก	11	ป.5	2 มิ.ย.63
4	ด.ญ.หนึ่งธิดา โคตรพันธุ์	บ้านนาขนวน	บึงระนาม	7	ป.2	2 มิ.ย.63
5	ด.ญ.ณัฐติยา ฉลาดศรี	บ้านตาลอยหนองคัน	ภูกระจาน	14	ม.2	2 มิ.ย.63
6	ด.ช.ธนพล สั้งฮ้อ	บ้านตาปรก	ตำหนักไทร	10	ป.5	2 มิ.ย.63
7	ด.ช.ธนภัทร ศรียาง	บ้านตานวน	น้ำตกห้วยจันทร์	6	อ.3	2 มิ.ย.63
8	ด.ญ.รุ่งนภา ภาษี	บ้านหนองใหญ่ตาไทย	ศรีรัตนะ	10	ป.4	2 มิ.ย.63
9	ด.ช.ศิริภพ สุดสกุล	บ้านบกห้วยโนน	ศรีรัตนะ	8	ป.2	2 มิ.ย.63
10	ด.ญ.กนกนันท์ โมริตา	บ้านหนองคับคา	เบญจลักษ์	9	ป.2	2 มิ.ย.63

- ๑.๒ เรื่องการจัดอบรมปฐมนิเทศครูบรรจุนใหม่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จัดอบรมปฐมนิเทศ
ครูบรรจุนใหม่ จำนวน ๒๐๖ คน โดยใช้ Application True Vroom ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗
พฤษภาคม ๒๕๖๓ ประสบผลสำเร็จอย่างน่าพอใจ

.....
.....
.....
.....

๑.๓ เรื่องการอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูการเงิน ครูพัสดุ โดยการอบรมทางไกล จะจัดขึ้นในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

.....
.....
.....

๑.๔ เรื่องเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

.....
.....
.....

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ประชุมเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๑ เรื่องรายชื่อผู้มอบเงินให้กองทุน (พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๑. นายเสนีย์ เรืองฤทธิ์ราวี	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท
๒. น.ส.ประพิณ จินตวรรณ	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
๓. นายอภิศักดิ์ ไสว	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท
๔. นางพิพม์นิภา ศรีสุแล	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๒ เรื่องวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ กองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่เสียชีวิต จำนวน ๑ ราย ได้แก่ เด็กชายภัทรพงษ์ ศรีบุญทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองทา จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๓.๓ เรื่องมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนสานฝันปันน้ำใจ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓ ได้มีมติให้เสนอชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนจาก ๔ อำเภอ ๆ ละ ๑ คน เป็นคณะกรรมการตรวจสอบบัญชี และการดำเนินงานของกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ดังนี้

๑. นายไกรสร อุ่นแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านสะด้า	ประธานกรรมการ
๒. นายคำป็น จำปาเรือง	ผอ.โรงเรียนบ้านสามแยกหินกอง	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ วงษ์จันทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านตระกาจ	กรรมการ
๔. นายอัศวิน เกษสร	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าคล้อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่กำหนด และรายงานให้ คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบต่อไป

สรุปยอดเงินในบัญชีกองทุนสานฝันปันน้ำใจ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. ธนาคารกรุงเทพ สาขา เทสโก้ โลตัสกันทรลักษ์ จำนวน ๑๐๔,๒๐๘.๘๖ บาท

๒. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ศรีสะเกษ จำกัด จำนวน ๙๖๔,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๖๘,๒๐๘.๘๖ บาท

(หนึ่งล้านหกหมื่นแปดพันสองร้อยแปดบาทแปดสิบกสตางค์)

๓.๔ เรื่องการขยายกลุ่มเป้าหมายการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติมของสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้รับการ ประสานจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่ายังมีนักเรียนซึ่งอยู่ในโครงการ นำร่องของสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) แต่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติม จึงได้ขยายกลุ่มเป้าหมายในการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ดังนี้ ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๐ จังหวัดนำร่อง ประกอบด้วย เชียงใหม่ เชียงราย ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาญจนบุรี นนทบุรี สระแก้ว สุราษฎร์ธานี ยะลา และภูเก็ต และ ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั่วประเทศ จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาศึกษาหลักเกณฑ์และดำเนินการ เป็นหน่วยจัดการและดำเนินการจัดสรรเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม พร้อมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๕ เรื่องข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งเป็นผลจากการนิเทศของศึกษานิเทศก์ทุกกลุ่มโรงเรียน

๓.๕.๑ หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔



คัดกรอง (Screening)

ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย



สวมหน้ากาก (Mask)

ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา



ล้างมือ (Hand Washing)

ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิด ประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น



เว้นระยะห่าง (Social Distancing)

เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่



ทำความสะอาด (Cleaning)

เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน



ลดแออัด (Reducing)

ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเหลื่อมเวลาทำกิจกรรม และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มแออัด

๓.๕.๒ จุดเน้นถือปฏิบัติในโรงเรียนรองรับสถานการณ์โควิด ๑๙ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔



๓.๖ เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการขับเคลื่อนจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๓.๗ เรื่องการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอำนาจการ

๓.๘	เรื่องรายงานสถานภาพสมาชิก ช.พ.ค. จังหวัดศรีสะเกษ ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๓	
	หักเงินสงเคราะห์รายศพ ๕๖๖.๐๐ บาท	
	สมาชิก ช.พ.ค. ยกมาจากเดือนที่แล้ว	จำนวน ๒๐,๔๔๗ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. เข้าใหม่	จำนวน ๒๔ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. ย้ายเข้า	จำนวน ๑๐ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. ขอลกลับ	จำนวน - ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. ย้ายออก	จำนวน ๑๔ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. จำหน่าย (ถึงแก่กรรม)	จำนวน ๑๔ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. จำหน่าย (ถอนชื่อ/สมัครซ้ำ/ลาออก)	จำนวน - ราย
	ยอดคงเหลือ	จำนวน ๒๐,๔๕๓ ราย
	จังหวัดเก็บเงินสงเคราะห์รายศพได้	จำนวน ๑๙,๑๐๘ ราย
	สมาชิก ช.พ.ค. ทดรองจ่าย	จำนวน ๒๘ ราย
	เก็บเงินไม่ได้ (ค้างชำระ)	จำนวน ๑,๓๑๗ ราย
	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๔๒
๓.๙	เรื่องรายงานสถานภาพสมาชิก ช.พ.ส.จังหวัดศรีสะเกษ เดือนเมษายน ๒๕๖๓	
	หักเงินสงเคราะห์รายศพ ๓๐๙.๐๐ บาท	
	สมาชิก ช.พ.ส. ยกมาจากเดือนที่แล้ว	จำนวน ๑๐,๐๑๓ ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. เข้าใหม่	จำนวน ๑๓ ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. ย้ายเข้า	จำนวน - ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. ขอลกลับ	จำนวน - ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. ย้ายออก	จำนวน ๑๔ ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. จำหน่าย (ถึงแก่กรรม)	จำนวน ๑๓ ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. จำหน่าย (ลาออก/หย่า/สมัครซ้ำ/ถอนชื่อ)	จำนวน ๒ ราย
	ยอดคงเหลือ	จำนวน ๙,๙๙๗ ราย
	จังหวัดเก็บเงินสงเคราะห์รายศพได้	จำนวน ๙,๓๗๖ ราย
	สมาชิก ช.พ.ส. ทดรองจ่าย	จำนวน ๕ ราย
	เก็บเงินไม่ได้ (ค้างชำระ)	จำนวน ๖๑๖ ราย
	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๗๙

๓.๑๐ เรื่องแสดงจำนวนสมาชิก ช.พ.ค. ทั่วประเทศ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๓

๑. จำนวนสมาชิกยกมาจากงวดก่อน	๙๔๓,๘๘๒	ราย
๒. จำนวนสมาชิกเข้าใหม่	๕๒๖	ราย
๓. จำนวนสมาชิกขอกลับ	๒๕	ราย
๔. จำนวนสมาชิกจำหน่าย	๖๔๓	ราย
๕. จำนวนสมาชิกเมื่อวันสิ้นงวด	๙๔๓,๗๙๐	ราย

หมายเหตุ (๑) คำว่างวด หมายถึงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

(๒) จำนวนสมาชิกจำหน่ายระหว่างงวดประกอบด้วยสาเหตุ ดังนี้

ถึงแก่กรรม	๕๕๐	ราย
ลาออก	๒๒	ราย
พ้นจากสมาชิกภาพ	๗๑	ราย
สมัครซ้ำ	-	ราย

(๓) จำนวนสมาชิกที่พ้นจากสมาชิกภาพ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการถึงสิ้นงวด เมษายน ๒๕๖๓ มีจำนวน ๒๘๒,๗๙๖ ราย

เมื่อสมาชิกถึงแก่กรรม ครอบครัวสมาชิกมีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ตามระเบียบ ช.พ.ค. แยกเงินสงเคราะห์เป็น ๒ ประเภท

๑. เงินสงเคราะห์จัดการศพ ศพละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินสงเคราะห์ครอบครัว จำนวนเงินตามที่เก็บได้จากเพื่อสมาชิกที่มีชีวิตอยู่

โดยหักค่าจัดการศพและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแล้ว ประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๑๑ เรื่องแสดงจำนวนสมาชิก ช.พ.ส. ทั่วประเทศ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๓

๑. จำนวนสมาชิกยกมาจากงวดก่อน	๓๘๘,๘๒๘	ราย
๒. จำนวนสมาชิกเข้าใหม่	๙๕	ราย
๓. จำนวนสมาชิกขอกลับ	๑๐	ราย
๔. จำนวนสมาชิกจำหน่าย	๓๓๕	ราย
๕. จำนวนสมาชิกเมื่อวันสิ้นงวด	๓๘๘,๕๙๘	ราย

หมายเหตุ (๑) คำว่างวด หมายถึงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

(๒) จำนวนสมาชิกจำหน่ายระหว่างงวดประกอบด้วยสาเหตุ ดังนี้

ถึงแก่กรรม	๓๐๔	ราย
ลาออก	๔	ราย
หย่ากับคู่สมรส	๑๕	ราย
สมัครซ้ำ	๑	ราย
พ้นสมาชิกภาพ	๑๑	ราย

(๓) จำนวนสมาชิกที่พ้นจากสมาชิกภาพ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการถึงสิ้นงวด เมษายน ๒๕๖๓ มีจำนวน ๑๐๗,๗๙๙ ราย

เมื่อสมาชิกถึงแก่กรรม ครอบครัวสมาชิกมีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ตามระเบียบ ช.พ.ส. แยกเงินสงเคราะห์เป็น ๒ ประเภท

๑. เงินสงเคราะห์จัดการศพ ศพละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินสงเคราะห์ครอบครัว จำนวนเงินตามที่ได้ได้จากเพื่อสมาชิกที่มีชีวิตอยู่

โดยหักค่าจัดการศพและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแล้ว ประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา -ถ้ามี-

๔.๑

๔.๒

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น -ถ้ามี-

๕.๑

๕.๒

ที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม “อาคาร ๑ ชั้น ๒” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องการมอบทุนของกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ มีจำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. เด็กชายพิทักษ์เกียรติ ญาติจำรูญ	โรงเรียนบ้านศรีอุดมชำดารมย์	ชั้น ป.๑
๒. เด็กหญิงวิษญาพร นามมาราช	โรงเรียนบ้านหนองตลาดโนนเปือย	ชั้น ป.๖
๓. เด็กหญิงนภกา ชาวเกวียน	โรงเรียนชนะใช้กิจการ	ชั้น ป.๓
๔. เด็กชายกฤษตภาส สีธรรม	โรงเรียนบ้านกุดเสลาหนองขวาง	ชั้น ป.๓
๕. เด็กหญิงอภิชญา บุญจันทร์	โรงเรียนบ้านหนองกระทิง	ชั้น ป.๕
๖. เด็กชายวีรชน ริพิมพ์	โรงเรียนหมู่บ้านทับทิมสยาม ๐๗	ชั้น ป.๕
๗. เด็กชายบุญนำ อินวันนา	โรงเรียนบ้านชำ	ชั้น ป.๒
๘. เด็กหญิงปิยะดา ป้องสีดา	โรงเรียนบ้านต่าย	ชั้น ป.๕
๙. เด็กหญิงวรรณิภา อบอูน	โรงเรียนบ้านตระกวน	ชั้น ป.๕
๑๐. เด็กหญิงพิมพ์ไพไล โพธิ์ไพร	โรงเรียนบ้านคำสะอาด	ชั้น ม.๒

๑.๒ เรื่องการมอบเงินสมทบกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

๑. นายเสนีย์ เรื่องฤทธิ์ราวี ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มอบเงิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒. ดร.ประพิณ จินตวรรณ ศึกษาธิการเขตฯ ชำนาญการพิเศษ มอบเงิน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑.๓ เรื่องขอแสดงความยินดีกับนางธัญธิดา บุญโต นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และขอขอบคุณ ดร.ประพิณ จินตวรรณ ศึกษาธิการเขตฯ ชำนาญการพิเศษ ที่มอบเงินสมทบกองทุนสานฝันปันน้ำใจ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดย ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จะมีการมอบเงินสมทบให้กับกองทุน ฯ ต่อไปทุกเดือน

- ๑.๔ เรื่องขอแสดงความยินดีชื่นชมกับโรงเรียนที่มีผลการสอน NT ๑๐ ลำดับแรก และโรงเรียนที่มีผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศ (๑) โรงเรียนบ้านชำตาโตง คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๙.๓๗ (๒) โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษณ์ คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๓.๓๒ (๓) โรงเรียนอุตสาหกรรมป่าไม้ ๘ คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๒.๓๗ (๔) โรงเรียนบ้านจานเลียว คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๐.๕๓ (๕) โรงเรียนบ้านจะเนี้ยว คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๐.๕๓ (๖) โรงเรียนบ้านไฮ (วันครู ๒๕๐๓) คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๖๙.๔๒ (๗) โรงเรียนบ้านพะยอม คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๖๘.๔๖ (๘) โรงเรียนบ้านตาปรก คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๖๘.๐๑ (๙) โรงเรียนบ้านกราม คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๖๗.๖๑ (๑๐) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน ๖๖.๓๗ ซึ่งโรงเรียนที่ได้ลำดับท้าย ๑๙๘ - ๒๐๗ คะแนนร้อยละ ๒๓ - ร้อยละ ๓๐ ได้คะแนนน้อย ทำให้มองเห็นได้ว่าโรงเรียนเหล่านี้ละเลย ไม่เห็นคุณค่าในตัวนักเรียน ไม่สนใจ ปล่อยให้ นักเรียนเรียนอย่างขาดคุณภาพ ขาดการเอาใจใส่ เป็นเรื่องที่โรงเรียนต้องมีการทบทวน โดย ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จะมีการลงพื้นที่ไปเยี่ยมโรงเรียนเหล่านี้โดยตรง
- ๑.๕ เรื่องเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาคิดถึงตัวผู้เรียน โดยต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ออกแบบ
๑. ความเป็นคนดี ความเป็นดีของเด็กคืออะไรบ้าง อย่างไรบ้าง
 ๒. ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จะอยู่ในสังคมได้ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเข้าสังคม ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ทักษะภาษา ทักษะชีวิต หรืออื่น ๆ สิ่งเหล่านี้โรงเรียนของเรา นักเรียนของเรา จะมีทักษะอย่างไร จะทำให้เกิดได้อย่างไร
 ๓. ความรู้พื้นฐาน อ่าน เขียน คิด ทักษะชีวิต พิชิตเทคโนโลยี อีซีอิงลิช ซึ่งเป็นจุดเน้นของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาลองออกแบบ เด็กดีของเรา คือ ๑,๒,๓,๔ และกิจกรรมที่จะต้องทำในแต่ละวันในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน หรือภาพรวมของกิจกรรม ชุมชนมีอะไร อยากจะให้ออกแบบตรงนี้
- ๑.๖ เรื่องกระบวนการบริหารเพื่อบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
๑. กระบวนการนิเทศอย่างสร้างสรรค์เชิงบวก ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเพื่อนกับครู ในการร่วมคิด ร่วมคุย โดยไม่จำเป็นต้องเป็นรูปแบบ
 ๒. การเข้าถึงข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล อยากให้ลงลึก และต้องดูแลเด็กให้ทั่วถึงทุกคน
 ๓. ไม่ผลักภาระให้ครูฝ่ายเดียว โดยเชื่อมโยงกับข้อที่ ๑. ต้องการให้ลงไปพูดคุยช่วยกันแก้ไขปัญหาของเด็ก สร้างวิถีสังคมที่จะพัฒนาเด็กเป็นปกติ

- ๑.๗ เรื่องการยกระดับคุณภาพโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่จะใช้กลุ่มในการพัฒนาคุณภาพร่วมกับศึกษานิเทศก์ ขณะเดียวกันก็จะมีเครื่องมือเพื่อช่วยให้การทำงานเข้มข้นมากขึ้น
๑. จัดสรรเงินเดือนเงินเดือนให้กลุ่มโดยใช้เกณฑ์ผลการอ่าน ป.๑ – ป.๒ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่กันไว้เพื่อเดือนเงินเดือน โดยปีนี้จัดสรรเงินให้โรงเรียนที่มีเด็กอ่านได้ตามเกณฑ์
- ๑.๘ เรื่องวิถีใหม่ในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเกือบ ๒๐๐ ประเทศทั่วโลก มีประชาชนติดเชื้อโรค COVID - 19 และคงยาวนานอีกพอสมควรที่จะควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ๆ ได้ ประเทศไทยปัจจุบันยังสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ๆ ได้ในระดับหนึ่ง แต่ก็ยังไม่แน่ใจว่าจะให้มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ
๑. วิถีสังคม จะเปลี่ยนไปจากเดิมเข้ามาสู่รูปแบบใหม่ เช่น กิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม จะแตกต่างไปจากเดิม การแสดงความรู้สึก ๆ โดยการจับมือ หรือการโอบกอด ก็ไม่สามารถที่จะทำได้
๒. วิธีการจัดการเรียนรู้ ก็คงจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยอาจจะไม่สามารถใช้รูปแบบเดิมได้ หรืออาจจะใช้ในรูปแบบเดิมได้เป็นบางช่วงบางเวลา
๓. วิถีแห่งการสื่อสารและการพัฒนา ก็อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ การประชุมในปัจจุบัน ประชุม ผอ.กลุ่มงาน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จะประชุมผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชัน ZOOM และ true VROOM และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสองโปรแกรมนี้ในโทรศัพท์มือถือ ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ก็จะมีการประชุมกับผู้บริหารสถานศึกษาผ่านโปรแกรมนี้เช่นเดียวกัน และการอบรมก็จะมีการใช้โปรแกรมนี้ ในการจัดอบรมในโอกาสต่อไป
- ๑.๗ เรื่องวิถีใหม่แห่งการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด 19 สถานการณ์ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สถานการณ์ที่ ๑ ปกติ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบปกติ / สถานการณ์ที่ ๒ ปกติแต่ภายในไม่นานนักก็เกิดเหตุการณ์ไม่ปกติทำให้เด็กไม่สามารถมาเรียนได้ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบปกติ และจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ / สถานการณ์ที่ ๓ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และระยะหนึ่งเหตุการณ์ปกติได้กลับมาเรียนได้ตามปกติ จัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบปกติ / สถานการณ์ที่ ๔ ไม่ปกติ จัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งการจัดการเรียนรู้รูปแบบเป็นการเรียนทางไกลตามรูปแบบ ของ สพฐ. และวันที่ ๑๒ , ๑๓ และ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จะมีการจัดประชุมทางไกลโดยมีกลุ่มนิเทศ ๆ เป็นผู้รับผิดชอบ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ช่วงเช้า กลุ่มโรงเรียนตำหนักไทร และกลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์ ช่วงบ่าย กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ภูไพร และกลุ่มโรงเรียนศรีรัตนะ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ช่วงเช้า กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร และกลุ่มโรงเรียนบึงระนาม ช่วงบ่าย กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก

และกลุ่มโรงเรียนมออีแดง และวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ช่วงเช้า กลุ่มโรงเรียนภูกระเจาน และกลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์ ซึ่งลักษณะรูปแบบการประชุมจะไม่ใช้การประชุมชี้แจง จะเป็นการประชุมเพื่อรับฟังความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเป็นหลัก และในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ สพฐ.จะมีการทดสอบในระดับประเทศ ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคนได้รับชม

- ๑.๘ เรื่องการประชุมผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้ง แต่ละสัปดาห์จะมีเนื้อหาของกลุ่มนิเทศ ฯ / โรงเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ฯ ได้กำหนดปฏิทินและแนวทางไว้แล้ว
- ๑.๙ เรื่องการจัดอบรมนิเทศครูใหม่ โดยจะมีการจัดปฐมนิเทศครูใหม่ผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชัน ZOOM หรือ true VROOM
- ๑.๑๐ เรื่องการอบรมครูการเงินพัสดุ การอบรมผู้บริหารการเงินพัสดุ โดยจะมีการอบรมครูการเงิน อบรมครูพัสดุ ผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชัน โดยที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่ยังไม่ได้มีการจัดอบรม มีแต่กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้จัดอบรม จะกำหนดเป็นรุ่น ๆ ตามระดับของความต้องการของผู้รับการ อบรม และจะมีการจัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องของการบริหารการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาจะเน้นที่ผู้ที่สมัครใจเข้าอบรม
- ๑.๑๑ เรื่องการถอดบทเรียนการบริหารงานของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่ได้มีการคิดไตร่ตรองออกแบบงานแต่ละงานไว้เป็นเบื้องต้นแล้ว เช่น กรอบความคิดใน การทำงาน หลักการที่สำคัญ เช่น หลักการขยายผล และพัฒนางานที่ใช้หลักการเปิดจากข้างใน ก็คือโรงเรียนที่สนใจจะเข้าร่วมจะพัฒนาเริ่มจากจุดเล็ก ๆ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยการ พัฒนาให้ถูกจุด ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือหลักการ กระบวนการอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญ คือ ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นยานานวิเศษ ทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการพัฒนาก็ใช้การ พัฒนาคณก่อน พัฒนาคณให้มีพลังให้มีกำลังใจ จึงทำให้การประเมินต่าง ๆ ของสำนักงานเขต พื้นที่อยู่ในระดับดี และพลังที่ยิ่งใหญ่ที่สุดก็คือพลังของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ซึ่งในปีต่อไป สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นปีแห่งคุณภาพแห่งการ ให้บริการ เราจะสามารถขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง และประสบผลสำเร็จอย่าง ภาคภูมิใจ

ที่ประชุม **รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นายธีรวัฒน์ คำศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๓.๑ การชำระประวัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๔ โดยนายเสนีย์ เรืองฤทธิ์ราวี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๔ ดำริให้มีการชำระประวัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๔ เพื่อบันทึกผลงานด้านการศึกษาไว้เป็นอนุสรณ์ และเป็นแหล่งอ้างอิงสืบค้นแก่อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๔ จึงได้ประกาศแต่งตั้งบุคคลสำคัญ โดยเฉพาะสำนักงานวัฒนธรรมของเขตพื้นที่ คือ วัฒนธรรมอำเภอกันทรลักษณ์ อำเภอขุนหาญ อำเภอเบญจลักษณ์ และอำเภอศรีรัตนะ ท่านเหล่านี้จึงได้รับการประกาศแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษา เพื่อจัดทำชำระประวัติ ฯ ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งจะมีการประกาศอย่างเป็นทางการอีกครั้ง และขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนหรือครู ได้อนุเคราะห์ข้อมูลสำคัญ เช่น รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษาที่สำคัญ เพื่อรวบรวมจัดทำประวัติ ฯ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป และขอความร่วมมือเสนอแนะขั้นตอนการทำงานด้วย โดยจะเริ่มต้นการทำงานเรื่องนี้ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒ เรื่องการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET (NT,RT)ปี ๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับกลุ่ม โดยนำมาสู่การสังเคราะห์เพื่อหาจุดพัฒนา เพื่อจะได้เริ่มขับเคลื่อนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) จึงทำให้ต้องปรับเปลี่ยนในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งผู้ที่เป็นกำลังสำคัญก็คือผู้บริหารโรงเรียน และถ้าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ฯ ดีขึ้นหรือปลอดจากโรค ฯ จริง โรงเรียนต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ โรงเรียนต้องขออนุญาตไปยังจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการจังหวัดอนุญาตก่อน จึงจะสามารถจัดให้มีการเรียนการสอนตามปกติได้ ส่วนการใช้ฐานการจัดการเรียนรู้ฝึกเรื่องการอ่านโดยต้องฝึกตั้งแต่ปฐมวัย จึงจะก้าวข้ามจุดต่ำไปได้ ทั้งในด้านที่จะต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มนิเทศ ฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนศึกษานิเทศก์ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ดังนี้



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ ๐๔๖/๒๕๖๓

เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้มีโครงสร้างการบริหารเป็นเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน มีหน้าที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลและแนะนำการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความรู้ ความตระหนักและมีทักษะในการวางแผนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนี้เขต ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษารับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร
 - ๑) นายมานิต สิทธิศรี
 - ๒) นางพิมพ์นิภา ศรีสุแล
๒. กลุ่มโรงเรียนมอฮีแดง
 - ๑) นางสาวรรณา สะอาด
 - ๒) นายภควัฒน์ พิมพ์วงศ์
๓. กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก
 - ๑) นางสาวประพิณ จินตวรรณ
 - ๒) นางสาววิเรืองโร วงศ์วรรณ
๔. กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม
 - ๑) นายสหราช บุญไทย
 - ๒) นายไผ่ คงศรีลา
๕. กลุ่มโรงเรียนภูกระเจา
 - ๑) นางสาวมยุรี สารีบุตร
 - ๒) นายสังพจน์ นามภักดี
๖. กลุ่มโรงเรียนตำหนักไพร
 - ๑) นางมารีสา พละสุรย์
 - ๒) ว่าที่ ร.ต.ณัฐรัช อตะกุนมา
๗. กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์
 - ๑) นางราตรี แทนคำ
 - ๒) นางสาวชยานี อธิระกานต์
๘. กลุ่มโรงเรียนขุนไทร
 - ๑) นายสาน แก้วกันหา

๙. กลุ่มโรงเรียนศรีรัตนฯ

๑) นายวินัย พิมาทัย

๒) นางสาวนุชนภรณ์ เครือคำ

๑๐. กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์

๑) นายนรินทร์ บุญเย็น

๒) นายมานนท์ ศรีกระจำง

ให้ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามบทบาท และภารกิจของ
ศึกษานิเทศก์อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือ
อุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเสปีย์ เรืองฤทธิ์ราวี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- ๓.๒ เรื่องรูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ coding ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ
สามารถคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนและเป็นระบบ ซึ่งมีการจัดการอบรม
การเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) (ของ สสวท.) Step ที่ ๑
เปิดรับสมัครในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ระยะเวลาการอบรม ๑ พฤษภาคม -
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ สมัครสมาชิกและอบรมฟรี (อบรมออนไลน์) ที่ <http://teacherpdipstacth>
Step ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) (ออนไลน์) Step ที่ ๓
นิเทศ ติดตาม และกำกับดูแล โดยศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมมือช่วยเหลือ
ให้คำแนะนำ Step ที่ ๔ สะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การแก้ไขหรือพัฒนา

- ๓.๓ เรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลก่อนและระหว่างเปิดภาคเรียน (การเตรียมความพร้อม) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) โดย สพฐ. ได้มีแนวทางให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ชมผ่าน ๓ ช่องทางหลักของ DLTV (๑)โทรทัศน์ดาวเทียม(๒)เว็บไซต์ WWW.dltvacth (๓) Mobile Application : DLTV และสามารถดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ WWW.dltv.ac.th โดย สพฐ. ได้วางแนวทางการบริหารจัดการอยู่ ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อม ๑ มีนาคม – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ ทดลองการเรียนการสอน ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ระยะที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
- ๓.๔ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เนื่องด้วยในช่วงนี้เป็นช่วงสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนก็ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเรื่องคุณภาพผู้เรียน ช่วงนี้จึงเป็นช่วงของการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลการเรียน และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน เมื่อทราบปัญหา ก็จะเป็นช่วงของการปรับหลักสูตรสถานศึกษา จึงขอแจ้งผู้บริหารโรงเรียนที่บรรจุใหม่ให้สอบถามครูฝ่ายวิชาการ หรือครูผู้รับผิดชอบเรื่องหลักสูตร ซึ่งปีการศึกษาหน้า ๒๕๖๓ ทุกชั้นเรียนในโรงเรียนก็จะได้เรียนครบตามหลักสูตรใหม่ ถ้าจะมีการปรับเปลี่ยนก็ถือว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ส่วนคุณภาพผู้เรียนจะยึดตามหลักสูตรแกนกลาง และให้โรงเรียนได้ศึกษามาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินำมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปรับให้เด็กเป็น การศึกษาเชิงสมรรถนะ โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนถือโอกาสในช่วงนี้ชักชวนครูฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการหลักสูตร ยกร่างหลักสูตร ปรับหลักสูตร ให้รันตามหลักสูตรแกนกลาง โดยกลุ่มนิเทศ ฯ จะมีหนังสือทบทวนแจ้งโรงเรียนอีกครั้ง เพื่อให้โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๕ เรื่องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ๖ ด้าน ซึ่ง สพป.ศรีสะเกษ มี ๖ จุดเน้น คือ อ่าน เขียน คิด ทักษะชีวิต พิชิตเทคโนโลยี อีชี้อิงลิช เพื่อให้โรงเรียนนำไปต่อยอดไปปฏิบัติ พัฒนาตามจุดเน้น ซึ่งจะมีการพัฒนาทั้งด้านปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณภาพผู้เรียน โดยกลุ่มนิเทศ ฯ จะมีคู่มือแนวทางการดำเนินการเรื่องดังกล่าวแนบบนเว็บลิงค์ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

๓.๖ เรื่องรูปแบบการนิเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประเด็นให้โรงเรียนเตรียมการเมื่อเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่จะต้องติดตามการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ซึ่งวิธีการรูปแบบมีดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูลสภาพปัญหาบริบทของโรงเรียน และความต้องการความจำเป็นในการรับการนิเทศ โดยศึกษานิเทศก์จะส่งข้อมูลส่งต่อกันมา จากผลสัมฤทธิ์ NT RT เพื่อจะมามีแบบการนิเทศ การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องระดับเขต โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยยึดหลักการนิเทศโดยเว้นระยะห่างทางสังคมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรค ฯ

๒. รูปแบบหรือวิธีการในการนิเทศ ๒ ด้าน (๑) การนิเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ยังไม่คลี่คลาย ยึดตาม พ.ร.ก.ฉุกเฉิน โดยการนิเทศออนไลน์ เช่น ในระบบ AMSS วีดีโอคอนเฟอเรนซ์ โปรแกรมแอปพลิเคชัน ZOOM หรือ true VROOM เฟสบุ๊ก ไลน์ หรือคลิปวีดีโอต่าง ๆ ซึ่งจะมีการเลือกใช้ตามความเหมาะสม (๒) การนิเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ เข้าสู่ภาวะปกติ โดยจะมีการนิเทศแบบออนไลน์และนิเทศแบบปกติ ออกนิเทศติดตามโดยใช้โรงเรียนใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการนิเทศ เช่น สังเกตการณ์สอนเยี่ยมโรงเรียน

๓. การบันทึกข้อมูลการนิเทศสรุปรายงานผล โรงเรียนจะต้องเป็นผู้บันทึกข้อมูลจากแบบนิเทศที่ศึกษานิเทศก์ส่งไปให้ และส่งกลับมายังศึกษานิเทศก์ ซึ่งศึกษานิเทศก์จะนำเอาข้อมูลมาสังเคราะห์มาสรุปรายงานผู้บริหาร และรายงาน สพฐ. ต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๔ เรื่องการจัดการโครงการอาหารกลางวัน และโครงการอาหารเสริม (นม) โดยได้มีหนังสือมาจาก สพฐ.ในเรื่องดังกล่าว ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ได้แจ้งโรงเรียนทราบแล้ว โดยให้โรงเรียนดำเนินการประสานส่วนท้องถิ่นเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณ ประสานกับส่วนท้องถิ่นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และอาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการรับส่งมอบนมให้โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และประสานกับหน่วยจัดซื้อ ตามประกาศของ สพฐ. ที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดส่งประกาศให้โรงเรียนได้ทราบแล้ว และให้โรงเรียนได้นำไปศึกษา

๓.๕ เรื่องแนวทางการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๓ โดยได้รับหนังสือจาก สพฐ. ด่วนที่สุด ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ เนื่องจากได้มีการขยาย พ.ร.ก.ฉุกเฉินทั่วประเทศ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนในเรื่องการรับนักเรียน ทั้งนี้ให้โรงเรียนได้ติดตามหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่แจ้งโรงเรียนทุกฉบับด้วย

- ๓.๖ เรื่องการรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ผ่านระบบเว็บลิงค์ www.ssk4.go.th/Promote/ สืบเนื่องจาก สพฐ. ได้ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS : Area Management Support system ที่ใช้เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report system) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ ได้เตรียมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย โดยใช้กระบวนการลูกเสือยุวกาชาด และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านระบบเว็บลิงค์ WWW.ssk4.go.th/Promote จึงขอให้โรงเรียนรายงานข้อมูลทางระบบเว็บลิงค์ดังกล่าว ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่จะได้สรุปรายงานตัวชี้วัดให้กับ สพฐ.ต่อไป
- ๓.๗ เรื่องการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐) โดยศึกษา ขั้นตอนและรายงานในระบบเว็บลิงค์ ssk4.go.th/promote เพื่อให้สอดคล้องและสนองนโยบายของ สพฐ. รายงานผลตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report system) และนโยบายแผนการรับนักเรียนสายอาชีพของจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการ ตามหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้แจ้งโรงเรียนไปแล้ว หนังสือ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๑๔๑/๑๕๕๐ ลงวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่จะได้มอบเกียรติบัตรให้กับครู ผู้รับผิดชอบต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา -ไม่มี-

มติที่ประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ๕.๑ เรื่องขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ได้รับชมการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ประชุมเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ “การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)” โดยรับชมผ่านช่องทาง

๑. www.obectv.tv

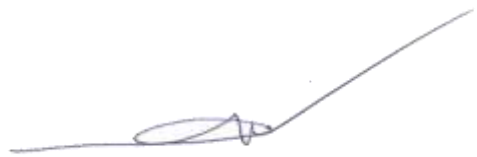
๒. www.youtube.com/obectvonline

๓. www.facebook.com/obectvonline

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



(นายสุวัฒนา จารวงศ์)
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)



(นายพลกฤต บุตรอุดม)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม