



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ นผ. /๒๕๖๘

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

เรื่องเดิม

ตามที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ภายใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ พร้อมนี้ได้ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมรายงานผลการดำเนินการ นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

สรุปโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ - ๒ จำนวน ๓๐ โครงการ

๑. เป็นโครงการที่ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม) จำนวน ๑๔ โครงการ

- ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑๐ โครงการ (รายละเอียดดังแนบ)

- อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการ จำนวน ๔ โครงการ (รายละเอียดดังแนบ)

รวมยอดเงินคงเหลือจากการเบิกจ่าย จำนวน ๖,๑๖๙ บาท

๒. เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม) จำนวน ๑๖ โครงการ

- ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้วทั้งหมด จำนวน ๖ โครงการ (รายละเอียดดังแนบ)

- อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการ จำนวน ๑๐ โครงการ (รายละเอียดดังแนบ)

รวมยอดเงินคงเหลือจากการเบิกจ่าย จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

รวมยอดเงินคงเหลือที่สามารถเบิกจ่ายได้ทั้งสิ้น จำนวน ๑๓,๘๑๙ บาท

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๘ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย (โดย สพฐ. ตั้งค่าไว้ ร้อยละ ๑๐๐)

เห็นควร

๑. สำเนาแจ้งทุกกลุ่มทราบ

๒. ขอความร่วมมือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ ตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตามกระบวนการ สื่อสาร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม แก้ไข นำไปขยายผล และการเสริมพลัง โดยการให้กำลังใจ

๓. หากมีการแก้ไขข้อมูลการรายงานผลให้แก้ไขในระบบ (eMENSCR) และแจ้งกลุ่มนโยบาย และแผนทราบต่อไป

๔. ขออนุญาตนำบันทึกฉบับนี้เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารเงินงบประมาณ และเงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- เลขาฯ สพป.ศรีสะเกษ
ท.ม.ค.๖๐

นางรุ่งอรุณ บุญไฉ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙ มิ.ย. ๖๘

(นายพิสิทธิ์ กองสุพรรณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

“เรียนดี มีความสุข” ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

รายชื่อโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๑	จำนวน เงินที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	สถานะ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๓๐,๐๐๐	๑๔,๘๙๐	๑๕,๑๑๐	จ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่เสร็จสิ้น
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมาณการราคาข้าวสด และการจัดทำประมาณการราคากลาง (ปร.๔,ปร.๕,ปร.๖)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐	จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนศรีสะเกษ เขต ๔ ครั้งที่ ๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ถึง จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	ม.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๕	โครงการ ๑๐๘ อาชีพเสริมต่อยอดอาชีพหลัก	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๖	โครงการจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาฯ	๑๘,๐๐๐	๑๕,๘๔๕	๒,๑๕๕	พ.ย. ๒๕๖๗ ถึง จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๓๐	๕๗๐	ม.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๘	โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ	๗๐,๐๐๐	๖๖,๙๐๐	๓,๑๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๙	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๑	จำนวนเงิน ที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	สถานะ	หมายเหตุ
๑๐	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการ ยกระดับผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) (NT) (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๒๙,๖๕๖	๓๔๔	จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๑๑	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๕,๐๐๐	๔๙,๖๓๐	๑๕,๓๗๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง เม.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๒	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	จ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ส.ค. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๓	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	๓๕,๐๐๐	๗,๖๓๒	๒๗,๓๖๘	จ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	จ.ค. ๒๕๖๗	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
รวม		๕๕๙,๐๐๐	๔๙๔,๙๘๓	๖๔,๐๑๗			

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๑	จำนวน เงินที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	สถานะ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว (ยังไม่ เบิกจ่าย)
๒	โครงการส่งเสริมทักษะครูผู้ทำ หน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	โครงการพัฒนาความเข้มแข็ง องค์กรสถานักเรียน	๒๑,๖๕๐	๐	๒๑,๖๕๐	เม.ย. ๒๕๖๘ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๑	จำนวน เงินที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะ	หมายเหตุ
๔	โครงการการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	ก.พ. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๕	โครงการบริหารจัดการส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๔๓,๗๑๐	๖,๒๙๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ส.ค. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๖	โครงการแข่งขันกีฬา ๖ หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๘๐,๐๐๐	๗๒,๓๑๐	๗,๖๙๐	ก.พ. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเกษียณอายุราชการสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๗,๑๐๐	๐	๑๗,๑๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๘	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	มี.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	มี.ค. ๒๕๖๘ ถึง ส.ค. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๐	โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2025 ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๑	จำนวน เงินที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	สถานะ	หมายเหตุ
๑๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการอ่านออก เขียน ได้ของนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๖,๐๐๐	๒๖,๘๐๐	๙,๒๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๒	โครงการขับเคลื่อนระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	๔๕,๐๐๐	๔๑,๒๐๐	๓,๘๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๕๗,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๔	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา รุ่นที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานแล้ว	เสร็จสิ้นแล้ว
รวม		๔๗๓,๗๕๐	๓๕๕,๐๒๐	๑๑๘,๗๓๐			
ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร ครั้งที่ ๒	จำนวน เงินที่ใช้ไป	ยอดเงิน คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	สถานะ	หมายเหตุ
๑๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้ดูแลระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
๑๖	โครงการพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ สำหรับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	เม.ย. ๒๕๖๘ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่เสร็จ สิ้น
รวม		๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๐			

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 209 โรงเรียน มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
2. ครูผู้สอนจำนวน 209 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนและเกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วันที่ 7 มกราคม 2568 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกระเซิง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียน
2. ฟังบรรยายการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
3. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจกรรม การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน
4. ฟังบรรยายการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจกรรม การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
7. ฟังบรรยายการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็น
2. ร้อยละ 65 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีกรวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธี การที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ปัญหาและอุปสรรค

1. ย้ายสถานที่การอบรมเชิงปฏิบัติการ เดิมใช้หอประชุมพลับพลาแต่เนื่องจาก หอประชุมปรับปรุงจึงย้ายสถานที่ไปที่ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบล กระเซิง
2. จำนวนผู้เข้าอบรมมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ

1. จัดการอบรมเป็นรุ่น เพื่อลดจำนวนผู้เข้าอบรม และเหมาะสมกับสถานที่

ภาพกิจกรรม



โครงการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ ร้อยละ 100

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4,223 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2025
- 2) ร้อยละของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 58 โรงเรียน มีการรับรู้กรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 58 โรงเรียน และนักเรียน จำนวน 4,223 คน รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถเข้าไปใช้งานโปรแกรม PISA Style Online Testing , PISA Online/ Off line สสวท. และสามารถใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์
- 2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ได้
- 3) ร้อยละของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมโดยนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ สามารถ นำแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 4) ร้อยละของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนลืมรหัสเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing
2. คอมพิวเตอร์บางเครื่องใช้ไม่ได้ บางเครื่องเชื่อมต่อกับ Internet ไม่ได้ ระบบสัญญาณ Internet ช้าส่งผลให้นักเรียนเข้าระบบช้าหรือเข้าไม่ได้
3. อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเข้าทำแบบทดสอบในระบบ PISA Style Online Testing ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และระบบมีปัญหา เวลาทำแบบทดสอบระบบจะแจ้งเตือนทำให้ต้องเข้าระบบใหม่เกิดความล่าช้า
4. ครูยังไม่ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและขาดการยอมรับนวัตกรรมใหม่ๆ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะของนักเรียนตามกรอบการประเมินของ PISA ได้
5. ครูผู้สอนบางคนยังไม่เข้าใจในการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. การเข้าระบบ PISA Style Online Testing และระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. ของนักเรียนให้คุณครูและนักเรียนจดรหัสการเข้าระบบของนักเรียนแต่ละคนเพื่อป้องกันการลืมการเข้ารหัสในครั้งต่อไป
2. โรงเรียนควรตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อกับ Internet ระบบสัญญาณ Internet ก่อนที่จะให้นักเรียนเข้าใช้งานในระบบออนไลน์ PISA
3. โรงเรียนควรตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเข้าทำแบบทดสอบในระบบ PISA Style Online Testing และระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. ครูผู้สอนควรทำความเข้าใจการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ และการนำคลังข้อสอบตามระบบ PISA Style Online Testing และระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA ของ สสวท. แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ล่วงหน้า วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำมาใช้พัฒนานักเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบ PISA ได้ เพื่อให้ครูเกิดความเคยชินกับการสอบข้อสอบแนวใหม่ ตามแนวทางข้อสอบ PISA ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA

วิธีการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1** คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูผู้สอน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA
- กิจกรรมที่ 2** ถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูผู้สอน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA
- กิจกรรมที่ 3** ครูส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าใช้งานในคลังข้อสอบตามระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ PISA Online/Off line สสวท. เข้าใช้งานดังนี้
- ระยะที่ 1 เดือน พ.ย.67- มี.ค.68 (ภาคเรียนที่ 2/67)
- ระยะที่ 2 เดือน พ.ค.-ก.ย.68 (ภาคเรียนที่ 1/68)
- และการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ 4** ขยายเครือข่าย โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 209 โรงเรียน
- กิจกรรมที่ 5** นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 (ประเมินเดือน สิงหาคม 2568)
- กิจกรรมที่ 6** สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ภาพกิจกรรม



โครงการ กีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ 98

เป้าหมาย
98
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต 4 จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.มีเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและมีความสามัคคีในองค์กร
- 2.บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาประสบการณ์กับสำนักงานเขตพื้นที่ใกล้เคียง

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินโครงการบางครั้งต้องหลีกเลี่ยงข้อกำหนดบางประการที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้

ข้อเสนอแนะ

1. อยากรให้มีระเบียบหรือข้อกฎหมายที่รองรับการจัดการแข่งขันกีฬาของทุกหน่วยงาน

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2568 ณ ห้องประชุมมออีแดง สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

กิจกรรมที่ 2 : เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2568 ณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 (เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ)

กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท
ใช้ไป 72,310 บาท
คงเหลือ 7690 บาท

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณสวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา
(เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ภาพกิจกรรม



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมาณการราคาวัสดุและการจัดทำประมาณการราคากลาง (ปร.4, ปร.5, ปร.6)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย ร้อยละ 100

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบการจัดทำประมาณการราคาของสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 225 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำประมาณการราคาค่าวัสดุ และราคากลางได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และสามารถนำความรู้ไปใช้งานได้อย่างจริง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำประมาณการราคาค่าวัสดุ และราคากลางได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างจริง และมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 209 โรงเรียน สามารถจัดตั้งค่าของงบประมาณ และบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมทุกปี และเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการประชุม โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมฯ ด้วย
2. ควรจัดระบบอินเตอร์เน็ตให้ดีกว่านี้ เพื่อความเข้าใจที่ดีมากกว่านี้ เพราะบางอย่างต้องลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองจึงจะเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
3. ควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการอบรม และเพิ่มจำนวนอบรมให้แต่ละโรงเรียนเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง
4. ควรเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และกำกับผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำเนินการตามขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

ภาพกิจกรรม



วิธีการดำเนินการ

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณในปีที่ผ่านมา
2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และเพิ่มทักษะในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณในเรื่อง
 - 2.1 การลงทะเบียนทรัพย์สิน ซึ่งมีการใช้โปรแกรมทะเบียนคุมทรัพย์สินขั้นตอนการใช้โปรแกรมและการรายงานการคุมทรัพย์สิน
 - 2.2 การประมาณราคาค่าวัสดุ ค่าแรงงานค่าใช้จ่ายอื่นๆ
 - แนวปฏิบัติ / เอกสารประกอบการขออนุญาตรื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง
 - หลักเกณฑ์การกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง
 - วิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ
 - การจัดทำประมาณราคาค่าวัสดุ ค่าแรงงานค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
 - การจัดทำ ปร.4, ปร.5, ปร.6
 - 2.3 การใช้งานระบบ OBEC Asset และการจัดทำคำขอของบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 - การใช้งานระบบ OBEC Asset
 - การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569
 - การใช้งานระบบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน
3. ให้ผู้เข้ารับการอบรมประชุมและปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณฯ ในระบบขอตั้งงบประมาณ
4. ตอบปัญหาและแนะแนวทางแก้ไขแก่ผู้เข้ารับการอบรม
5. สรุปผลการดำเนินการโดยการประเมินด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ และผลการดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ยังไม่มีความรู้ด้านโครงสร้างอาคารสถานที่ จำทำให้เป็นอุปสรรคในการคำนวณพื้นที่ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
2. ระยะเวลาในการอบรม เนื่องจากเนื้อหาที่ใช้ในการอบรมนั้นดีมากแต่ด้วยระยะเวลาที่จำกัด ทำให้มีบางเนื้อหาที่ไม่ได้บรรยายให้ผู้เข้าอบรมได้รับฟัง
3. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าทดลองใช้งานในระบบขอตั้งงบประมาณฯ

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ 80

เป้าหมาย
80
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 310 คนที่ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ”
เป็นแบบอย่างที่ดี และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
แก่ชุมชน และสังคม

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 4

ภาพกิจกรรม



วิธีการดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” (บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ)
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก “ครูหัวใจทองคำ” ระดับเขตพื้นที่
4. ประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ”
5. จัดพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.2568

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 40,000 บาท
ใช้ไป 39,430 บาท
คงเหลือ 570 บาท

โครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ 98

เป้าหมาย
98
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี รวมถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยง สามารถรายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปี ผ่านระบบ e-Budget ได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 209 โรงเรียน สามารถบริหารจัดการงบประมาณและเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการและวิทยากรผู้ให้ความรู้
2. อบรมให้ความรู้ผู้เข้าร่วมอบรม
3. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้ด้านการเงิน บัญชีไม่เท่ากัน ทำให้การรับรู้ การทำความเข้าใจ มีความยาก/ง่าย แตกต่างกัน
2. ระยะเวลาในการอบรมมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่อบรม
3. ด้านงบประมาณ ทำให้สามารถจัดโครงการอบรมได้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

ข้อเสนอแนะ

1. การกำหนดหัวข้ออบรมให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการอบรม
2. ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้น เพื่อให้มีการฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ/วิชา ที่อบรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 70,000 บาท
ใช้ไป 68,450 บาท
คงเหลือ 3,100 บาท

ภาพกิจกรรม



โครงการ การขับเคลื่อนคุณภาพการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) (NT) (RT)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ
 - 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3,500 คน
 - 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,767 คน
 - 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,215 คน
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,204 คน
- 2.ข้อสอบตามผังโครงสร้าง
 - 2.1 ข้อสอบ Pre RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 ข้อ
 - 2.2 ข้อสอบ Pre NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 ข้อ
 - 2.3 ข้อสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 107 ข้อ
 - 2.4 ข้อสอบ Pre O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 107 ข้อ

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ มาตรฐานตัวชี้วัด วิเคราะห์โครงสร้างแบบทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET และจัดทำแบบทดสอบ
 - 1.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ มาตรฐานตัวชี้วัด RT NT O-NET
 - 1.2 วิเคราะห์โครงสร้างแบบทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567
 - 1.3 จัดทำแบบทดสอบ Pre RT Pre NT และ Pre O-NET
 - 1.4 ทดลองใช้แบบทดสอบ Try out หาค่าความยากง่าย
2. ประชุมสร้างความเข้าใจผ่านระบบ Zoom Meeting
3. นิเทศติดตามการสอบออนไลน์ Pre RT , Pre NT , Pre O-NET
4. สรุปผลการสอบออนไลน์ Pre RT , Pre NT , Pre O-NET แจ้งให้ทุกโรงเรียนได้รับทราบเพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อไป

เชิงคุณภาพ



- 1.นักเรียนเข้ารับการทดสอบ
 - 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3,500 คน
 - 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,767 คน
 - 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,215 คน
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,204 คน
- 2.ข้อสอบ Pre RT , Pre NT , Pre O-NET ที่สร้างตามผังโครงสร้างแบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกที่ 0.20

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติ พบว่าทุกโรงเรียนได้จัดเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ Pre RT, Pre NT และ Pre O-NET ปีการศึกษา 2567 แต่มีข้อจำกัดเรื่องของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งแบบตั้งโต๊ะและโน้ตบุ๊กที่มีไม่เพียงพอโทรศัพท์มือถือของนักเรียนที่มีไม่เพียงพอระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร
2. นักเรียนขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เช่นการใช้แป้นพิมพ์
3. ระยะเวลาในการดำเนินการทดสอบ Pre RT Pre NT และ Pre O-NET ปีการศึกษา 2567 ไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ไอซีทีอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ (อาจมีการปรับหลักสูตรหรือเพิ่มกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ในระดับชั้นประถมศึกษา)
2. จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดประเมินผลที่เน้นการคิดวิเคราะห์
3. การจัดอบรมพัฒนาครู ควรจะมีการพาครูวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. การนำผลไปใช้เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนกับการทดสอบระดับชาติ RT ป.1 NT ป.3 และ O-NET ป.6 ม.3 เมื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้นแล้วให้นำผลการทดสอบส่งให้ทุกโรงเรียนได้รับทราบเพื่อการวางแผนพัฒนาแก้ไข

ภาพกิจกรรม



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90

เป้าหมาย
90
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 673 คน ได้รับการวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 40 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
- 3.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” จำนวน 20 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
- 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมและมีการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการทดลอง ทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 4.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนรุ่นที่ 3 โดยมีกิจกรรม ดังนี้

วันที่ 9 มกราคม 2568

1. ความเป็นมาและแนวทางการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะ หัวข้อ น้ำ
 - กิจกรรมทะเลในกล่อง
 - กิจกรรมทอสังน้ำ
 - ฟัน
 - การฉีด/พ่นน้ำ
 - ภาพสะท้อน
 - เปียกและเย็น
3. นำเสนอผลงาน
4. การสืบเสาะอิสระ

วันที่ 10 มกราคม 2568

1. ความเป็นมาและแนวทางการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. กิจกรรมสำรวจอวัยวะ
3. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะ หัวข้อ ร่างกาย
 - โครงกระดูก ความน่ากลัว
 - มียาง
 - ความสูงของฉันทัน
 - ลายนนิ้วมือ
 - ไม่เห็นไม่ได้ยิน
 - การทดสอบความรู้สึก
 - การปรุง/แก๊รสุป
 - การได้รับกลิ่น
4. นำเสนอผลงาน
5. การสืบเสาะอิสระ

กิจกรรมที่ 2 เนเทศกำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรูวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดโต๊ะในห้องประชุม ไม่เหมาะสำหรับการทำงานกิจกรรมกลุ่ม
2. กิจกรรมการอบรมมีจำนวนมาก ผู้เข้าอบรมไม่ได้ทำทุกกิจกรรม เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดห้องประชุมให้เหมาะสำหรับการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. เพิ่มจำนวนวันอบรมเชิงปฏิบัติการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โครงการ การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ข้อที่ 8 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 235 คน ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ได้รับจัดสรรโดยพร้อมเพรียงกัน

วิธีการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 : จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ตามโครงการ
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินโครงการ



ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานที่แคบ ไม่สะดวกในการจอดรถ
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการจัดงาน เพื่อให้สมพระเกียรติฯ
3. ผู้ที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการ ไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ 100 %

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มงบประมาณเพื่อให้การจัดงานสมพระเกียรติฯ มากยิ่งขึ้น
2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เข้าร่วมให้ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ได้รับจัดสรรโดยพร้อมเพรียงกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นเกียรติประวัติแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำให้กับนักเรียน
4. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นเกียรติประวัติแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 18,000 บาท
ใช้ไป 15,845 บาท
คงเหลือ 2,155 บาท

ภาพกิจกรรม



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ 98

เป้าหมาย
98
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
98
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 35 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำแพลตฟอร์ม ไปใช้งาน เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ให้ง่าย สะดวกรวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรม นำความรู้ เทคนิค ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน กระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงาน ทั้งหมดของผู้เข้ารับการอบรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านงบประมาณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ที่จะมาเอื้อในการทำงาน แต่เนื่องจากงบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ทำให้พัฒนาบุคลากรไม่ครอบคลุมทุกคน ซึ่งอาจทำให้คนที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมฯ ขาดสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีดิจิทัล อาจส่งผลถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของงาน ส่งผลถึงเป็นภาระให้ครู นักเรียน ในอนาคตระยะยาวต่อไป
2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ใช้งานได้ดี แต่วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานอยู่ทุกวัน บางเครื่องบางรายการ ซอฟต์แวร์ได้หมดอายุการใช้งาน ทำให้ระบบปฏิบัติการ ไม่รองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ดาว์นโหลดแอปพลิเคชันใหม่ๆ มาใช้งานไม่ได้
3. ด้านการนำความรู้ เทคนิค ทักษะ ไปปรับใช้ในการทำงาน เนื่องจากมีซอฟต์แวร์ใหม่ๆ เทคนิคทักษะใหม่ๆ เข้ามา มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว ผู้ใช้งานอาจตามไม่ทัน และอาจส่งผลถึงไม่นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในงาน และจะส่งผลถึง ประสิทธิภาพของงานในอนาคต

ภาพกิจกรรม



วิธีการดำเนินการ

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ในปีที่ผ่านมา
2. ประชุมเตรียมการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ของโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล เตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาและกระบวนการอบรมให้สอดคล้อง กับความต้องการ - กำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามบทบาทและหน้าที่ ของคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการ และให้ ผู้เข้ารับการอบรมทำ workshop ตามที่ได้จัดเตรียมในแต่ละหัวข้อ
4. ตอบปัญหาและแนะแนวทางการใช้งานและการแก้ไขแก่ผู้เข้ารับการอบรม
5. สรุปผลการดำเนินการโดยการประเมินด้วยแบบสอบถาม ความพึงพอใจ และผลการดำเนินการจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อเสนอแนะ

1. การจากดำเนินงานตามโครงการฯ จะเห็นได้ว่า มีผู้สนใจเข้าอบรม มากกว่า กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่เนื่องจาก งบประมาณมีจำกัด จึงสามารถจัดให้ได้เพียงร้อยละ 35 ของบุคลากรทั้งหมด ในปีต่อไป ควรจัดงบประมาณให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคนที่สมควรได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์
2. เนื่องจากเป็นเทคโนโลยียุคดิจิทัล มีการพัฒนาเร็วและต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อยุคดิจิทัล ควรจัดอบรมให้ต่อเนื่องทุกปี

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท
ใช้ไป 10,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการ ส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 109 คน มีความรู้ความเข้าใจทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในเบื้องต้นได้
2. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่
 - 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 2) การคัดกรองนักเรียน
 - 3) การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
 - 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - 5) การส่งต่อ
3. นักเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ได้เข้าถึงการให้บริการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่จำกัด จึงทำให้ขาด กระบวนการในการถอดบทเรียน (After Action Review) ซึ่งมีส่วนในการสะท้อนสิ่งที่ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น
2. ครูที่เข้าอบรมบางส่วนไม่ได้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นในการขยายผลการเรียนรู้ไปสู่คุณครูผู้รับผิดชอบการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

ภาพกิจกรรม



วิธีการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 10 และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มีครูผู้เข้าร่วม 109 คน โดยมีเนื้อหา 4 หัวข้อ ได้แก่

- 1) ความรู้พื้นฐานเรื่องโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
- 2) การสื่อสารเชิงบวกและการปรับพฤติกรรมนักเรียน
- 3) การจัดการชั้นเรียน
- 4) การใช้งานระบบ School Health HERO

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการขยายเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น เพื่อความสมบูรณ์ของการส่งเสริมทักษะต่างๆ
2. ควรขยายกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนมากขึ้น

สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 27,000 บาท
ใช้ไป 27,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

โครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพพ.ศก. 4

ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ร้อยละ 100



เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเด็กและเยาวชนในเขตอำเภอกันทรลักษ์ อำเภอยุทธศาสตร์ อำเภอสว่างวีระวงศ์และอำเภอบึงนาราง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวนทั้งสิ้น 600 คน

เชิงคุณภาพ

โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่งผลให้เด็กและเยาวชนในเขตอำเภอกันทรลักษ์ อำเภอยุทธศาสตร์ อำเภอสว่างวีระวงศ์และอำเภอบึงนาราง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เช่น กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล เกมสื่อบริหารร่างกาย รวมทั้งการทำกิจกรรมการแสดงประกอบดนตรี ฯลฯ ส่งผลให้เกิดความสัมพันธอันดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ในวันที่ 11 มกราคม 2568 ณ หน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ 23
กิจกรรมที่ 2 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน

ปัญหาและอุปสรรค

พื้นที่ในการจัดชุมนุมอยู่ในที่ที่แดดส่อง
ทำให้อากาศร้อนภายในชุมนุมจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้เด็กเล็กได้แสดงออกเพิ่มเติม

สถานที่ดำเนินการ

หน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ 23
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท
ใช้ไป 30,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ภาพกิจกรรม



โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ร้อยละ 100

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีทักษะการรับมือภัยทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ได้รับการป้องกันจากภัยคุกคามใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 30 คนสามารถจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียนได้
3. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 30 โรงเรียน มีมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีการสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงการประสานกับหน่วยงานด้านความปลอดภัยอื่นๆ

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุมคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ

โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

1. “รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์”
2. “ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ”
3. “ตะโกน โยน ยืน”
4. “การป้องกันและระงับอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ”
5. “หนี ชอน สู้”
6. “แนวทางการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย”

กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เวลาที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ครบทุกภัย
2. ผู้เข้าร่วมยังมีจำนวนที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการขยายเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น เพื่อความสมบูรณ์ของการส่งเสริมทักษะต่างๆ
2. ควรขยายกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนมากขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท
ใช้ไป 30,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง

ภาพกิจกรรม



โครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ร้อยละ 100

เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านขุนหาญ สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา ในระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านขุนหาญ เข้ารับการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด และพร้อมในการเข้ารับการประเมินในระดับ กลุ่มจังหวัดต่อไป



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัดที่ 11

กระบวนการดำเนินงานที่ทำให้โรงเรียนพระราชทาน ประสบความสำเร็จ ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์, การมี ระบบพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผล, การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน, การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ, การเน้นคุณธรรมและวัฒนธรรมคุณภาพ

1. วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำ: ผู้บริหารต้องมี วิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและนำทีมงานให้บรรลุเป้าหมาย.

2. ระบบพัฒนาองค์กร: ต้องมีการพัฒนาบุคลากร, จัดทำแผนงาน, และมีระบบการประเมิน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านงบประมาณ เนื่องจากการพัฒนาโรงเรียน จำเป็นต้องใช้ งบประมาณในการดำเนินงานมาก
2. ด้านบุคลากร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนพระราชทาน ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านคุณภาพนักเรียน ควรพัฒนานักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสื่อความการใช้ ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยการ ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายรวมทั้งการบูรณาการเรียนรู้กับกลุ่มวิชาอื่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขุนหาญ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท
ใช้ไป 15,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ภาพกิจกรรม



โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน “ศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.ศก. 4

ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ร้อยละ 100



เป้าหมาย
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินการ
100
(ร้อยละ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 33,649 คน
ทุกเพศ ทุกวัย จำนวน 209 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
จำนวน 33,649 คน จำนวน 209 โรงเรียน
มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง
ในการจัดแข่งขันกีฬา เพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินการ
จัดแข่งขันกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567 “ศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์
ครั้งที่ 3”

กิจกรรมที่ 2 กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 “ศรีสะเกษ เขต 4
เกมส์ ครั้งที่ 3” ณ สนามกีฬากลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม

ปัญหาและอุปสรรค

ด้านงบประมาณ เนื่องจากการการแข่งขันกีฬา
จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน
เป็นจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานจัดการ
แข่งขันกีฬานักเรียน

สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาในกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท
ใช้ไป 100,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ภาพกิจกรรม



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา