



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
ของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
ตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดมาตรการและระบบการดำเนินการให้องค์กร
บุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๒)
ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๑
การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการนั้นเป็นการทำเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง
ย่อมเป็นสิทธิของประชาชนและชุมชนที่จะติดตามและเร่งรัด ให้รัฐดำเนินการ รวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชนได้รับประโยชน์นั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา
๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ
รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนใน
การจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
จึงกำหนดมาตรการและระบบการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้องค์กรบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้า
มามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

**๑. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์กรบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมใน
การดำเนินการ**

**๑.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร**

: ลักษณะงานวิชาการ ได้แก่

๑.๑.๑ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑.๑.๒ งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑.๓ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และหน่วยตรวจสอบภายใน

: ลักษณะงานงบประมาณ ได้แก่

๑.๒.๑ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๙

๑.๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

- ๑.๒.๒ งานจัดตั้งคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง
- ๑.๒.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๒.๔ การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มกฎหมายและคดี

: ลักษณะงานบริหารงานบุคคล ได้แก่

- ๑.๓.๑ งานจัดทำแผนอัตรากำลังครู
- ๑.๓.๒ งานจัดทำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑.๓.๓ งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และย้าย
- ๑.๓.๔ งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๑.๓.๕ งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (ว PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓.๖ งานจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วิธีการและขั้นตอนในการให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

ในการดำเนินการ

๒.๑ วิเคราะห์ ศึกษากฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ และประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสมตามภาระงานในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งองค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน

๒.๓ จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินการแจ้งให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ

๒.๔ รับฟังความคิดเห็นขององค์คณะบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม

๓. ผู้เกี่ยวข้องในการให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการและเสนอแต่งตั้งบุคคล ผู้แทนองค์คณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี


๓.๒ มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง กำกับดูแลกลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการให้องค์คณะบุคคลภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่	*ประเด็นในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ และลักษณะงาน	*สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	* สรุปผลจากการมีส่วนร่วม	*การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
๑.	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>: ลักษณะงานวิชาการ ได้แก่</p> <p>๑.๑ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑.๒ งานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>๑.๓ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการ สอน</p>	<p>ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>๑. องค์กรบุคคล (ก.ต.ป.น.)</p> <p>๒. คณะอนุกรรมการฯก.ต.ป.น.</p> <p>๓. ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๐ กลุ่มโรงเรียน</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>รูปแบบการมีส่วนร่วม</p> <p>๑. ร่วมนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด พิจารณากำหนดแนวทางและรูปแบบใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ความ ความเห็นชอบต่อหลักสูตรการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงความ คิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒. ร่วมประชุมโครงการพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมประชุมคณะกรรมการ ก. ต.ป.น.และกำหนดแผนปฏิบัติการงาน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาผลจากการมีส่วนร่วม สถานศึกษาในสังกัด ๒๐๙ โรงเรียน ได้รับการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทำให้ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุ มาตรฐาน ครอบคลุมนโยบายทุกระดับ</p> <p>๒.การมีส่วนร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ได้ร่วมกำหนดแนวทาง บริหารหลักสูตรการศึกษาและพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสร้างการรับรู้และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รู้ เรียนให้สูงขึ้น ให้เป็นคนดี มีปัญญา มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “องค์กรคุณภาพแห่งการเรียนรู้ สร้าง คนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่าง ยั่งยืน”</p>

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่	*ประเด็นในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ และลักษณะงาน	*สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	* สรุปผลจากการมีส่วนร่วม	*การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
๒.	<p>กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p>	<p>ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ๒. ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๐ กลุ่มโรงเรียน ๓. ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตาม ขนาดของโรงเรียนในสังกัด เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ ๔. ผู้ติดต่องานราชการ <p>รูปแบบการมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร่วมประชุมพิจารณาจัดสรร งบประมาณ งบลงทุน รายการค่า ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ๒. ร่วมระดมความคิดเห็นในการ จัดทำกรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๙ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีการ บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้เกิด จากการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. การได้รับทราบข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนา ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานในระดับ ผ่านดี 	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้นำ ผลการจากการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน พัฒนาทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรม มาภิบาลและหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ 1) Smart Students 2) Smart Teachers 3) Smart Directors และ 4) Smart Office</p> <p>อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นพลเมืองไทย และ พลเมืองโลกต่อไป ตามแนวทางการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยใช้ รูปแบบ “SSK 4 TEAM MODEL”</p> 

<p style="text-align: center;">รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔</p>				
ที่	*ประเด็นในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ และลักษณะงาน	*สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	* สรุปผลจากการมีส่วนร่วม	*การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
		๓. ร่วมประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA) จากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน		๒.จัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรม บนพื้นฐานของข้อมูลที่ตรวจสอบได้ ๓.นำผลการประเมิน ITA Online ไป ปรับปรุงพัฒนางาน -ด้านคุณภาพการดำเนินงาน -ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร -ด้านการปรับปรุงระบบงาน ตลอดทั้งการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
๓	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>: ลักษณะงานบริหารงานบุคคล ได้แก่</p> <p>๑.๓.๑ งานบริหารอัตรากำลังและสรร หาบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาการเลื่อน เงินเดือน และพัฒนาวิทยุคุณธรรม จรรยาบรรณ</p> <p>๑.๓.๒ งานคัดเลือกครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับ</p>	<p>ผู้มีส่วนร่วม</p> <p>๑.องค์คณะบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๒.ประธานกลุ่มโรงเรียน</p> <p>๓.ผู้แทนครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย เป็นต้น</p> <p>รูปแบบการมีส่วนร่วม</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีดังนี้</p> <p>๑.มีแผนอัตรากำลังการบริหารงานบุคคล</p> <p>๒.มีการเกลี้ยอัตรากำลังตำแหน่งพนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา</p> <p>๓.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการ พิจารณาแต่งตั้ง ย้าย ตามความประสงค์ และได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>	<p>จากการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรให้ มีสมรรถนะ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และตามประมวลจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่	*ประเด็นในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ และลักษณะงาน	*สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	* สรุปผลจากการมีส่วนร่วม	*การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
	<p>การประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑.๓.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (ว PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ร่วมประชุมพิจารณาการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย พิจารณาอัตรากำลัง และการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน</p> <p>๒. ร่วมประชุมการจัดทำแผนอัตรากำลัง</p> <p>๓. ประชุมคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p> <p>๕. ประชุม Online ระหว่างครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๔. มีรูปแบบและแนวทางการดำเนินการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ภายใต้หลักนิติธรรม</p> <p>๕. ข้าราชการครูที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครู</p>	

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่	*ประเด็นในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ และลักษณะงาน	*สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	* สรุปผลจากการมีส่วนร่วม	*การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
๔	<p>กลุ่มอำนวยการและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ลักษณะงานบริหารทั่วไป ได้แก่</p> <p>๑.๔.๑ งานประสานงานสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมทางการศึกษา</p> <p>๑.๔.๒ งานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>๑.๔.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการจัดการเด็กตกหล่น ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>๑.๔.๔ การจัดการความปลอดภัยใน สถานศึกษา</p> <p>๑.๔.๕ การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดย ครอบครัว</p>	<p>ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. หน่วยงานภาคีเครือข่ายฯ (พมจ./ สสจ./สสอ./ตำรวจ/ นักจิตวิทยา/ ฝ่าย ปกครอง/ศึกษานิเทศก์/ผู้แทนผู้บริหาร โรงเรียน/กศน./ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ วัฒนธรรม/พสน.)</p> <p>รูปแบบการมีส่วนร่วม</p> <p>๑. การประชุมผู้มีส่วนร่วม</p> <p>๒. การประสานความร่วมมือกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผลจากการมีส่วนร่วม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์และ ผู้เกี่ยวข้องที่ ได้รับความรู้ความเข้าใจและ แนวทางป้องกันภัยคุกคาม ๔ กลุ่มภัย รวมทั้งภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (๙ ภัยรวมทั้งภัยจากไซเบอร์) นักเรียนทุก คน ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนวทาง ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามฯ จากกิจกรรม การเรียนรู้การสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาด้านความปลอดภัย และนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส/เด็กกลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาที่มีแนวโน้มออก กลางคันหรือออกกลางคันได้รับโอกาสทาง การศึกษากลับเข้าเรียนในระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน</p>	<p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความ ปลอดภัยและจัดการศึกษา โดยมีการ ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เข้มแข็ง และการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษาของอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ ศสศ ๙๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กกรม และจังหวัด ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตอบสนองต่อนโยบาย แผนงาน โครงการ และมีวิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสุภชัย ภูริสาย | ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายอวิชัย คำวงศ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวพิระพรรณ ทองศูนย์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายฉิมพงษ์ ทองคำวิน | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. นายसान มุกข์ก้อมหา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นายพลกฤต บุตรอุทุม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางศุภานัน แฉินทราย | วิชาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายกิตติพิทธ์ วัฒนาสัมพันธ์ | วิชาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางสันทอง กิ่งบรรเทา | ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นายนิวัฒน์ สาสมแก้ว | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางวิญญาดา บุญโค | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นายจักรพงษ์ คำเพราะ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๓. นายมานิต อิทธิสาร | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางราตรี แพนคำ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวชยานี วีระคุณวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

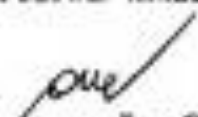
๑๖. นายเอกวัฒน์ พิมพ์วงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. นางสาวบุญนภรณ์ ศรีธิดำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นายธนรินทร์ บุญเย็น	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นางสาวไฉฉ่องใจ วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นายสหราช บุญไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นางพิณรัตน์ ศรีสุเมธ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางสุวรรณา สดอาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นางสาวบุษย์กมล ธรรมเสด็จ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นางพิณศรีฐิตา ศิลาสาร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นายสังพงษ์ นามะภักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. ว่าที่ร้อยตรีอมรวิทย์ อรรถกฤษณา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๗. นายไมศ คงศรีลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๘. นางสาวอภิญา จ่านงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๙. นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๐. นางพิชญ์สุกานต์ ฮวิทย์อักษรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๑. นางพันธิมาภรณ์ ดวงฉวี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๒. ว่าที่จ.ดร. ศรีอนันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓. นางรุ่งอรุณ บุญโต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขาธิการ
๓๔. นายฉัตรชัย เหมอินมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๕. นางสาววิมลวรินทร์ บุญโต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาธิการ

มติที่ประชุม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไปปฏิบัติหน้าที่พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายสุภชัย ปุริสาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ ศส.๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับพุทธศาสน์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๗๙ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการกลั่นกรองเป็นประจำทุกปี ตามรายละเอียดนโยบาย แผนงาน โครงการ นโยบายและมีจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะนำเสนอคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเพื่อเห็นชอบและเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องเป็นกรอบแนวทางปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงแต่งตั้งบุคคลตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสุภชัย ปุริสาอ | ผู้อำนวยการ สทป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายอริชชัย คำวงศ์ | รองผู้อำนวยการ สทป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวพิรธพรพร ทองสุนต์ | รองผู้อำนวยการ สทป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายจิมจง ทองคำวัน | รองผู้อำนวยการ สทป.ศรีสะเกษ เขต ๔ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. นายसान แก้วกัญหา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นายพลกฤษ บุตรอุดม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางศุภกานัน เสนีธรรม | วิชาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายกิตติพัทธ์ วัฒนาศิมพ์ | วิชาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางคันทอง กิ่งบรรเทา | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการ |
| ๑๐. นายนิรันดร์ สาอแก้ว | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางอัญญา ปุณฺโณ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |

๑๒. นายจักรพงศ์ คำเพราะ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นายพงษ์พิสุทธิ นาคะสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. นางพิชญ์สุกานต์ อวิลาหัยกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. นางพันธิมากรณ์ ดวงมณี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ ร้อยตรีอมร ศรีอนันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางรุ่งอรุณ บุญไว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘. นายฉัตรชัย เหมื่อนมาดย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาววิมลนรินทร์ บุญโต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีขึ้นวันที่

พิจารณาจากอันตรรกะแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เสนอให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุภชัย ปุริสาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2565 - 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ถนนกันทรลักษ์-ศรีสะเกษ ตำบลกระแซง
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110
โทรศัพท์ 0-45810-565 โทรสาร 0-45810-565 www.ssk4.go.th



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประชาชนสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 87/2568 ประจำวันที่ 30 พฤษภาคม 2568



นายลิขิต เฟ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. 2568



วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ที่ห้องประชุมซังฮี โรงแรมเกลเลอรี ดีไซน์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ นายลิขิต เฟ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วย นางรุ่งอรุณ บุญไฉ่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. 2568 จังหวัดศรีสะเกษ โดยมี นายสมาน เวียงปฏิ ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เป็นประธานเปิดการประชุมดังกล่าว



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

☎ 045-810561

🌐 www.ssk4.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 81/2568 ประจำวันที่ 27 พฤษภาคม 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ร่วม MOU การพัฒนาเด็ก 1 - 9 ปี ผ่านกระบวนการดูแลเด็กแบบองค์รวม บนฐานการส่งเสริมทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จ (EF)



วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วยนางพิมพ์นิภา ศรีสุแล ศึกษานิเทศก์ นายทวี พรหมดวงศรี ผอ.โรงเรียนบ้านโนนสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสูง เข้าร่วมการประชุมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการในเด็ก 1-9 ปี ผ่านกระบวนการดูแลเด็กแบบองค์รวม บนฐานการส่งเสริมทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จ (EF) โดยมี ดร.สุภชัย จันปุม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด และนายเสรี ตุ่มอ่อน รองศึกษาธิการภาค 14 กล่าวรายงาน และมีผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางสาธารณสุข และภาคีเครือข่ายในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 รวมทั้งสิ้น 160 คน เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมทับทิมสยาม 3 ชั้น 5 โรงแรมสุนีย์แกรนด์ โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จ.อุบลราชธานี



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประชาสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 106/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ร่วมทีมบูรณาการจังหวัดศรีสะเกษ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและช่วยเหลือครอบครัวเปราะบางทางสังคม



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มอบหมายให้ นางจิรวรรณี ยิ่งใจ นักวิชาการศึกษา และ นางสาวปรัชญานันต์ ทองกลม นักจิตวิทยา โรงเรียนฯ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ลงพื้นที่ตำบลชำ อำเภอกันทรลักษ์ และตำบลท่าคล้อ อำเภอเบญจลักษ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดศรีสะเกษ องค์การบริหารส่วนตำบลชำ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าคล้อ และผู้นำชุมชน เพื่อเยี่ยมบ้านครอบครัวเปราะบางทางสังคมที่ได้รับการปรับสภาพที่อยู่อาศัยเพิ่มเติม โดย สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จะให้การช่วยเหลือครอบครัวดังกล่าวในมิติด้านการศึกษา ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดให้วาระการบูรณาการช่วยเหลือครอบครัวเปราะบางทางสังคมเป็นวาระขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f [สพป.ศรีสะเกษ เขต 4](#)

☎ 045-810561

🌐 www.ssk4.go.th

