



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
การดำเนินงานการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4



๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยมีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานทั้งในด้านการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (Safety Awareness) และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะการป้องกันและรับมือภัยทุกรูปแบบ (Safety Action) รวมถึงการประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนรายกรณี ทั้งนี้ ได้จัดทำโครงการที่เป็น การส่งเสริมการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างเสริมทักษะการทำงานให้แก่ครู ส่งเสริมทักษะชีวิต และการสร้างเกราะป้องกันภัยอย่างรอบด้านให้แก่นักเรียน ได้แก่

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน

ได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐ และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มีครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าร่วมจำนวน ๑๐๙ คน ซึ่งมีเนื้อหาในการอบรมที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔ หัวข้อ ได้แก่

๑. ความรู้พื้นฐานเรื่องโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

โดยวิทยากร นายแพทย์ณัฐ เพียรวิทยาพันธ์ ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการ (แพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน) โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

๒. การสื่อสารเชิงบวกและการปรับพฤติกรรมนักเรียน

โดยวิทยากร นางสาวปทุมมา สังข์สุวรรณ นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐

๓. การจัดการชั้นเรียน

โดยวิทยากร นางสาวปรัชญานันต์ ทองกลม นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

๔. การใช้งานระบบ School Health HERO

โดยวิทยากร นางสาวฉัญญาพร ไชยดำ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ

ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรโพธิ์เขวา องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือครูและบุคลากรการศึกษา จำนวน ๓๐ คน นักเรียน จำนวน ๙๐ คน จาก ๓๐ โรงเรียน

โดยมีเนื้อหาการอบรมในการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (Safety Awareness) และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะการป้องกันและรับมือภัยทุกรูปแบบ (Safety Action) ได้แก่

๑. การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์”
โดยวิทยากร พ.ต.ท.ธนพล สิริโชคปัญญากุล สว.(สอบสวน)
สถานีตำรวจภูธรโพธาราม
๒. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ
โดยวิทยากร นายทินกร ขานไชย์ อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง
๓. ช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำ “ตะโกน โยน ยื่น”
โดยวิทยากร นายทินกร ขานไชย์ อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง
๔. การเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์ภัยพิบัติ “หนี ซ่อน สู้”
โดยวิทยากร นายชรรค์ชัย แถบหอม เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง
๕. การป้องกันและระงับอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ
โดยวิทยากร นายชรรค์ชัย แถบหอม เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง
๖. แนวทางการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย
โดยวิทยากร นางสาวปรัชญานันต์ ทองกลม นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ
สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

๓) การประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนรายกรณี ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ดำเนินการประสานหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และทีมสหวิชาชีพ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยรูปแบบต่างๆ และจากสถิติระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เริ่ม ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ -๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘) มีเหตุความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น จำนวน ๓๕ เหตุ เป็นเหตุที่เกิดกับโรงเรียน จำนวน ๗ เหตุ และเกิดกับนักเรียน จำนวน ๒๘ เหตุ และได้ดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือ โดยจำแนกตามกลุ่มภัย ดังนี้

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) กรณีล่อลวงละเมิดทางเพศ และทำร้ายร่างกาย	๑๒	<u>กรณีนักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศ</u> - ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แจ้งเหตุเข้ามายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง หลังจากทราบเหตุ	- โรงพยาบาลศรีสะเกษ - โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ - โรงพยาบาลขุนหาญ - โรงพยาบาลศรีรัตนะ - โรงพยาบาลเบญจลักษณ์ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - สถานีตำรวจภูธร

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ประสาน สอบถามข้อเท็จจริง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานเหตุการณ์เบื้องต้นไปยัง ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. โดยเร่งด่วน - ประสานการช่วยเหลือจาก โรงพยาบาลประจำอำเภอ บ้านพัก เด็กและครอบครัว พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มายัง โรงเรียนและครอบครัวผู้ถูกกระทำ - ร่วมกับนักจิตวิทยาศูนย์พึ่งได้ โรงพยาบาลประจำอำเภอ ทำการ พุดคุยสอบสวนเหตุการณ์ ชักประวัติ ประเมินสภาพจิตใจ ผู้ถูกกระทำ - ประสานการช่วยเหลือการ ดำเนินการทางด้านกฎหมาย - สร้างสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้เกิด พื้นที่ปลอดภัยระหว่างผู้ถูกกระทำ และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ - พุดคุยและให้การสนับสนุนทาง อารมณ์กับผู้ถูกกระทำ และ ผู้ปกครอง เพื่อลดความวิตกกังวล และความเครียดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น - สังเกต และประเมินสภาพจิตใจ หรือภาวะเสี่ยงทางจิตเวชที่สัมพันธ์ กับการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เช่น ภาวะซึมเศร้า ความวิตกกังวล พฤติกรรมทำร้ายตัวเอง ความ ผิดปกติที่เกิดหลังความเครียดที่ สะเทือนใจ (PTSD) เป็นต้น - แนะนำแนวทางการดูแลสุขภาพ จิตใจผู้ถูกกระทำกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง - ประชุมทีมสหวิชาชีพ เพื่อ เสนอแนะแนวทางการให้ความ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ - บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดศรีสะเกษ - สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ - ฝ่ายปกครอง - องค์การบริหารส่วนตำบล - ผู้นำชุมชน

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<p>ช่วยเหลือนักเรียนรายกรณีอย่างรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ถูกกระทำ ไปยังบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดศรีสะเกษ - ติดตามผล/เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ - รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ <p><u>กรณีนักเรียนทะเลาะวิวาท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แจ้งเหตุเข้ามายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง หลังจากทราบเหตุ - เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ประสานสอบถามข้อเท็จจริง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานเหตุการณ์เบื้องต้นไปยังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. โดยเร่งด่วน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย และทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายปกครองท้องที่ เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดศรีสะเกษ นักวิชาการศึกษา และนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อให้ข้อมูลและเสนอแนะแนวทางการดูแล 	

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<p>ช่วยเหลือนักเรียนทั้งสองฝ่ายที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมนักเรียนคู่กรณีทั้งสองฝ่าย เพื่อพูดคุยสร้างความเข้าใจกัน - นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ได้ให้คำปรึกษารายบุคคลกับนักเรียนคู่กรณีทั้งสองฝ่าย เพื่อสำรวจถึงปัจจัยต่างๆ ทาง Bio-Psycho-Social ที่เป็นส่วนกระตุ้นให้ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และการมีพฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ รวมถึงการใช้หลัก “จับถูก” เพื่อค้นหาคุณลักษณะด้านบวกของนักเรียน เพื่อวางแผนแนวทางการปรับพฤติกรรมร่วมกับครูประจำชั้นและผู้ปกครองต่อไป - วางแผนแนวทางการปรับพฤติกรรมร่วมกับครูประจำชั้นและผู้ปกครอง โดยให้นักเรียนได้แสดงคุณลักษณะด้านบวกของตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆ และควรกล่าวคำชื่นชมนักเรียน โดยใช้หลักองค์ประกอบการให้คำชม กล่าวถึงความรู้สึกของผู้ชม+พฤติกรรมดีที่แสดงออก+คุณลักษณะด้านบวก - ติดตามผล/เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ 	
<p>๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) กรณีเหตุอัคคีภัย อุบัติเหตุจมน้ำ อุบัติเหตุบนท้องถนน และ อุบัติเหตุอื่นๆ (พลุระเบิด)</p>	<p>๑๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แจ้งเหตุเข้ามายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ หลังจากทราบเหตุ - นักจิตวิทยาโรงเรียน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ประสานสอบถามข้อเท็จจริง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานเหตุการณ์เบื้องต้นไปยังศูนย์บริหารความสุขและความ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลศรีสะเกษ - โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ - โรงพยาบาลขุนหาญ - โรงพยาบาลศรีรัตนะ - โรงพยาบาลเบญจลักษณ์ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - สถานีตำรวจภูธร

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<p>ปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเร่งด่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนผู้ประสบ เหตุ และติดตามอาการความ เจ็บป่วยด้านร่างกายจากผู้ปกครอง และครูประจำชั้น - มอบทุนของ “กองทุนสานฝัน ปันน้ำใจ” เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ มีความเดือดร้อน ฉุกเฉิน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท/ราย - สังเกต ฝ้าระวัง และประเมิน สภาพจิตใจ หรือภาวะเสี่ยงทางจิต เวชที่เกิดในผู้ประสบภาวะวิกฤต เช่น ความผิดปกติที่เกิดขึ้นหลัง ความเครียดที่สะสมต่อเนื่อง (PTSD) ภาวะซึมเศร้า ความวิตกกังวล พฤติกรรมทำร้ายตัวเอง เป็นต้น - นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔ ช่วยเหลือเยียวยา จิตใจนักเรียนผู้ประสบเหตุ - ติดตามผล/เยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียน ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ 	
<p>๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด สิทธิ์ (Rights)</p>	<p>๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครู ผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ได้แจ้งเหตุเข้ามายังศูนย์ บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง หลังจากทราบ เหตุ - นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔ ประสานสอบถาม ข้อเท็จจริง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานเหตุการณ์เบื้องต้นไปยัง ศูนย์บริหารความสุขและความ ปลอดภัย สพฐ. โดยเร่งด่วน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลศรีสะเกษ - โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ - โรงพยาบาลขุนหาญ - โรงพยาบาลศรีรัตนะ - โรงพยาบาลเบญจลักษณ์ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล - สถานีตำรวจภูธร - พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ - บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดศรีสะเกษ - สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ - ฝ่ายปกครอง - องค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<p>- ลงพื้นที่/เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายปกครองท้องที่ พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดศรีสะเกษ บ้านพักเด็กและ ครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ เป็นต้น</p> <p>- ประชุมทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่าย ปกครองท้องที่ นักสังคมสงเคราะห์ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ นักจิตวิทยา บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดศรี สะเกษ พยาบาลและนักจิตวิทยา ศูนย์พึ่งได้โรงพยาบาลประจำอำเภอ เจ้าหน้าที่รพสต. เจ้าหน้าที่ตำรวจ นักวิชาการศึกษาและนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนผู้ประสบ เหตุ</p> <p>- ในกรณีที่ต้องแยกผู้ปกครอง และนักเรียนผู้ประสบเหตุ (ผู้ปกครองใช้ยาเสพติด) ได้ทำการส่งต่อการคุ้มครองสวัสดิ ภาพเด็กแก่หน่วยงานบ้านพักเด็ก และครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>- ในกรณีที่นักเรียนยังอยู่ในความ ดูแลของผู้ปกครอง นักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือ/ เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ให้ คำปรึกษา/ให้กำลังใจ แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น</p>	<p>- ผู้นำชุมชน</p>

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
<p>๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) กรณีใช้ยาเสพติด โรคซึมเศร้า โรคสมาธิสั้น โรคบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>๗</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครู ผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ได้แจ้งเหตุเข้ามายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ หลังจากทราบเหตุ</p> <p>- นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ประสานสอบถามข้อเท็จจริง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>- รายงานเหตุการณ์เบื้องต้นไปยังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. โดยเร่งด่วน</p> <p>- ในกลุ่มนักเรียนที่ใช้ยาเสพติด ได้คัดกรองเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ/ติด และกลุ่มค้า ซึ่งนักเรียนรายกรณีอยู่ในกลุ่มเสพ และกลุ่มค้า</p> <p>- ประสานผู้ปกครอง และครูประจำชั้น เพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p> <p>- ประสานการบำบัดยาเสพติดไปยังโรงพยาบาล รพสต. หรือศูนย์มีนิจิธัญญารักษ์</p> <p>- ติดตามการบำบัด/เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น</p> <p>- จัดกิจกรรมเพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียน เช่น การส่งเสริมการรู้คุณค่าในตัวเอง (Self-esteem) การส่งเสริมความสามารถทางอารมณ์และจิตใจที่ยืดหยุ่น ปรับตัวฟื้นฟูสภาพอารมณ์และจิตใจได้อย่างรวดเร็ว (RQ) เป็นต้น</p> <p>- ในกลุ่มนักเรียนที่มีภาวะทางจิตเวชเด็กร่วม พบว่าเป็นนักเรียนราย</p>	<p>- โรงพยาบาลศรีสะเกษ</p> <p>- โรงพยาบาลกันทรลักษณ์</p> <p>- โรงพยาบาลขุนหาญ</p> <p>- โรงพยาบาลศรีรัตนะ (ศูนย์มีนิจิธัญญารักษ์)</p> <p>- โรงพยาบาลเบญจลักษณ์</p> <p>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> <p>- สถานีตำรวจภูธร</p> <p>- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ</p>

กลุ่มภัย	จำนวน (ราย)	การให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานร่วมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ
		<p>กรณีทั้งหมดได้เข้าสู่ระบบการรักษาเรียบร้อยแล้ว นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงได้ประสานกับทางผู้ปกครองเพื่อติดตามการพบแพทย์ และกินยา รวมถึงรายงานเหตุแก่ทางโรงพยาบาลที่ดูแลรักษาได้ทราบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการรักษา/เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น - ในกลุ่มนักเรียนที่เสียชีวิตจากโรคประจำตัว สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มอบทุนของ “กองทุนสานฝันปันน้ำใจ” เพื่อช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนผู้เสียชีวิต <p>จำนวน ๓,๐๐๐ บาท/ราย</p>	

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ เครือข่ายการดำเนินงานในการสร้างองค์ความรู้

๑) ความตระหนักเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (Safety Awareness) และทักษะการป้องกันและรับมือภัยทุกรูปแบบ (Safety Action)

- สถานีตำรวจภูธรโพธิ์เขวา
- องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง

๒) ทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน และความรอบรู้ด้านสุขภาพจิต (Mental health literacy)

- โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
- ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐

๒.๒ เครือข่ายและทีมสหวิชาชีพ เพื่อให้การช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนรายกรณี ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) หน่วยงานเครือข่ายด้านสุขภาพทางกายและทางจิต

- โรงพยาบาลศรีสะเกษ
- โรงพยาบาลประจำอำเภอ (อ.กันทรลักษณ์ อ.ขุนหาญ อ.ศรีรัตนะ อ.เบญจลักษณ์)
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ดำเนินการประสานส่งต่อความรู้ทางวิชาการ การให้ความช่วยเหลือด้านการแพทย์ การรักษา เยียวยา บำบัด การตรวจร่างกาย และสนับสนุนให้นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาเข้าถึงการวินิจฉัยและรักษา

๒) หน่วยงานเครือข่ายด้านการคุ้มครองเด็ก

- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ

ดำเนินการประสานให้ความช่วยเหลือในการคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน ในกรณี ที่นักเรียนได้รับการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ถูกกระทำความรุนแรง และถูกละเมิดสิทธิ

๓) หน่วยงานเครือข่ายด้านกฎหมาย

- สถานพิทักษ์และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ
- สถานีตำรวจภูธร

ดำเนินการประสานให้ความรู้ด้านกฎหมาย และให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูล เมื่อนักเรียนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๔) หน่วยงานเครือข่ายด้านชุมชน

- ฝ่ายปกครองจังหวัด
- ฝ่ายปกครองอำเภอ
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- ผู้นำชุมชน

ดำเนินการประสานส่งต่อข้อมูลของสภาวะแวดล้อม ความเสี่ยงและปัจจัยชุมชน ที่นักเรียนอาศัยอยู่ ทำงานร่วมกับชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันภัยคุกคามต่อนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการถูกละเมิดสิทธิ ปัญหาการใช้ความรุนแรง เป็นต้น

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ (Safety Awareness) เช่น ภัยไซเบอร์ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เป็นต้น

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการป้องกันและรับมือภัยทุกรูปแบบ (Safety Action) เช่น การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ การป้องกันและระงับอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ เป็นต้น

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของครูผู้ทำหน้าที่ นักจิตวิทยาโรงเรียน และมีความรู้ และทักษะในการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ความรู้ พื้นฐานเรื่องโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การสื่อสารเชิงบวก เป็นต้น

๔) นักเรียนในสังกัดสพ.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้เข้าถึงการช่วยเหลือ โดยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) นักเรียนในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้รับการป้องกันและคุ้มครองจากภัยคุกคาม ทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒) นักเรียนในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้รับการคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่ออย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ สามารถจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียนได้

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในเบื้องต้นได้ โดยใช้ความเข้าใจในกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ ๕. การส่งต่อ

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยการส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรม School Health HERO ที่มีความสะดวกในการประเมินและคัดกรองนักเรียน รวมถึงสามารถส่งต่อนักเรียนรายกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือไปยังผู้เชี่ยวชาญได้อย่างรวดเร็ว

๖) โรงเรียนในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มีมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๗) โรงเรียนในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

๘) โรงเรียนในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มีการสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงการประสานกับหน่วยงานด้านความปลอดภัยอื่นๆ

ภาคผนวก

ภาพการจัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘







ที่ ศธ ๐๔๑๔๑ / ๓๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแจะ
อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓๑๑๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตระหวังกิจการ

เรียน นายกองค้การบรหการส่วนตำบลกระแจะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดการอบรม
เชิงปฏิบัติการโครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ”
เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มความตระหนักรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูและนักเรียนแกนนำ จาก ๓๐ โรงเรียน
จำนวน ๑๒๐ คน กำหนดจัดอบรมในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงขออนุญาตระหวังกิจการ
บุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัย
ในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ” ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ดังนี้

- ๑) นายชรรค์ชัย แดงหอม เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และคณะ
- ๒) นายทินกร ขานไชย อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์ หน่วยกู้ชีพ อบต.กระแจะ และคณะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัษิต เฟิงประสิทธิ์พงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร/โทรสาร ๐-๔๕-๘๑๐-๕๖๓

“เรียนดี มีความสุข”

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
(นางสาวปรียาณันต์ นวกษ) (นางสาวปรียาณันต์ นวกษ)
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๔๑๔๑ / ๓๓๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแจะ
อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓๑๑๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรโพธิ์เขาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดการอบรม
เชิงปฏิบัติการโครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ”
เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มความตระหนักรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูและนักเรียนแกนนำ จาก ๓๐ โรงเรียน
จำนวน ๑๒๐ คน กำหนดจัดอบรมในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงขอความอนุเคราะห์
บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ได้แก่ พ.ต.ต.ธนพล สิริโชคปัญญากุล สว.(สอบสวน) สภ.โพธิ์เขาว
เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการ
รับมือภัยทุกรูปแบบ” ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร/โทรสาร ๐-๔๕-๘๑๐-๕๖๓

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพโครงการส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน
ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์
ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

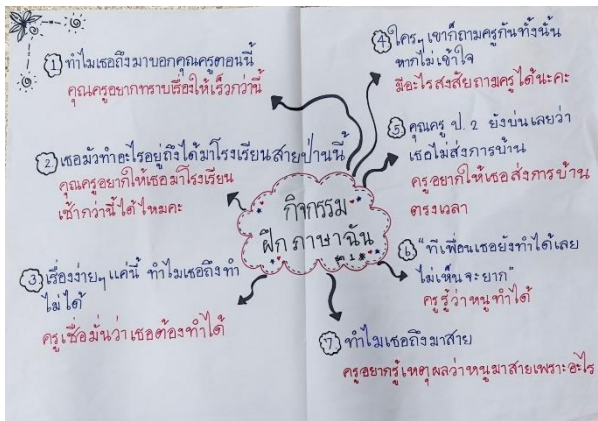






ฝึกภาษานั่น

1. คุณครูพร้อมที่จะรับฟังเรื่องราวจากนักเรียนเสมอ
2. ครูชอบนักเรียนที่ตรงเวลา
3. ครูเชื่อว่าหนูทำได้
4. ครูรอฟังคำถามจากนักเรียนอยู่เสมอ
5. ครูอยากให้นักเรียนส่งการบ้าน ปิดถูกไม่ผิดไร
6. ครูเชื่อมั่นว่านักเรียนทำได้เหมือนเพื่อนคนอื่นแน่นอน
7. ครูอยากให้นักเรียนลงมือเรียนเข้า



กิจกรรมฝึกภาษาชั้น

- 1. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดเวลาที่ได้ออกมา
- 2. พักใจพูดออกมา
- 3. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดออกมา
- 4. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดออกมา
- 5. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดออกมา
- 6. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดออกมา
- 7. คุณครูอยากให้นักเรียนพูดออกมา



กิจกรรมฝึกภาษาชั้น

1. ทำไมไม่ลองถามคุณครูตอนนี้ คุณครูอยากให้นักเรียนรีบบอก
2. เผลอทำอะไรอยู่ถึงได้มาโรงเรียนสายป่านนี้ คุณครูอยากให้นักเรียนมาโรงเรียนเช้ากว่านี้
3. เรื่องง่ายแค่นี้ทำไมไม่ลองถึงทำไม่ได้ คุณครูว่าคุณทำได้
4. ใครๆ เขาก็ถามครูกันทั้งนั้น ทว่าไม่เข้าใจ คุณครูอยากให้นักเรียนถามถ้าไม่เข้าใจ
5. คุณครู ป. 2 ยืนยันเลยว่า เผลอไม่ส่งการบ้าน ครูอยากให้นักเรียนส่งการบ้านตรงเวลา
6. ที่เพื่อนเธอยังทำได้เลย ไม่เห็นจะยากกว่าคุณครูรู้ว่าคุณทำได้
7. ทำไมไม่ลองถามสาย คุณครูรู้ว่าคุณกลัวว่าหนูมาสายเพราะอะไร



ที่ ศธ ๐๔๑๔๑ / ๒๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแจะ
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓๑๑๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ทักษะการสื่อสารเชิงบวก ทักษะการปรับพฤติกรรม เป็นต้น ให้สามารถทำหน้าที่เสมือนหน่วยปฐมภูมิในการดูแลนักเรียนที่ต้องการการช่วยเหลือได้ และสร้างความตระหนักรู้ในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพทางจิตในโรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูแกนนำ ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๐๙ คน กำหนดจัดอบรมในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จำนวน ๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร/โทรสาร ๐-๔๕-๘๑๐-๕๖๓

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๑๔๑/๒๐๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแซง
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓๑๑๐

๑๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดการอบรม
เชิงปฏิบัติการโครงการ “ส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ
ทักษะต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ความรู้พื้นฐานเรื่องโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ทักษะการสื่อสาร
เชิงบวก ทักษะการปรับพฤติกรรม เป็นต้น ให้สามารถทำหน้าที่เสมือนหน่วยปฐมภูมิในการดูแลนักเรียน
ที่ต้องการการช่วยเหลือได้ และสร้างความตระหนักรู้ในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตในโรงเรียน
โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จำนวน ๑๐๙ คน กำหนดจัดอบรมในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงขอความอนุเคราะห์
บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นายแพทย์ณัฐ เพียรวิทยาพันธุ์ นายแพทย์ชำนาญการ
(แพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน) เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการ “ส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน” ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา จันทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

โทร/โทรสาร ๐-๔๕-๘๑๐-๕๖๓

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพการประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การช่วยเหลือ
และส่งต่อนักเรียนรายกรณี ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

