



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและแผนปฏิบัติราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำนำ

รายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จัดทำเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่นอ้านาจหน้าที อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ สามารถนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาในการบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่งานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ผู้รับผิดชอบทุกท่าน ทุกฝ่ายเป็นอย่างสูง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

คำนำ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๑ - ๑๕

และข้อมูลองค์กร อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๑๖ - ๒๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๒๗ - ๓๒

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตั้งอยู่ที่ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

เขตบริการ

๑. อำเภอกันทรลักษ์
๒. อำเภอขุนหาญ
๓. อำเภอศรีรัตนะ
๔. อำเภอเบญจลักษ์

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีเว็บไซต์หลัก <https://www.ssk4.go.th/>

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๘๑ ๐๕๖๔

โทรสาร ๐ ๔๕๘๑ ๐๕๖๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- ๑.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- ๑.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๑.๔ จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- ๑.๕ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ และผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- ๑.๖ ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๗ ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- ๑.๘ ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- ๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- ๑.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๒.๓ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ ดำเนินงานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ

๒.๗ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

๒.๘ ปฏิบัติการบริการ และอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ

๒.๙ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

๒.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓.๑ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

๓.๓ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

๓.๔ ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

๔.๔ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๖ ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

๔.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๘ ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๙ การดำเนินการวิเทศสัมพันธ์

๔.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

๔.๑๑ ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑๒ ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๔.๑๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๓ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

๕.๔ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๕.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๕.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕.๗ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๖.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

๖.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

๖.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

๖.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

๖.๕ ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

๖.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับ มอบหมาย

๗. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๗.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

๗.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

๗.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

๗.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

๗.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติ

๘.๓ ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

๘.๔ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

๘.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๙.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

๙.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๓ ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๔ ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

๑๐.๒ ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

๑๐.๓ ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

๑๐.๔ ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ๑๐.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- ๑๐.๖ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- ๑๐.๗ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ
- ๑๐.๘ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
- ๑๐.๙ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงาน

คดีของรัฐ

- ๑๐.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

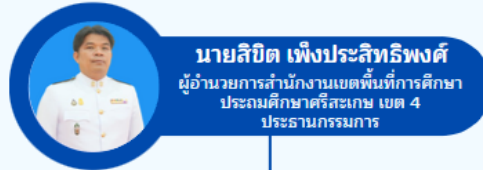
มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการ การศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็นกลุ่มโรงเรียน โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ท้องที่อำเภอเดียวกัน รวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีจำนวน ๔ อำเภอ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- ๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร มีจำนวน ๒๑ โรงเรียน
- ๒. กลุ่มโรงเรียนมอียด มีจำนวน ๑๘ โรงเรียน
- ๓. กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
- ๔. กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน
- ๕. กลุ่มโรงเรียนภูกระจาน มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
- ๖. กลุ่มโรงเรียนตำหนักไพร มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
- ๗. กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์ มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
- ๘. กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ไพร มีจำนวน ๑๕ โรงเรียน
- ๙. กลุ่มโรงเรียนศรีรัตนะ มีจำนวน ๒๖ โรงเรียน
- ๑๐. กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์ มีจำนวน ๒๔ โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน
คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4



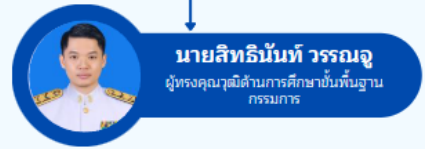
นายสิปปิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระเกษ เขต 4
ประธานกรรมการ



ว่าที่พันตรีรุ่งศิริ สุระการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นางปรมภรณ์ กองสุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



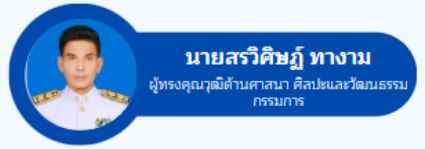
นายสิทธิพันธ์ วรรณจู
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการ



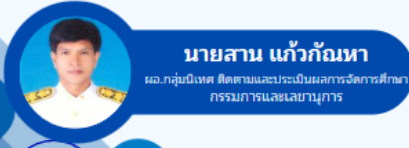
นางสาวกรรณิการ์ กลิ่นหวาน
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



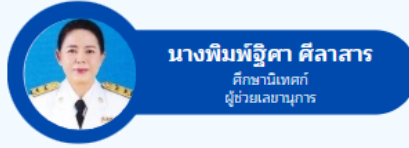
นายธรรมันวัฒน์ ศรีราตรี
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



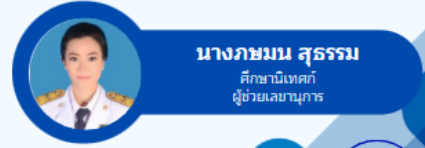
นายสรวิตษ์ ทางการเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



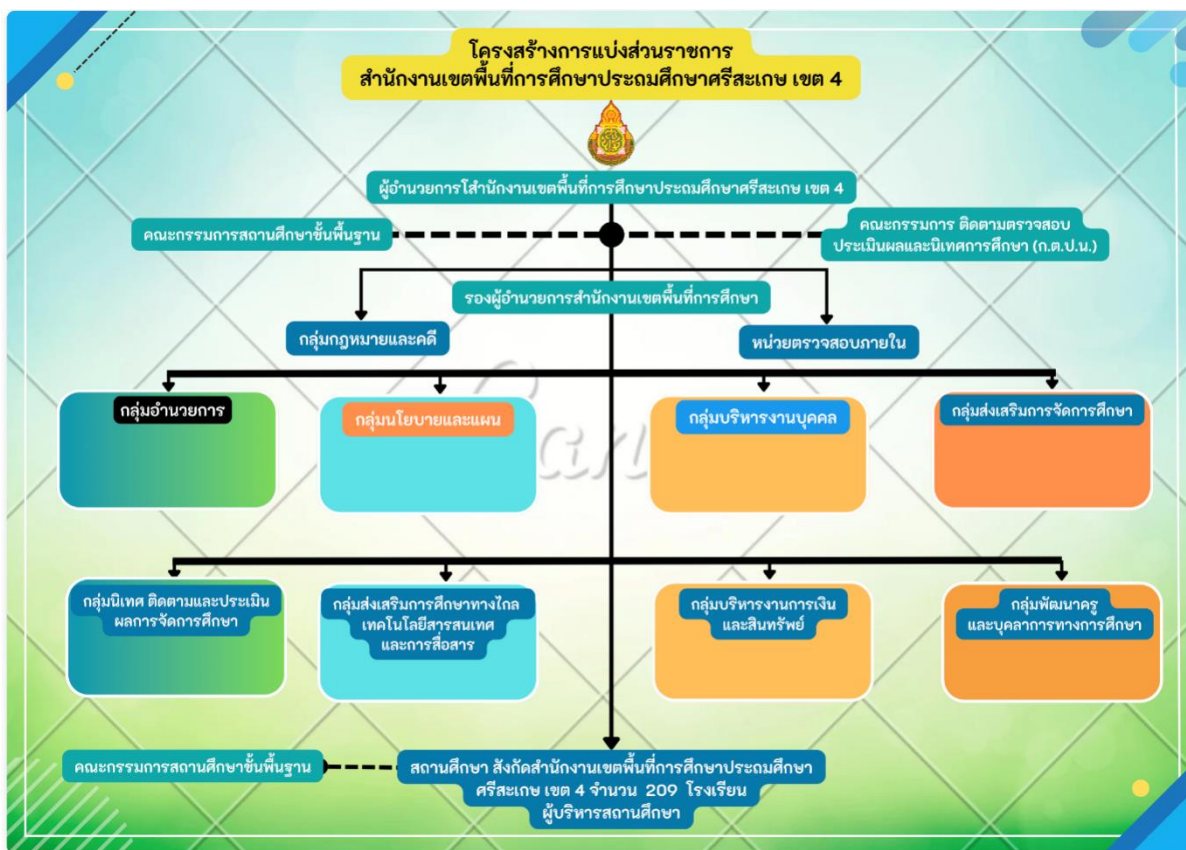
นายสน แก้วกัณหา
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ



นางพิมพ์วิศา ศีลาสาร
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางภยมน สุธรรม
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ



ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล ๑	๑๙๔	๑๙๗	๓๙๑	๓๗
อนุบาล ๒	๑,๖๒๒	๑,๔๖๑	๓,๐๘๓	๒๒๗
อนุบาล ๓	๑,๗๐๘	๑,๖๐๘	๓,๓๑๖	๒๒๖
ระดับปฐมวัย	๓,๕๒๔	๓,๒๖๖	๖,๗๙๐	๔๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๖๖	๑,๗๓๕	๓,๕๐๑	๒๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๓๖	๑,๗๐๒	๓,๕๓๘	๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๐๐	๑,๗๙๗	๓,๖๙๗	๒๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๒๘	๑,๘๑๐	๓,๗๓๘	๒๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๘๕	๑,๙๐๙	๓,๙๙๔	๒๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๑๔๒	๒,๐๖๔	๔,๒๐๖	๒๔๔
ระดับประถมศึกษา	๑๑,๖๕๗	๑๑,๐๑๗	๒๒,๖๗๔	๑,๔๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘๙	๖๐๕	๑,๓๙๔	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗๔	๕๖๔	๑,๒๓๘	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๔๒	๕๑๖	๑,๑๕๘	๖๘
รวม ม.ต้น	๒,๑๐๕	๑,๖๘๕	๓,๗๙๐	๒๐๑
ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๓๕	๕๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๓๗	๖๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๙	๕๑	๒
รวม ม.ปลาย	๗๓	๑๐๑	๑๗๔	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๓๕๙	๑๖,๐๖๙	๓๓,๔๒๘	๒,๑๒๓

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขนาด	จำนวน (โรงเรียน)
ไม่มีนักเรียน	-
นักเรียน ๑-๑๑๙ คน	๑๐๑
นักเรียน ๑๒๐ - ๓๑๙ คน	๑๐๔
นักเรียน ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน	๓
นักเรียน ๑,๖๔๐ คน ขึ้นไป	๑
รวม	๒๐๙

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๓.๑ ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๑	-	๔	๑	๕
๒.กลุ่มอำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	๔	๒	๖
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	๑	-	๑	๔	๑	๑	-	-	๓	๕	๘
๔.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	๑	-	๑	๒	๑	-	๑	-	-	๒	๔	๖
๕.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๑	-	-	-	๖	๖
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๗	๑๔	-	-	๘	๑๕	๒๓
๗.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	๑	๑	-	๓	-	๒	-	-	๑	๕	๖
๘.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๐.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	๒
๑๑.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	๒
รวม	-	๑	๑	๓	๒	๓	๗	๑๓	๑๓	๒๒	๑	-	๒๔	๔๑	๖๖

๓.๒ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ

กลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.กลุ่มอำนวยการ	๑	-	-	-	๓	๕	๔	๕	๙
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๒
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๔.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๕.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๖.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒
๗.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๘.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	๑	๒	๔	๑๐	๖	๑๒	๑๘

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

๔.๑ สายบริหารและสายการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารโรงเรียน	๒๒๙
ครูผู้สอน	๒,๑๖๙
ลูกจ้างประจำ	๑๗
พนักงานราชการ	๑๐๘
ครูวิทย์ - คณิต	๑๐
ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิฤติ	๒๖
รวม	๒๕๕๙

๔.๒ สายสนับสนุนการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐บาท	๖๙
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท	๘๘
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๓๕
นักรการภารโรง	๑๙๙
รวม	๔๙๑

ข้อมูล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. พิจารณาเกี่ยวกับ เรื่อง การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อ ก.ค.ศ.

๙. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันมีพระราชบัญญัติใช้บังคับ

ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์ และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการ ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำสั่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัด ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งนี้



คำสั่ง ก.ค.ศ.

ที่ ๖๓ /๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๗ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธิ์
(ผู้แทน กศจ.) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอกันทรลักษณ์
(นายอำเภอหรือผู้แทน) | อนุกรรมการ |
| ๔. นายอุดม ดำริห์
(ผู้แทน ก.ค.ศ.) | อนุกรรมการ |
| ๕. นายทองหล่อ สิงห์คง
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๖. นายอริยะเดช สายแก้ว
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย) | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสุประกิต จันทรธำ
(ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๘. นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง
(ครู) | อนุกรรมการ |
| ๙. นายสิทธิวัฒน์ ธนบุลย์พิพัฒน์
(ผู้บริหารสถานศึกษา) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายภควัฒน์ พิมพาวงศ์
(บุคลากรทางการศึกษาอื่น) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |





คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
(อ.ก.ค.ศ.)



ว่าที่ ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี
ประธานคณะกรรมการ



นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธ์
ผู้แทน กศจ.



จำเจก สมควร สิงห์คำ
นายอำเภอคันทรลักษ์



นายอุดม ดำริห์
ผู้แทน ก.ค.ศ.



นายทองหล่อ สิงห์คง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



นายอริยะเดช สายแก้ว
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย



นายสุประกิต จันทรธำ
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล



นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง
ครู



นายสิทธิตวัณน์ รนบุญยพิพัฒน์
ผู้บริหารสถานศึกษา



นายภควัฒน์ พิมพวงค์
บุคลากรทางการศึกษาอื่น



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
อนุกรรมการและเลขานุการ



นายยุทธนา พรทิพย์
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายนิรัตน์ สายแก้ว
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบอย่างมีจรรยาบรรณ เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ มาถือเป็นแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑.๑ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๑.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรที่สรรหาและคัดเลือกสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖./ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐	การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต
๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
๗	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๘	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การ ประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)
๑๐	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๓ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS สำหรับ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งการย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๑๔	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๖๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๑๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๑๗	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๖๑๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕	การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕	การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

๒. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลทั่วไปบรรจุเป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้ง ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๒.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรที่บรรจุและแต่งตั้งแล้วปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๒	หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและการเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการเรื่อง สิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๕๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔	การสิ้นสุดสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ
๔	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๗	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)
๘	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	แนวปฏิบัติการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. การพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ในการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสมรรถนะ และมีศักยภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ พยายามเสียสละในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว ทำให้ครูนำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นเป็นผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
๔	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๕	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๖	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๘๐๕๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗	หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติกรลาศึกษาต่อ ผูกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย ภายในประเทศ
๗	หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๘.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙	ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ผูกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๘	แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔
๙	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๙๙ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖	หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ

๔. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและระดับ โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป และครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ซึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกัน และมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔	การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหาร สถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา
๒	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๓	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๔	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๕	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
๖	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๗	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖	การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมาย การปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕. การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ
ภารกิจการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทาง
การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๕.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป
และครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ตามระเบียบ กฎหมาย วิธีการ แนวทาง
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติ
ภารกิจนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลัก
ในการจัดการศึกษาและปฏิบัติภารกิจตามบริบทของสถานศึกษากำหนด เกิดความเท่าเทียมและเกิดประโยชน์
สูงสุดที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	กฎ ก.ค.ศ. ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๕ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ
๔	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๐๖๗ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	การกำหนดจำนวนครั้งของการลาและการมาทำงานสาย
๕	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๗	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘	การปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๘	หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือน สามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่ง ที่ได้รับการแต่งตั้ง มาใช้สำหรับตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๑๐	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐	การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕	การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป และครั้งที่ ๒
(ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๒	ระเบียบกระทรวงการคลัง ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔
๑๓	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๙๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๓	การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของ ส่วนราชการตามระบบใหม่ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๔	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๙๐ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๓	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ
๑๕	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๔๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘	การปรับโครงสร้างอัตราค่าจ้างลูกจ้าง ของส่วนราชการ
๑๖	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๐/ว ๒๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ลูกจ้างประจำของ ส่วนราชการได้รับอัตราค่าจ้างสูงกว่าอัตรา ค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ในแต่ละระดับ

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
สายงานการสอน					
๑	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้สอน (กรณีปกติ)	๑	๑๔	-	-
๓	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้สอน (กรณีสับเปลี่ยน)	๑	๒	-	-
๔	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๕	๕๓	-	-
๕	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)	๑	๑๘	-	-
๖	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๖	๗๑	-	-
๗	การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครู ไปต่างเขตพื้นที่ การศึกษา	๒	-	-	-
๘	การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู	๒	-	-	๒
๙	อนุมัติดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๑	-	๑๘	-
๑๐	การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๑	-	-	๑

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
สายงานการสอน (ต่อ)					
๑๑	การมอบหมาย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำกับ ติดตาม อำนวยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๑	-	-	๑
๑๒	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๑	-	๑๔	-
สายงานบริหารสถานศึกษา					
๑	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕ ๑	๓๓ ๑		
๒	การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕ ๑			
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย สายงานบริหารสถานศึกษา	๑			๑
๔	การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑		
๕	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
๖	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ภาค ข และภาค ค การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗				

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)					
๑	การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๒	๕	-	-
๒	ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑	๔	-	-
๓	อนุมัติผลการคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑	๔	-	-
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล และประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๒		-	๒
๕	อนุมัติผลการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๒	๓	-	-
ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	กำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๒	-	๔๒	-
๒	การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑	-	๘๓	-
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ตาม ว ๙ ปี ๒๕๖๔) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๑๑	๑๕๖ และ ๖๘	-	-
๔	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ตาม ว ๙ ปี ๒๕๖๔) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๑๑	๑๕๑ และ ๕๙	-	-
๕	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๑๑	๒๑๐	-	-

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ					
๑	การจัดทำทะเบียนประวัติ	-	๒,๓๖๖	-	-
๒	การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒	๒,๓๖๖	-	-
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีถึงแก่ความตายหรือลาออกจากราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕	๘	-	-
๔	การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑	๓๐๐	-	-

งบประมาณในการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการสอบฯ

กิจกรรมที่ ๑.๑ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายครู

ผลการดำเนินงาน การย้ายข้าราชการครูครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ได้รับการพิจารณาย้าย ๑๐๕ ราย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘,๓๖๐ บาท เบิกจ่าย ๘,๓๖๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗

เป้าหมาย ตำแหน่งว่าง ๘๑ อัตรา

จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรม ๑.ผู้ส่งคำร้องขอย้าย ๑๖๙ ราย ๒.ขอย้ายภายในเขต ๗๕ ราย ๓.ขอย้ายมาจากต่างเขต ๙๔ ราย ๔.โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ครูได้รับความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๑.๒ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๖๕๙ บาท เบิกจ่าย ๒,๖๕๙ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

เป้าหมาย ตำแหน่งว่าง ๒๙ อัตรา

จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรม มีผู้ส่งคำร้องขอย้าย ๔๕ ราย

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรมีผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถเสริมสร้างกระบวนการทางความคิด เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข มีวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำทางวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดน่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเพื่อตอบสนองนโยบายทางราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๒๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๙๘,๘๖๕ บาท คงเหลือ ๒๕,๑๓๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมมออีแดง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดำเนินกิจกรรมสร้างทีมงานและสะท้อนปัญหาการปฏิบัติงานเพื่อเปรียบเทียบการศึกษาดูงานและสรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงานในรอบไตรมาสสุดท้าย ณ ห้องประชุมวรรณโสมสเตย์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๘ คน

จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมและการพัฒนา รวมทั้งสิ้น ๕๘ คน

ปัญหาและอุปสรรค ระยะเวลาสั้น

ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรจัดให้มีในปีต่อไป

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๗ ของโควตา ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง จำนวน ๒๕๘ คน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นสร้างคุณูปการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๙,๗๙๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือน มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมพลังบุญ(มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดโพธิ์พัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๕๒ คน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๕๒ คน

ปัญหาและอุปสรรค หอประชุมไม่มีเครื่องปรับอากาศ อากาศร้อน

ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรจัดให้มีในปีต่อไป

๔. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๖,๑๗๐ บาท ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ พัฒนาเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมและการออกแบบสื่อการสอน รวมถึงการสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๖,๑๗๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่มีความประสงค์จะเข้ากับการอบรม/พัฒนา ๒๓๐ คน

จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมและการพัฒนา รวมทั้งสิ้น ๒๑๒ คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จะดำเนินการต่อเนื่อง เพื่ออบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๕. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จขอข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567 งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ และเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน การดำรงชีวิตราชการ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๓๕ คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ควรจะดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน การดำรงชีวิตราชการ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๖. โครงการบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๙๓
บาท เบิกจ่าย ๖๐,๐๙๓ บาท ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

๑. เจริญปริมาณ

การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ อัตรา

๒. ครูผู้ช่วย จำนวน ๕๒ อัตรา

๓. พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ อัตรา

๒. เจริญคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอตรง
ตามความต้องการของสถานศึกษา

(๒) โรงเรียนได้รับอัตราว่างคืน และได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอต่อ
ความต้องการของสถานศึกษา

(๓) เมื่อโรงเรียนได้รับการจัดสรรอัตราคืน โรงเรียนก็สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๙๓ บาท เบิกจ่าย ๙๐,๐๙๓ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ
ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง รวมทั้งสิ้น ๖๑ คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ควรจะดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก การสรรหา
และบรรจุแต่งตั้ง ตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

ภาคผนวก

แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ชื่อโครงการ/ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายนิรัตน์ สายแก้ว ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ โทรศัพท์ ๐๖ ๒๖๒๓ ๕๒๕๔

๒. นางสุชัยญา รักษาวงษ์ นักทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ ๐๘ ๙๒๒๐ ๒๐๓๔

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

Quick Policy สามารถระบุได้หลายข้อ

.....

Quick Win สามารถระบุได้หลายข้อ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (เลือก)

.....

นโยบาย 4 ด้าน 24 ประเด็น

นโยบาย 4 ด้าน (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ด้านที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา

24 ประเด็น (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ -

กลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี
สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ -

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร

☐ เป็น

☒ ไม่เป็น

ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 1
1 กรกฎาคม 2567	☐ ไตรมาสที่ 2
วันสิ้นสุดกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 3
30 กันยายน 2567	☒ ไตรมาสที่ 4

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

งบประมาณที่ได้รับ 224,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ใช้ไป 198,865 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

คงเหลือ 25,135 บาท (สองหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถให้เข้าใจในหลักการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการพัฒนาตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนางานต่อไป

วิธีการดำเนินงาน (ระบุงบประมาณที่ใช้จริงเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15,760 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 183,105 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าบาท)

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

1. เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน จำนวน

58 คน

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สามารถเสริมสร้างกระบวนการทางความคิด เพื่อให้สามารถการทำงานได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

2.2 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.3 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีความสามารถในการบริการและการจัดการ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การประเมินตนเอง

✓ เป็นไปตามแผน

○ ไม่เป็นไปตามแผน

เอกสารแนบ

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องประชุมมออีแดง สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

1.









2.

















3.

การศึกษาตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



๒































วันที่ 20 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมสร้างทีมงานและสะท้อนปัญหาการปฏิบัติงานเพื่อเปรียบเทียบการศึกษาดูงาน

และสรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงานในรอบไตรมาสสุดท้าย

ณ ห้องประชุมวรรณโสมสเตย์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี











แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำหนดจัดโครงการ “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนางานเป็นแบบอย่างที่ดี ทুমเทเสี่ยสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับประจักษ์ชัดต่อสาธารณชน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดยคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่กลุ่มโรงเรียนเห็นว่าเหมาะสมดังนี้

๑. สถานศึกษา นำส่งผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ไปยัง กลุ่มโรงเรียน
๒. กลุ่มโรงเรียน โดยประธานกลุ่มโรงเรียนหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากกลุ่มโรงเรียน พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูหัวใจทองคำ” จากผู้ส่งแบบประวัติและผลงาน แต่ละประเภทตำแหน่ง ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนบุคลากรในตำแหน่งนั้น ๆ โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม แล้วนำเสนอชื่อผู้เข้ารับการคัดเลือกรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” และ “ครูหัวใจทองคำ” เกียรติยศ ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ พร้อมแนบบันทึกคะแนนและแบบประวัติและผลงาน ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และผลงานผู้เข้ารับการคัดเลือกจากกลุ่มโรงเรียน และจะประกาศรายชื่อ “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
๔. ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จะได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
๕. การมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูหัวใจทองคำ” และ “ครูหัวใจทองคำ” เกียรติยศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ประวัติ และผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่ ๖๐๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการตรวจสอบตรวจสอบคุณสมบัติ ประวัติและผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่ม โรงเรียน ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร	จำนวน	๓๓	ราย
๒. กลุ่มโรงเรียนมอียด	จำนวน	๒๗	ราย
๓. กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก	จำนวน	๒๙	ราย
๔. กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม	จำนวน	๑๘	ราย
๕. กลุ่มโรงเรียนภูกระจาน	จำนวน	๒๒	ราย
๖. กลุ่มโรงเรียนตำหนักไพร	จำนวน	๒๙	ราย
๗. กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์	จำนวน	๓๐	ราย
๘. กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ภูไพร	จำนวน	๒๐	ราย
๙. กลุ่มโรงเรียนศรีรัตน	จำนวน	๓๘	ราย
๑๐. กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์	จำนวน	๒๘	ราย
รวมทั้งสิ้น จำนวน	๒๗๔	ราย	

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก

๑. เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ และ ดำรงตำแหน่งนั้นๆ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง (นับถึงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗) โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ต้องปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
๓. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษวินัย หรืออยู่ระหว่างในการดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางอาญา (เว้นแต่ เป็นการทำผิดลหุโทษหรือ การกระทำโดยประมาท) เว้นแต่ได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน
๔. เป็นบุคคลเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของบุคคลในหน่วยงาน / สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ผลงานฯ จำนวน ๒๗๔ ราย พบว่าขาดคุณสมบัติ จำนวน ๒๒ ราย ผู้มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒๕๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๗ ของผู้ได้รับการคัดเลือกฯ

แบบสรุปการตรวจคุณสมบัติ ผู้ส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนผู้ส่งผลงาน	คุณสมบัติผ่าน (คน)	คุณสมบัติไม่ผ่าน (คน)	รวม
๑	เมืองกันทร	๓๓	๓๑	๒	๓๓
๒	มออีแดง	๒๗	๒๓	๔	๒๗
๓	พนมดงรัก	๒๙	๒๙	๐	๒๙
๔	บึงระนาม	๑๘	๑๖	๒	๑๘
๕	ภูกระจาน	๒๒	๑๗	๕	๒๒
๖	ตำหนักไทร	๒๙	๒๘	๑	๒๙
๗	น้ำตกห้วยจันทร์	๓๐	๒๙	๑	๓๐
๘	ขุนโพธิ์ภูไพร	๒๐	๑๙	๑	๒๐
๙	ศรีรัตนะ	๓๘	๓๔	๔	๓๘
๑๐	เบญจลักษณ์	๒๘	๒๖	๒	๒๘
รวม		๒๗๔	๒๕๒	๒๒	๒๗๔

๒. นำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๒ ราย และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๔ ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๖ ราย นำไปประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ประกาศให้มีการคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูและได้ทุ่มเทเสียสละจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่คุณงามความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างในการทำความดี

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๖ ราย โดยแบ่งเป็นรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” เกียรติยศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ราย และรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒๓๖ ราย ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ผู้ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศให้ยื่นคำคัดค้านต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดยจัดทำเป็นหนังสือพร้อมระบุเหตุผลการคัดค้านให้ชัดเจน ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

แบบทำยประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. 2567
ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2567

รางวัล "ครูหัวใจทองคำ" เกียรติยศ ประจำปี พ.ศ. 2567

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายเนติวัฒน์ บำรุง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านตระกาชขอนแก่น
2. นายปิยะ การเกษ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านตาแพน
3. นางพรพรรณ บุตตะวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโคก (อสพ.32)
4. นางวนิดา คำดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
5. นางวรรณรัตน์ บุญเริ่ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนมหาราช 2 (ภูคำ)
6. นายสัญญา ศรีสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านบักคอง
7. นางสาววิวิธรรักษ์ รัตน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชำ
8. นายทินกร มณีกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองจิก
9. นายทวีศักดิ์ น่วมเปี่ยมใหญ่	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านพิงพวย (เสียงราษฎร์พัฒนา)
10. นายจิตรกร ป้องกัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองฮาง

ครูผู้สอน

1. นางสาววิตรี รังกระโทก	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำราขามสุรินทร์
2. นางละไม ฮานี	ครู	โรงเรียนบ้านโนนเขา-โนนศิริ
3. นางขวัญญา บานฤทัย	ครู	โรงเรียนบ้านโคกยาว
4. นายณัฐวัฒน์ วรรณจุ	ครู	โรงเรียนบ้านจำนัสนายเจริญ
5. นางประไพศรี สุขพอดี	ครู	โรงเรียนบ้านชำโพธิ์-ตาเกษ (ประจวบสงเคราะห์)
6. นางสาวสุกัญญา จันทะมัน	ครู	โรงเรียนบ้านโนนสูง
7. นางปริยารัตน์ มะปรังค์	ครู	โรงเรียนบ้านกันทรอม
8. นางเรไร รังใส	ครู	โรงเรียนบ้านตาหมื่น
9. นายอนุรักษ์ บุญเพ็ง	ครู	โรงเรียนอนุบาลศรีรัตน
10. นางสมภารณ์ ชนิดพันธ์	ครู	โรงเรียนบ้านโนนไทรหนองเล็ง

รางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

1. นายไพบ คงศรีลา	ศึกษานิเทศก์
2. นางสาวอภิญญา จำนงค์	ศึกษานิเทศก์
3. นางจิรารัตน์ ยิ่งใจ	นักวิชาการศึกษา
4. นางสาวสุกัญญา สาวันดี	นักประชาสัมพันธ์



กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร ...

กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร

1. นางกาญจนา เพิ่มวิไล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชะบุง
2. นางศุภาวีร์ อคทน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสังเม็ก
3. นางรุ่งรัตน์ สมบูรณ์	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
4. นางสาวราภรณ์ สุราษฎร์	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
5. นางสาวสุพรรณ นัตถสุวรรณ	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
6. นางจารุณี กาวีระ	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
7. นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
8. นางสาวธัญนิต ใสขาว	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
9. นายภูมิไพรัช วัชรโรส	ครู	โรงเรียนอนุบาลตำบองราชานุสรณ์
10. นางณัฏฐณิชา ศิริชนะ	ครู	โรงเรียนบ้านสว่าง
11. นางสาวศุภาภรณ์ หล้าบุญ	ครู	โรงเรียนบ้านชะบุง
12. นางสาวกมลรัตน์ เทียนนาวา	ครู	โรงเรียนบ้านชนา
13. นางสาวปณณช ลีกลาภ	ครู	โรงเรียนน้ำอ้อมรัฐประชานุสรณ์
14. นางสาวปวีณา คำศรี	ครู	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าลาด
15. นางสาวอรกานต์ เสนาภักดิ์	ครู	โรงเรียนบ้านแก
16. นางสิริรัชต์ ทวี	ครู	โรงเรียนบ้านสังเม็ก
17. นางชุติภัก นามทองใบ	ครู	โรงเรียนบ้านสังเม็ก
18. นางฐิตาภรณ์ พวงพา	ครู	โรงเรียนบ้านกันตม (ศุภราชราษฎร์สามัคคี)
19. นางพรรัชดา คำตัน	ครู	โรงเรียนบ้านโนนแสนสุข
20. นายสวาท บุตรวงศ์	ครู	โรงเรียนบ้านโนนคำแก้ว
21. นางสาวณัฏฐาพร ลุ่มพล	ครู	โรงเรียนบ้านเตี้ย(พลศึกษา)
22. นางอรนุช ปิ่นแก้ว	ครู	โรงเรียนบ้านเตี้ย(พลศึกษา)
23. นางกัลยาณี ผึ้งฉาย	ครู	โรงเรียนบ้านเตี้ยตะวันตก
24. นางนงค์ แสงเดช	ครู	โรงเรียนบ้านตระกาศขอนแก่น
25. นางสาวณิชนันท์ จิตมั่น	ครู	โรงเรียนบ้านตระกาศขอนแก่น
26. นางดอกจาน แก้วพิกุล	ครู	โรงเรียนบ้านโคกวิทยา
27. นางสุภาภรณ์ เรืองสิทธิ์	ครู	โรงเรียนบ้านศรีอุดมชำดามรมย์
28. นายปรี๊ดกร รักพรหม	ครู	โรงเรียนบ้านม่วง (รามคำแหงอนุสรณ์ 11)
29. นางสาวกนิษฐา จอภนาค	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าลาด



กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร...

กลุ่มโรงเรียนนอฮีแดง

1. นายไพรัช ธานี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองตีกหัวน้ำใส
2. นางรัชณี แก้วทองมี	ครู	โรงเรียนบ้านท่าสว่าง
3. นางจุฬารรณ กาเมือง	ครู	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 27
4. นางพรรณิ แก้วบุตรดี	ครู	โรงเรียนบ้านภูมิลอย
5. นายโกวิทย์ มีศรี	ครู	โรงเรียนบ้านโนนแสนคำหนองศาลาศรีสะอาด
6. นางกษมวรรณ การเกษ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองตีกหัวน้ำใส
7. นางรัตติยา วรวิเศษ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองเม็กพิทยา
8. นางสาวนุจริย์ อินทะชาติ	ครู	โรงเรียนบ้านเสาธงชัย
9. นางสาวมะลิสา พลกุล	ครู	โรงเรียนบ้านค่าน
10. นางสาวลลิตา พรหมวันดี	ครู	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ
11. นายคงศักดิ์ พิศดู	ครู	โรงเรียนบ้านโคกขามบือม
12. นางสาวละอองดาว โคตรบรรดิษ	ครู	โรงเรียนบ้านจันทร์หอมตาเสก
13. นายวันชัย ปะมุสะกะ	ครู	โรงเรียนบ้านท่าสว่าง
14. นางสาวเสาวลักษณ์ บัลลัง	ครู	โรงเรียนบ้านค่าน
15. นางรัฐพร สุระภา	ครู	โรงเรียนบ้านหนองเม็กพิทยา
16. นายเฉลิมพล รักษาภักดี	ครู	โรงเรียนบ้านคาแท่น
17. นางสาววิไลลักษณ์ แจบโธสง	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านภูมิลอย
18. นายสถาพร ทาดวงษา	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านทุ่งอรุณ(กองทัพบกอุปถัมภ์)
19. นายประสิทธิ์ บูลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ
20. นายภาณุรินทร์ ทองศรี	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูมิลอย
21. นางสาวณัฐภาส โพธิ์ทิพย์	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านท่าสว่าง

กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก

1. นางอัญชลี เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองเต็งน้อยโนนใหญ่
2. นางรุจิราภรณ์ เครือบุตร	ครู	โรงเรียนบ้านผือ
3. นางรัฐจวน งามวิไล	ครู	โรงเรียนบ้านจานเลี้ยว
4. นางสาวนิลุบล มีงษ์วิญ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองเต็งน้อยโนนใหญ่
5. นางคาริญา อ่อนทรวง	ครู	โรงเรียนบ้านหนองเต็งน้อยโนนใหญ่
6. นายวรวิทย์ วิเศษสัตย์	ครู	โรงเรียนบ้านหนองเต็งน้อยโนนใหญ่
7. นางอัสภา ประเสริฐศรี	ครู	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ม่วง (คุรุราษฎร์บำรุง)
8. นางกัณต์ญภัทร คณานิษฐ์	ครู	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ม่วง (คุรุราษฎร์บำรุง)



9. นางสาวจิตราพร ทองแมน	ครู	โรงเรียนบ้านโคก (อสพ.32)
10. นางนิตยา แก้วงามสอง	ครู	โรงเรียนชนะใช้กิจการ
11. นางราตรี หงษ์จุมพล	ครู	โรงเรียนชนะใช้กิจการ
12. นางชิลาลักษณ์ กาลดา	ครู	โรงเรียนบ้านรุ่งสมบูรณ์
13. นายสาทิศ ศิริวงษ์	ครู	โรงเรียนบ้านรุ่งสมบูรณ์
14. นางกำไลวรรณ หอมจะบก	ครู	โรงเรียนเกษตรประชาตาทวด
15. นายกิตติพงษ์ บานฤทัย	ครู	โรงเรียนบ้านโคกนาว
16. นางมะณี ชัยสอน	ครู	โรงเรียนบ้านโคกนาว
17. นางกุลภัสสร สายพันธ์	ครู	โรงเรียนบ้านโคกนาว
18. นางสาวศิริรัตน์ ดวงเนตร	ครู	โรงเรียนบ้านชำแฉงแมง
19. นางสาวอรุณทัย ชาเสน	ครู	โรงเรียนบ้านชำแฉงแมง
20. นางละอองจิตร์ ศรีมันตะ	ครู	โรงเรียนบ้านชำม่วง
21. นางสาวดวงใจ สุทธิพงศ์	ครู	โรงเรียนบ้านกะมอล (กรป.กลางประชาอุทิศ)
22. นางสาวอินทุอร ภักพวง	ครู	โรงเรียนบ้านกะมอล (กรป.กลางประชาอุทิศ)
23. นางนงคราญ จันทูมา	ครู	โรงเรียนบ้านสามเสา
24. นางสาวกาญจนาวรรณ สีหะวงษ์	ครู	โรงเรียนบ้านสามเสา
25. นางพรรณผลกา สุขพันธ์	ครู	โรงเรียนบ้านละลายมีชัย
26. นายประจวบ ยอดสิงห์	บุคลากรโรงเรียน	โรงเรียนบ้านร่องตาขุน
27. นางสาวปราณี มีพันธ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านจานเลี้ยว

กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม

1. ว่าที่ร้อยตรีเมธี บุญปัญญา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองรุ่งพระทะเล
2. นางสุกัญญา มะโนชาติ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองรุ่งพระทะเล
3. นายณัฐภูมิ กิ่งมะณี	ครู	โรงเรียนบ้านสามแยกหินกอง
4. นางศุภกานัน เหลืองงาม	ครู	โรงเรียนบ้านนาวังกา
5. นางทิพย์พร ทบเทิบ	ครู	โรงเรียนบ้านขนุน
6. นางสาวกมลพร ยอดสิงห์	ครู	โรงเรียนบ้านโนนงาม
7. นายจตุพร ส่งเสริม	ครู	โรงเรียนบ้านโนนเรือคำบอน
8. นางสาวณัฏฐิกร ยิ่งยืน	ครู	โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
9. นางเรวดี พิมพ์อ่อน	ครู	โรงเรียนบ้านโคก
10. นางรัตยาพร บุญพา	ครู	โรงเรียนบ้านกุดเสลาหนองขวาง
11. นางวาสิณี เทียนศรี	ครู	โรงเรียนบ้านตาเคียว
12. นางนภาพรณ พรมมาสุข	ครู	โรงเรียนบ้านนาหว้าด้วย

/13.นางสาวจุริภรณ์ ...



- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 13. นางสาวจิราภรณ์ ดอกบัวหลวง | ธุรการโรงเรียน | โรงเรียนบ้านกุดเสลาหนองขวาง |
| 14. นางสาววิไลภรณ์ นมัสิตา | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | โรงเรียนบ้านตาเครือ |

กลุ่มโรงเรียนภูกระเจา

- | | | |
|------------------------------|-----|---|
| 1. นางสาวสร้อยสุตา คุณดก | ครู | โรงเรียนบ้านกระแซงใหญ่ |
| 2. นางสาวสุดาพร พิลาศรี | ครู | โรงเรียนบ้านเขวา(ราษฎร์พัฒนา) |
| 3. นายวัชรพล ไชยนิทย์ | ครู | โรงเรียนบ้านเขวา(ราษฎร์พัฒนา) |
| 4. นางพจณี แสงศัพท์ | ครู | โรงเรียนบ้านโนนสูง |
| 5. นางยุวดี ศรีไทย | ครู | โรงเรียนบ้านโนนสูง |
| 6. นางณัฏฐกัญญา มั่งผล | ครู | โรงเรียนบ้านจันทรรักษ์ |
| 7. นางจุฬาลักษณ์ ตูลากัลป์ | ครู | โรงเรียนบ้านไฮ (วันครู 2503) |
| 8. นางสาวเพ็ญประภา ทองแสน | ครู | โรงเรียนบ้านภูเงิน (อินทสุโขทัยราษฎร์สามัคคี) |
| 9. นางสาวชุติมา ศรีโสด | ครู | โรงเรียนบ้านท่าพระตะกาศ |
| 10. นางกัญญา บุญจอม | ครู | โรงเรียนบ้านหนองกระดัง |
| 11. นางสมเพียร วงษ์ราช | ครู | โรงเรียนบ้านนาโพธิ์งาม |
| 12. นางใบบัว วงศ์จันทร์ | ครู | โรงเรียนบ้านหินวิทยา |
| 13. นางสาวอุ้นเรือน อุ้ยอ่อน | ครู | โรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยา |
| 14. นางสาววิภาดา คำมาโฮม | ครู | โรงเรียนมหาราช ๒ (ภูคำ) |
| 15. นางสาวณัฐริยา จันทร์ทัย | ครู | โรงเรียนบ้านระยอง |

กลุ่มโรงเรียนคำหนักไทร

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. นางศุภวิทย์ สุกโกศล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านหนองบัว |
| 2. นางกชรัตน์ ไชยสารธรรมากร | ครู | โรงเรียนบ้านอาราง |
| 3. นางสาวดวงใจ กิตติลา | ครู | โรงเรียนบ้านหนองบัว |
| 4. นางสาวยุพิน มีผลกิจ | ครู | โรงเรียนบ้านคำคาโคง |
| 5. นางสุณิสา บุญดี | ครู | โรงเรียนบ้านโนนแฝก |
| 6. นางภัทริยา สุดสังข์ | ครู | โรงเรียนบ้านตาน |
| 7. นางรัตนา พรหมมี | ครู | โรงเรียนบ้านพราน(ประชานุเคราะห์) |
| 8. นายถาวร ดับโศรก | ครู | โรงเรียนบ้านพราน(ประชานุเคราะห์) |
| 9. นางสาวจาวรรณ ดวงจันทร์ | ครู | โรงเรียนบ้านทุ่งเลน |
| 10. นางชนาพร ลำคำ | ครู | โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง |
| 11. นางสาววิลยา ทองดี | ครู | โรงเรียนบ้านม่วงแยก |
| 12. นางสาวน้ำฝน เรืองคำ | ครู | โรงเรียนบ้านควนคำ |
| 13. นายชัยศักดิ์ นรเนตร | ครู | โรงเรียนบ้านคำโรงเกี้ยว |



14. นางณัฏฐวิไล

14. นางฉัตรวิไล ดอกพวง	ครู	โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ
15. นางสาวจุฑามณี พวงมะลิ	ครู	โรงเรียนบ้านบักคอง
16. นางสาวจิตา แร่งโสม	ครู	โรงเรียนบ้านภูดินพัฒนา
17. นางวรัญญา แคนกาไสย	ครู	โรงเรียนบ้านกระเบา
18. นางสาวคันสนีย์ พิศพงษ์	ครู	โรงเรียนบ้านกระเจา
19. นางอุมาพร แสงสว่าง	ครู	โรงเรียนหมู่บ้านห้วยทิมสยาม07
20. นายสุตใจ สุคะตะ	ช่างไฟฟ้า	โรงเรียนบ้านม่วงแยก
21. นางสาวสุภาวดี ชูผล	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านพราน(ประชานุเคราะห์)
22. นางสาวลินดา มะลิทวีทรัพย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านชำตาโง
23. นางสุพรทิพย์ จันทร์จำเริญ	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ
24. นางสาวดาวิณี อิงไทย	ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาด้านศึกษา	
	ขาดแคลนครูชั้นวิฤด	โรงเรียนบ้านหนองเก่า
25. นายคำพงษ์ แทนหอม	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านพราน(ประชานุเคราะห์)
26. นางเรวดี ลาภบุญ	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านคอนชา

กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์

1. นายไพฑูรย์ พละไกร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านกันทรอม
2. นายคณุชกร โพธิ์สาชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเตื่อ
3. นายปกรณ์ โสฬพัฒน์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์
4. นางสาวสุวิรัตน์ คำวงศ์	ครู	โรงเรียนบ้านตาเอก
5. นางสาวทิพวรรณ เกษคำ	ครู	โรงเรียนบ้านตาเอก
6. นางวาสนี ศรีราตรี	ครู	โรงเรียนบ้านจองกอ
7. นางสาวนารีรัตน์ จันทะหม	ครู	โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทร์
8. นางสาวจิราภรณ์ ไชยศรีษะ	ครู	โรงเรียนบ้านโคกระเวียง
9. นางสาวสุภารัตน์ เทาศิริ	ครู	โรงเรียนบ้านจะเนียว
10. นางสาวธัญญลักษณ์ โพธิสาร	ครู	โรงเรียนบ้านสตา
11. ว่าที่ร้อยตรีไกรยุทธ อุ่นแก้ว	ครู	โรงเรียนบ้านตู
12. นางสาวแสงระวี อินทอง	ครู	โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์
13. นางสาวพิมพ์ธิดา วงษ์พินิจ	ครู	โรงเรียนบ้านพยอม
14. นางสาวสไบทิพย์ เกษแก้ว	ครู	โรงเรียนบ้านเตื่อ
15. นางสาวสุนันทา สุทธิประภา	ครู	โรงเรียนบ้านกันทรอม
16. นางสาวอนิตา สมรัตน์	ครู	โรงเรียนบ้านกันทรอม



-7-

17. นางชลิตา เอื้องผา	ครู	โรงเรียนบ้านหนองคู
18. นางนภัสสรชนัญ ศรีภักดิ์	ครู	โรงเรียนบ้านขุนหาญ
19. นางรุ่งนภา จงใจ	ครู	โรงเรียนบ้านกระเบาตะลุงวิทยา
20. นางสุนาลี ดอกพวง	ครู	โรงเรียนบ้านระหาร
21. นางกิตติพรรณ สิงห์หาสน์	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านกันจต
22. นางสาวกุสุมา สุพรรณ	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านกันจต
23. นางสาวรัชฎาภรณ์ มีฤทธิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านหนองผือ
24. นางวชิราภรณ์ สุตัญตังใจ	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านกันทรอม
25. นางสาวกัญญาภัทร จันทะสน	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองผือ
26. นางสาวสุพรรณษา สาหมาน	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านจะเนียว
27. นายเทอดศักดิ์ ทรงกลด	นักการภารโรง	โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทน์

กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ภูไทร

1. นายชาญชัย ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคาหมื่น
2. นางสาวนันทน์ภัส สุพงศ์	ครู	โรงเรียนบ้านหนองจิก
3. นางพรสุตา วงศ์ใหญ่	ครู	โรงเรียนบ้านโพธิ์กระมล
4. นางขวัญเรือน ศรีนวล	ครู	โรงเรียนบ้านคาหมื่น
5. นางปิยวรรณ ป้องวิเศษ	ครู	โรงเรียนอนุบาลขุนหาญ (สิ)
6. นางสาวลลิตา กาทอง	ครู	โรงเรียนบ้านภูทอง
7. นางศุภลักษณ์ ศรีโสภะ	ครู	โรงเรียนบ้านภูทอง
8. นางสาวปทุมมา ทองสี	ครู	โรงเรียนบ้านคิวงลัย
9. นางปนัดดา คงน้อย	ครู	โรงเรียนอนุบาลขุนหาญ (สิ)
10. นางสุนิศา อินทอง	ครู	โรงเรียนบ้านคิวงลัย
11. นางสาวสมิตดา นามวัน	ครู	โรงเรียนอนุบาลขุนหาญ (สิ)
12. นางนวียา วันเปียงแถว	ครู	โรงเรียนอนุบาลขุนหาญ (สิ)
13. นางสาวพัชรินทร์ ใจดี	ครู	โรงเรียนบ้านพอกป่ารุงวิทยา
14. นางสาวจิรัชยา ชัยมอลล์	ครู	โรงเรียนบ้านกุดนาแก้ว
15. นางสาวนพพร อรรคบุตร	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านปูนวิทยา
16. นางสาวภัทรวดี สีเหลือง	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูทอง
17. นางสาวกนกกาญจน์ เชื้อหอม	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านคิวงลัย



กลุ่มโรงเรียนศรีรัตน

1. นายอำนาจ น้อยแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง
2. นางบุษบา แสงศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านศิลาทอง
3. นายสมัคร เขียวนิล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15 กรป.กลางอุปถัมภ์)
4. นางทัศนีย์ จันทน์แจ้ง	ครู	โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15 กรป.กลางอุปถัมภ์)
5. นางประคอง บรรพชาติ	ครู	โรงเรียนบ้านพิงพวย (เสียงราษฎร์พัฒนา)
6. นางสาวรุ่งลาวัลย์ ไชยสัตย์	ครู	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
7. นางศุภกษณา สงโสด	ครู	โรงเรียนบ้านเลื่องข้าว
8. นางสาวพรณภา วิลลา	ครู	โรงเรียนบ้านตระกวน
9. นางสาวเอมมิกา บุญรักษา	ครู	โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี)
10.นางณัฐกัญญา ดวงมาลา	ครู	โรงเรียนบ้านตาแบน
11.นางสาวสุพัตรา ดวงเด่น	ครู	โรงเรียนบ้านหนองสังข์
12.นางสาวมนัสนันท์ สิทธิพันธ์	ครู	โรงเรียนบ้านปูน
13.นางสาวสมปอง ศรีปีตเนตร	ครู	โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15 กรป.กลางอุปถัมภ์)
14.นางสาวเกษฎากรณ์ เสาวเรือง	ครู	โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15 กรป.กลางอุปถัมภ์)
15.นายเกษม พันธุ์แก่น	ครู	โรงเรียนบ้านกระหวิน
16.นางสาวศิริวิรัช สายสมุทร	ครู	โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
17.นางสาวณัฐธิดา สุทธิสัย	ครู	โรงเรียนบ้านสลับ
18.นางสาววิภากรณ์ นิลเพชร	ครู	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
19.นางสาวพิชามญชุ์ พรหมชา	ครู	โรงเรียนบ้านปูน
20.นางสาวจันจิรา สิงห์ทอง	ครู	โรงเรียนบ้านบกห้วยโนน
21.นางสาวปิยะวรรณ อุไรวงศ์	ครู	โรงเรียนบ้านศิลาทอง
22.นางสาวรุ่งฤดี บุญตา	ครู	โรงเรียนโชติพันธ์วิทยาสามัคคี
23.นายวิชัย ร่วมทรัพย์	ครู	โรงเรียนบ้านจานบัว
24.นางสาวกัญญมน มนทอง	ครู	โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง
25.นางสมสนุก ศรีบ้านโพน	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านหนองรุ่ง
26.นางสาวณัชนันท์ พันธุ์วัตร	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ตาไทย
27.นางดาราวรรณ อินทร์โสม	บุคลากรวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านตระกาจ
28.นางสาวคำพันธ์ จิตตะวงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านจานบัว
29.นางสาวสิริลักษณ์ ปัญญาเอก	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี)
30.นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์สาชัย	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านกระหวิน

/31 นางสาวกิตติภรณ์ โพธิ์



31.นางสาวกิติภรณ์ โทศก	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี)
32.นายบุญแรง บัวจันทร์	พนักงานพัสดุ	โรงเรียนบ้านบกห้วยโนน
กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์		
1. นายปราโมทย์ โคตพันธ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคำกลาง
2. นางสุพัตรา พรประเสริฐ	ครู	โรงเรียนบ้านท่าค้อ
3. นายพิชิต วันศรี	ครู	โรงเรียนบ้านดอนเขียว
4. นางสาวนริศรา อ่อนหวาน	ครู	โรงเรียนบ้านหนองหว้า
5. ว่าที่ร้อยตรีสุรพงษ์ หลีกเพชร	ครู	โรงเรียนบ้านคำสะอาด
6. นางภาณุรัตน์ สายหงษ์	ครู	โรงเรียนโนนคำต้องตราขจรวิทยา (โรตารี 1)
7. นางภาณุภา ทูมสิงห์	ครู	โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
8. นางอมรรัตน์ กิ่งทอง	ครู	โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
9. นายกรวิทย์ ทองแปลง	ครู	โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษณ์
10. นายอานนท์ ชินชัย	ครู	โรงเรียนบ้านหนองงูเห่ล้อม (ศุภราชบุรีรัฐกิจโกศล)
11. นางสาวปัญญดา ดวงสา	ครู	โรงเรียนบ้านหนองยาง
12. นางสาวเมธกานต์ มีคุณ	ครู	โรงเรียนบ้านหนองยาว
13. นางชนกพร ชินชัย	ครู	โรงเรียนบ้านหนองงูเห่ล้อม (ศุภราชบุรีรัฐกิจโกศล)
14. นางสุวิมล เผ่าพันธุ์	ครู	โรงเรียนบ้านหนองบักโทน
15. นางนิภาภรณ์ หัดเทียม	ครู	โรงเรียนบ้านเพ็ก
16. นางพัชรียา รัตนวัน	ครู	โรงเรียนบ้านหนองคืบคา
17. นางสาวนิธิกานต์ กิ่งแก้ว	ครู	โรงเรียนบ้านคำกลาง
18. นางลำไพร บุญแซม	ครู	โรงเรียนบ้านสร้างเม็ก
19. นางสาวอาภัสริยา วงษาเคน	ครู	โรงเรียนบ้านแดง(รัฐราษฎร์พัฒนา)
20. นางณัฐธานาเนตร เขียวชาญ	ครู	โรงเรียนบ้านโนนไหล่นทองเล้ง
21. นางสาวณัฐกานต์ คำศรี	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านหนองหว้า
22. นายมนัสศักดิ์ ขาวสลับ	ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา	
	ขาดแคลนครูชั้นวิทย์	โรงเรียนบ้านหนองบักโทน
23. นางสาวณัฐกานต์ ทองศรี	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	โรงเรียนบ้านหนองหว้า
24. นางสาวนิยากร สาระบุรณ์	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองหว้า



พิธีรับมอบเกียรติบัตร

“ครูหัวใจทองคำ” เกียรติยศ และ “ครูหัวใจทองคำ” เนื่องในงานวันครู
ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

ณ หอประชุมพลับพลา “มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔







แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ชื่อโครงการ การอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายนิรัตน์ สายแก้ว ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ โทรศัพท์ 06 2623 5254

2. นางสุชัยญา รักษาวงษ์ นักทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 08 9220 2034

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

Quick Policy สามารถระบุได้หลายข้อ

.....
.....

Quick Win สามารถระบุได้หลายข้อ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....
.....

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (เลือก)

.....
.....

นโยบาย 4 ด้าน 24 ประเด็น

นโยบาย 4 ด้าน (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ด้านที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา

24 ประเด็น (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ -

กลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกลยุทธ์ สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมี

สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ -

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร

☐ เป็น

☒ ไม่เป็น

ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มกิจกรรม

1 พฤษภาคม 2567

วันสิ้นสุดกิจกรรม

30 มิถุนายน 2567

☐ ไตรมาสที่ 1

☐ ไตรมาสที่ 2

☒ ไตรมาสที่ 3

☐ ไตรมาสที่ 4

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ใช้ไป 56,170 บาท (ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

คงเหลือ 3,830 บาท (สามพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษมีความเข้าใจและสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ และสถานการณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ระบุงบประมาณที่ใช้จริงเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ งบประมาณดำเนินการ 420 บาท (สี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
2. อบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะครูสอนภาษาอังกฤษ งบประมาณดำเนินการ 55,750 บาท (ห้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อย – ห้าสิบบาทถ้วน)

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพิ่มสมรรถนะ ฯ จำนวน 212 คน
กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูสอนภาษาอังกฤษ) จำนวน 212 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูผู้สอนได้รับความรู้ทางเทคนิค และการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
 - 2.2 ครูสอนภาษาอังกฤษมีความเข้าใจและสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ และสถานการณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - 2.3 ครูผู้สอนมีความเข้าใจและสามารถนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย และ เนื้อหา ในการอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะ ทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรกลุ่มอื่น
นอกจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

การประเมินตนเอง

- ☒ เป็นไปตามแผน
☐ ไม่เป็นไปตามแผน

เอกสารแนบ

1. ภาพกิจกรรม
2. เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน / ลิงก์วิดีโอ (ถ้ามี)

โครงการอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์



















นโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

Quick Policy (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (เลือก)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (เลือก)

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย 4 ด้าน 24 ประเด็น

นโยบาย 4 ด้าน (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

1. ด้านที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
2. ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ด้านที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา
4. ด้านที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

24 ประเด็น (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

- ประเด็นที่ 1 ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
- ประเด็นที่ 2 อัตราการออกกลางคัน
- ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ประเด็นที่ 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเด็นที่ 5 พัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 7 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
- ประเด็นที่ 9 หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่น
- ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นที่ 14 การบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
- ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 18 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 19 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ 20 ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ของ สพท.
- ประเด็นที่ 21 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นที่ 22 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการของ สพท.
- ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสื่อองค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
และการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

โรคอุบัติซ้ำ

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	สพฐ. (ปี 2567)	สพป.ศก.4 (ปี 2567)	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ

หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ			
---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	สพฐ. (ปี 2567)	สพป.ศก.4 (ปี 2567)	
1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ร้อยละ 80	ส่งเสริม/ICT
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ส่งเสริม/ICT
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ส่งเสริม/ICT
4. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ - เด็กพิการของโรงเรียนในสังกัด สพป.ศก. เขต 4 - เด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนในสังกัด สพป.ศก. เขต 4	ไม่น้อยกว่า 2,000,000	232 คน 29,661 คน	ส่งเสริม/ ส่งเสริม/ICT/ ส่งเสริม/นิเทศ
5. ร้อยละของผู้เรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม/ICT/ ส่งเสริม/นิเทศ
6. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ส่งเสริม/ICT/ ส่งเสริม/นิเทศ
7. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ ระดับการศึกษา หรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	สพฐ. (ปี 2567)	สพป.ศก.4 (ปี 2567)	
1.ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ
2.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ/
3.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ/
4.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ	* (ปี 2567 สพฐ. ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดนี้)		
	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ

การประเมินระดับนานาชาติ			
7. สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละ วิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	กลุ่มนิเทศฯ
8. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
9. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	-	ร้อยละ 50	กลุ่มส่งเสริม
* (ปี 67 สพฐ. ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดนี้)			

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	สพฐ. (ปี 2567)	สพป.ศก.4 (ปี 2567)	
10. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ/
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศฯ
15. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	สพฐ. (ปี 2567)	สพป.ศก.4 (ปี 2567)	
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ICT
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 90 ของ สพท.	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ
4. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
5. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	-	ร้อยละ 90	กลุ่ม /นิเทศฯ
6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ /กลุ่มแผน
7. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4	จำนวน 100,000 ครั้ง	จำนวน 65,000 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ/
8. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	กลุ่มแผน

9. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	กลุ่ม อำนาจการ/ กลุ่ม ICT
--	-----------	-----------	---------------------------------



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่
ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567

วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567

ณ หอประชุมพลังบุญฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ส่วนที่ 1

รายละเอียดโครงการ

แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ
ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

รายละเอียดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากฟิสิกส์และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567

หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์ในการทำงาน จึงนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง อีกทั้งยังสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากฟิสิกส์และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดี ที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อุทิศตน เสียสละต่อราชการตลอดมา จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ให้ความสนใจและให้ความสำคัญ อันจะทำให้เกิดขวัญกำลังใจที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ ต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากฟิสิกส์และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและพร้อมในการเตรียมตัว และปฏิบัติตัวเมื่อตนเองพ้นจากหน่วยงาน ไปแล้วอย่างถูกต้อง และเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน การดำรงชีวิตราชการ ประสบการณ์จากฟิสิกส์และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากฟิสิกส์และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน จากฟิสิกส์ และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม อีกทั้งยังเป็นการให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีของชนรุ่นหลังต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน องค์ความรู้ต่าง ๆ ถ่ายทอดจากฟิสิกส์ และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของชีวิตราชการต่อไป

2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในเส้นทางชีวิตราชการ

3. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับชุมชนและสังคม ตามเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม

1.1 เป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 235 คน

2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและมีขวัญกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

- วันที่ 26 กันยายน 2567 อบรมโครงการฯ ณ ห้องประชุมพลับพลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

หลักการ-หัวข้อการบรรยาย

1. การบรรยาย หัวข้อ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล โดย นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
2. การบรรยาย หัวข้อ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล โดย นายปรีชา จันทวี

1.2 วิทยากร

1. นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
2. นายปรีชา จันทวี

1.3 งบประมาณ

จำนวน 50,000.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามตารางรายละเอียดการประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ และเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน การดำรงชีวิตราชการ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ
ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567

2.1 วิธีการประเมินความพึงพอใจ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 255 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินตนเองในวันสุดท้ายของการดำเนินโครงการ มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความสำเร็จของโครงการ

ตอนที่ 3 การดำเนินโครงการ

3. การรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยแจกแบบประเมินโครงการให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และเก็บรวบรวมแบบประเมินโครงการฯ ในวันสุดท้ายของการจัดโครงการ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	ให้คะแนน	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย แบ่งช่วงของระดับความคิดเห็นที่ได้รับเป็น 3 ช่วง คือ ระดับดีมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย โดยคิดช่วงห่างจาก

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงความคิดเห็น}} = \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

จะได้ระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 1.00 – 2.33 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับน้อยมาก

- ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 2.34 – 3.67 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับปานกลาง
- ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 3.68 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก

2.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

การจัดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 262 คน ได้รับแบบประเมินโครงการฯ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 67.50 รายละเอียดการประเมิน ดังนี้

2.2.1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่ตอบแบบประเมินโครงการฯ ทั้งสิ้น 75 คน เป็นเพศชายร้อยละ 58.83 และเพศหญิงร้อยละ 41.17 ช่วงอายุระหว่าง 25-35 ปี ร้อยละ 11.76 อายุ 36-45 ปี ร้อยละ 70.59 อายุ 46-55 ปี ร้อยละ 11.76 และอายุ 56-60 ปี ร้อยละ 5.89 ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ ร้อยละ 41.17 ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 41.17 ลูกจ้างประจำ ร้อยละ 11.76 และพนักงานราชการ ร้อยละ 5.89

2.2.2 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 4.4118 คิดเป็นร้อยละ 88.236 โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเห็นว่า ได้รับความรู้จากการอบรมหลักธรรมาภิบาล มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 รองลงไปคือ การบรรยายหัวข้อการคุณธรรมในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.52 รองลงไปคือ การบรรยายการพัฒนาเชิงระบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.52 และการระดมความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.18

2. การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.2824 คิดเป็นร้อยละ 85.648 โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นว่าการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เกิดจากการอบรมหลักสูตรหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.60 รองลงไปคือการอบรมคุณธรรมในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.35 และการพัฒนาเชิงระบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4.29

2.2.3 การดำเนินโครงการ

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต่อการดำเนินโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85 โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นต่อสถานที่ในการจัดการประชุม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.47 วิทยากรมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับหัวข้อการบรรยายและเนื้อหา และกิจกรรมมีความสอดคล้องกับหัวข้อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ในระดับมาก คือ 4.29 ความคุ้มค่าของโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.17 ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ และความสำเร็จของโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ในระดับมากคือ 4.11 และความพร้อมในการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 4.00 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 89.40 , 85.80 , 83.40 , 82.20 และ 80 ตามลำดับ

2.3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

2.3.1 หัวข้อ/เนื้อหา ที่ต้องการให้มีในการจัดการโครงการฯ ครั้งต่อไป

- การเพิ่มพูนศักยภาพการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม
- การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานรายบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

2.3.2 ประเด็นที่ควรปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมควรยืดหยุ่นได้ตลอดปีงบประมาณ

2.3.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและ เพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรในสังกัด

.....

แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ชื่อโครงการ/ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โครงการบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ 1. ชื่อ - สกุล นายนิรัตน์ สายแก้วตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โทรศัพท์ 062-6235251
2. ชื่อ - สกุล นางนุทจะดี พันลำจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 081-7906564

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

Quick Policy สามารถระบุได้หลายข้อ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win สามารถระบุได้หลายข้อ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (เลือก)

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย 4 ด้าน 24 ประเด็น

นโยบาย 4 ด้าน (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ด้านที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา

24 ประเด็น (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 18 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณาที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายกลยุทธ์ สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 5. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร

☐ เป็น

☒ ไม่เป็น

ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 1
22 ธันวาคม 2566	☐ ไตรมาสที่ 2
วันสิ้นสุดกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 3
25 มิถุนายน 2567	☐ ไตรมาสที่ 4

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และ งบประมาณค่าธรรมเนียมสมัครสอบฯ

1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 60,093 บาท
 2 งบประมาณค่าธรรมเนียมสมัครสอบฯ รวมทั้งสิ้น 1,079,000 บาท
 ใช้ไป 1,139,093 บาท
 คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด
- 3 เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

เข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

4 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร งานภารกิจตามอำนาจหน้าที่คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ และเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการบริหารงานบุคคลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

5 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน (ระบุงบประมาณที่ใช้จริงเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้บริการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

และโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 อัตรา

2. ครูผู้ช่วย จำนวน 52 อัตรา

3. พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล จำนวน 1 อัตรา

2. เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

(2) โรงเรียนได้รับอัตราว่างคืน และได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

(3) เมื่อโรงเรียนได้รับการจัดสรรอัตราคืน โรงเรียนก็สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การประเมินตนเอง

✓ เป็นไปตามแผน

○ ไม่เป็นไปตามแผน

เอกสารแนบ

1. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง

