



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

**แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
“SSK๔ องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดีมีความสุข สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร : SHARED VALUES

“เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
๖. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของพื้นที่ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
๕. รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา คือ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอขุนหาญ อำเภอศรีรัตนะและอำเภอเบญจลักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็นกลุ่มโรงเรียน โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกัน รวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีจำนวน ๔ อำเภอ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร มีจำนวน ๒๑ โรงเรียน
๒. กลุ่มโรงเรียนมอียด มีจำนวน ๑๘ โรงเรียน
๓. กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
๔. กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน
๕. กลุ่มโรงเรียนภูกระเจา มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
๖. กลุ่มโรงเรียนตำหนักไพร มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
๗. กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์ มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
๘. กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ภูไพร มีจำนวน ๑๕ โรงเรียน
๙. กลุ่มโรงเรียนศรีรัตนะ มีจำนวน ๒๖ โรงเรียน
๑๐. กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษ์ มีจำนวน ๒๔ โรงเรียน

ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล ๑	๑๙๔	๑๙๗	๓๙๑	๓๗
อนุบาล ๒	๑,๖๒๒	๑,๕๖๑	๓,๐๘๓	๒๒๗
อนุบาล ๓	๑,๗๐๘	๑,๖๐๘	๓,๓๑๖	๒๒๖
ระดับปฐมวัย	๓,๕๒๔	๓,๒๖๖	๖,๗๙๐	๔๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๖๖	๑,๗๓๕	๓,๕๐๑	๒๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๓๖	๑,๗๐๒	๓,๕๓๘	๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๐๐	๑,๗๙๗	๓,๖๙๗	๒๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๒๘	๑,๘๑๐	๓,๗๓๘	๒๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๘๕	๑,๙๐๙	๓,๙๙๔	๒๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๑๔๒	๒,๐๖๔	๔,๒๐๖	๒๔๔
ระดับประถมศึกษา	๑๑,๖๕๗	๑๑,๐๑๗	๒๒,๖๗๔	๑,๔๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘๙	๖๐๕	๑,๓๙๔	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗๔	๕๖๔	๑,๒๓๘	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๔๒	๕๑๖	๑,๑๕๘	๖๘
รวม ม.ต้น	๒,๑๐๕	๑,๖๘๕	๓,๗๙๐	๒๐๑
ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๓๕	๕๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๓๗	๖๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๙	๕๑	๒
รวม ม.ปลาย	๗๓	๑๐๑	๑๗๔	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๓๕๙	๑๖,๐๖๙	๓๓,๔๒๘	๒,๑๒๓

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขนาด	จำนวน (โรงเรียน)
ไม่มีนักเรียน	-
นักเรียน ๑-๑๑๙ คน	๑๐๑
นักเรียน ๑๒๐ - ๓๑๙ คน	๑๐๔
นักเรียน ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน	๓
นักเรียน ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป	๑
รวม	๒๐๙

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๓.๑ ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๑	-	๔	๑	๕
๒.กลุ่มอำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	๔	๒	๖
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	๑	-	๑	๔	๑	๑	-	-	๓	๕	๘
๔.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	๑	-	๑	๒	๑	-	๑	-	-	๒	๔	๖
๕.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๑	-	-	-	๖	๖
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๗	๑๔	-	-	๘	๑๕	๒๓
๗.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	๑	๑	-	๓	-	๒	-	-	๑	๕	๖
๘.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๐.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	๒
๑๑.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	๒
รวม	-	๑	๑	๓	๒	๓	๗	๑๓	๑๓	๒๒	๑	-	๒๔	๔๑	๖๖

๓.๒ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ

กลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.กลุ่มอำนวยการ	๑	-	-	-	๓	๕	๔	๕	๙
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๒
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๔.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๕.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๖.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒
๗.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๘.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	๑	๒	๔	๑๐	๖	๑๒	๑๘

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

๔.๑ สายบริหารและสายการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารโรงเรียน	๒๒๙
ครูผู้สอน	๒,๑๖๙
ลูกจ้างประจำ	๑๗
พนักงานราชการ	๑๐๘
ครูวิทย์ - คณิต	๑๐
ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิฤติ	๒๖
รวม	๒๕๕๙

๔.๒ สายสนับสนุนการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐บาท	๖๙
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท	๘๘
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๓๕
นักการภารโรง	๑๙๙
รวม	๔๙๑

ข้อมูล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลื่ออัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. พิจารณาเกี่ยวกับ เรื่อง การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อ ก.ค.ศ.

๙. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันมีพระราชบัญญัติใช้บังคับ

ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการ ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำสั่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งนี้



คำสั่ง ก.ค.ศ.

ที่ ๖๓/๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธิ์
(ผู้แทน กศจ.) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอกันทรลักษณ์
(นายอำเภอหรือผู้แทน) | อนุกรรมการ |
| ๔. นายอุดม ดำริห์
(ผู้แทน ก.ค.ศ.) | อนุกรรมการ |
| ๕. นายทองหล่อ สิงห์คง
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๖. นายอริยะเดช สายแก้ว
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย) | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสุประกิต จันทร์ธา
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๘. นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง
(ครู) | อนุกรรมการ |
| ๙. นายสิทธิวัฒน์ ธนบุญพิพัฒน์
(ผู้บริหารสถานศึกษา) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายภควัฒน์ พิมพาวงศ์
(บุคลากรทางการศึกษาอื่น) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |





คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
(อ.ก.ค.ศ.)





ว่าที่ ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี
ประธานอนุกรรมการ

 นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธ์ ผู้แทน กศอ.	 จำเจก สมควร สิงห์คำ นายอำเภอกันทรลักษ์	 นายอุดม ดำริห์ ผู้แทน ก.ค.ศ.
 นายทองหล่อ สิงห์คง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล	 นายอริยะเดช สายแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	 นายสุประกิต จันทรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
 นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง ครู	 นายสิริรัตน์ รณบุลย์พิพัฒน์ ผู้บริหารสถานศึกษา	 นายภควัฒน์ พิมพวงค์ บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 อนุกรรมการและเลขานุการ	 นายยุรนา พรทิพย์ รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ผู้ช่วยเลขานุการ	 นายนิรัตน์ สายแก้ว ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ผู้ช่วยเลขานุการ



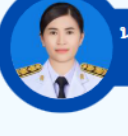
โครงสร้างการบริหารงาน
คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4


นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ประธานกรรมการ


ว่าที่พันตรีรุ่งศิริ สุระการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ


นางปรมาภรณ์ กองสุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ


นายสิทธินันท์ วรรณจุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
กรรมการ

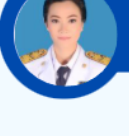

นางสาวกณิการ์ กลิ่นหวาน
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
กรรมการ

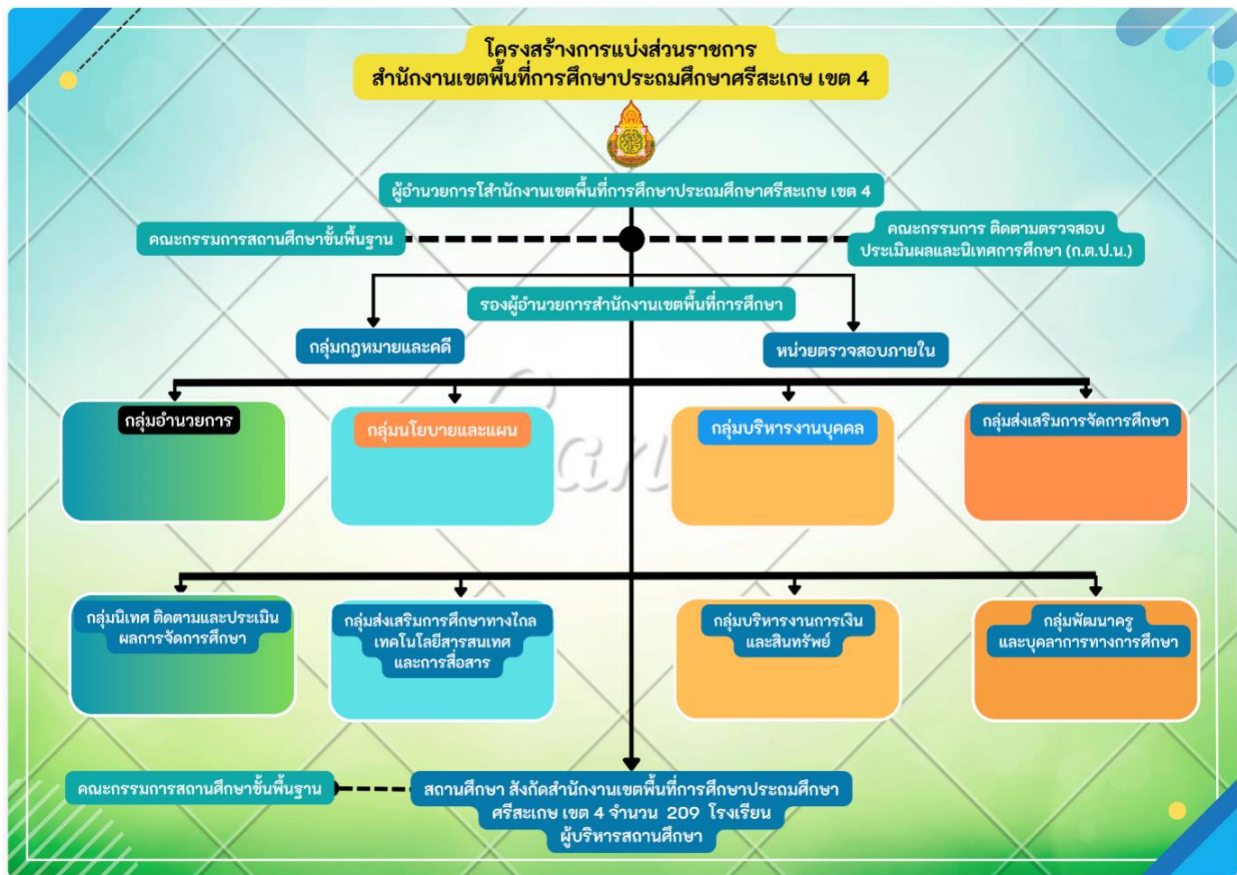

นายธรรมันวิวัฒน์ ศรีราตรี
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริการการศึกษา
กรรมการ


นายสรวิชัย งาม
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ


นายสาน แก้วกัณหา
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ
กรรมการและเลขานุการ


นางพิมพ์วิชุดา ศิลาสาร
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ


นางพนม สุรรณ
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ



โครงการ/กิจกรรมในแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๘,๐๐๐ บาท	นางนันทนา พานเงิน
การบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๗๔,๔๕๐ บาท	นายชยพล อัมภรัตน์
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้อง และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐ บาท	นายชยพล อัมภรัตน์
ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐ บาท	นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี

โครงการ/กิจกรรมในแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท	นางรุ่งนภา งามสง่า
๒.โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ	มกราคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๘	๖๖,๙๐๐ บาท	นางสาวดรณวรรณ คำศรี
๓.ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรณรงค์ “ครูหัวใจทองคำ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	๗๐,๐๐๐ บาท	นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๗- ธันวาคม ๒๕๖๗	๕๗,๐๐๐ บาท	นางพิมนิพา ศรีสุแล

ภาคผนวก

โครงการ “ การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นางนันทนา พานเงิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๖๓ ๕๑๓ ๘๒๘๘ e-mail Nantana๑๙๖๖@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: M๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๑)

๑.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v3_120101V02F03)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๓) กลยุทธ์ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

(๒) เป้าหมายที่ -

(๓) กลยุทธ์หลักที่ -

นโยบายรัฐบาล ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศพ. ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

- (๑) เป้าหมาย -
- (๒) ประเด็น -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น -

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) -
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท -
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) -

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ : -

ชื่อ/รหัสปัจจัย : -

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) หมายเหตุ -
- (๒) เป้าหมาย -
- (๓) กลยุทธ์ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) นโยบายและแผนความมั่นคง
- (๒) เป้าหมาย -
- (๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒.๔.๔ ข้อที่ ๑ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทาน
ให้แก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ราชการ หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและ
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้
ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งจัดสรร
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ สำหรับจ่ายให้แก่
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับพระราชทาน จำนวน ๓๐๓ ดวงตรา

- กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๓๐๓ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๗๗ คน

- ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๓๐๓ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๗๗ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗

๕) พื้นที่การดำเนินการ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

๖) การติดตามและประเมินผล

- วิธีการวัดและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

- เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน		-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ตามโครงการ					
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๘๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒.๒ ค่าสถานที่ ๒.๓ ค่าวัสดุ			๑๓,๓๐๐ ๔,๕๐๐	 ๒๐๐	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓: สรุป สะท้อนผลการ ดำเนินโครงการ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		-	๑๗,๘๐๐	๒๐๐	๑๘,๐๐๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ	✓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามโครงการ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล สะท้อนผลการดำเนิน โครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทนา พานเงิน)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)

(นายนิรัตน์ สายแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งอรุณ บุญไวย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธนา พรทิพย์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิขิต เฟื่องประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ “การบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นายชยพล อัมภรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๖๔ ๗๙๓ ๕๓๗๕ e-mail auddygunner@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: M๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๑)

๑.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (v3_120101V05)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา) (v3_120101V05F05)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๓) กลยุทธ์ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

(๒) เป้าหมายที่ -

(๓) กลยุทธ์หลักที่ -

นโยบายรัฐบาล ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศพ. ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย -

(๒) ประเด็น -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น -

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) -

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท -

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) -

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ : -

ชื่อ/รหัสปัจจัย : -

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุ -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒.๔.๔ ข้อที่ ๑ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑) หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ได้กำหนดให้ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่มุ่งให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพและให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดย กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒. เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

เข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๓. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน)			
๑. สถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตามจำนวนอัตราว่าง	๑. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนอัตราว่าง จำนวน ๑๗ อัตรา	๑๗	อัตรา
๒. สถานศึกษาได้พนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งว่างและกรอบที่ได้รับการจัดสรร	๒. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีจำนวนพนักงานราชการครบตามตำแหน่งว่างและกรอบที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓ อัตรา	๓	อัตรา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุร้อยละ) สถานศึกษาได้รับการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้บุคคลมาปฏิบัติหน้าที่พนักงานราชการตรงตาม ความต้องการของสถานศึกษา และตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้รับการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนอัตราว่างทุกตำแหน่ง ๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้บุคคลมาปฏิบัติหน้าที่พนักงานราชการครบตามจำนวนอัตราว่างทุกตำแหน่ง	๑๐๐ ๑๐๐	ร้อยละ ร้อยละ

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำระบบข้อมูลการสรรหาบุคคลถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้รับการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนอัตราว่างทุกตำแหน่ง ตรงตาม ความต้องการของสถานศึกษาและตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้บุคคลมาปฏิบัติหน้าที่พนักงานราชการครบตามจำนวนอัตราว่างทุกตำแหน่ง

● กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่มีตำแหน่งว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่มีตำแหน่งว่างพนักงานราชการ จำนวน ๓ แห่ง
๓. นักเรียนได้เรียนกับครูตรงตามวิชาเอกที่กำหนด

● ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่มีตำแหน่งว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่มีตำแหน่งว่างพนักงานราชการ จำนวน ๓ แห่ง

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๙

๕) พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๖) การติดตามและประเมินผล

■ วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล

๒. ดำเนินการโดยสนองนโยบายตามปฏิทินของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

■ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

๑. การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล

๒. ดำเนินการโดยสนองนโยบายตามปฏิทินของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๗๔,๔๕๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท		-	๒๑,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการสอบคัดเลือก สอบแข่งขัน					
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๒.๒ ค่าสถานที่ ๒.๓ ค่าวัสดุ			๒๑,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๓๔,๔๕๐	๑๑๗,๔๕๐

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓: สรุป สะท้อนผลการ ดำเนินโครงการ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		-	๑๕๓,๐๐๐	๓๔,๔๕๐	๑๘๗,๔๕๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ	-	✓	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการสอบแข่งขัน/ สอบคัดเลือก	-	-	✓	-	๑๒๔,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล สะท้อนผลการ ดำเนินโครงการ รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	๕๐,๐๐๐	๑๒๔,๔๕๐	-	๑๘๗,๔๕๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชยพล อัมภรัตน์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

(นายนิรัตน์ สายแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งอรุณ บุญไ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธนา พรทิพย์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ “แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นายชยพล อัมภรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๖๔ ๗๙๓ ๕๓๗๕ e-mail auddygunner@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: M๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๑)

๑.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v3_120101V03)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (v3_120101V03F01)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๓) กลยุทธ์ ๖ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

(๒) เป้าหมายที่ -

(๓) กลยุทธ์หลักที่ -

นโยบายรัฐบาล ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ. ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย -

(๒) ประเด็น -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น -

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) -

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) -

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ : -

ชื่อ/รหัสปัจจัย : -

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุ -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒.๔.๔ ข้อที่ ๑ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์ในการทำงาน จึงนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง อีกทั้งยังสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดี ที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อุทิศตน เสียสละต่อราชการตลอดมา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ให้ความสนใจและให้ความสนใจและให้ความสำคัญ อันจะทำให้เกิดขวัญกำลังใจที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ ต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและพร้อมในการเตรียมตัว และปฏิบัติตัวเมื่อตนเองพ้นจากหน่วยงาน ไปแล้วอย่างถูกต้อง และเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน การดำรงชีวิตราชการ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากพี่สู่น้องและการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากพี่สู่น้อง และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม อีกทั้งยังเป็นการให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีของชนรุ่นหลังต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน องค์ความรู้ต่าง ๆ ถ่ายทอดจากพี่สู่น้อง และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จของชีวิตราชการต่อไป

๒.เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในเส้นทางชีวิตราชการ

๓.เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับชุมชนและสังคม ตามเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีความภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่เกษียณอายุราชการ ในปี ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๒๓๕ ๒๓๕	คน คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุร้อยละ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและมีขวัญกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น	๑. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๒. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ทำงานจากพี่สู่น้อง	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ และการสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

● **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ**

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่เกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๘ ดังนี้

- จำนวนผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖๗ คน
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๘ คน

● **ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ**

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ที่เกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒๓๕ คน

- จำนวนผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖๗ คน
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๕) พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๖) การติดตามและประเมินผล

- วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถามความพึงพอใจ
- เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

- ๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ :ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผน จัดเตรียมการดำเนินโครงการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท		-	๓,๘๕๐ ๖,๖๐๐	-	๑๐,๔๕๐

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการสอบ คัดเลือก สอบแข่งขัน					
<u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓๕ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๒๓๕ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.๓ ค่าวัสดุ		๓,๖๐๐	๑๖,๔๕๐ ๒๘,๒๐๐	๑,๓๐๐	๔๙,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๓: สรุป สะท้อนผลการ ดำเนินโครงการ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		๓,๖๐๐	๔๔,๖๕๐	๑,๓๐๐	๖๐,๐๐๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	๑๐,๕๕๐	๑๐,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการสอบแข่งขัน/ สอบคัดเลือก	-	-	-	๔๙,๕๕๐	๔๙,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล สะท้อนผลการ ดำเนินโครงการ รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	✓	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชยพล อัมภรัตน์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

(นายนิรัตน์ สายแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งอรุณ บุญไฉ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธนา พรทิพย์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ”
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘”

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
โทรศัพท์ ๐๘๘๑๙๑๕๔๔๙ e-mail oporumaporn@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: Mo

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๓)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (๒) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- (๓) กลยุทธ์หลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) นโยบายและแผนความมั่นคง
- (๒) เป้าหมาย
- (๓) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศพ. ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย

(๒) ประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ :

ชื่อ/รหัสปัจจัย :

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า

(๒) เป้าหมาย

(๓) กลยุทธ์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง

(๒) เป้าหมาย

(๓) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๓ ด้านการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงาน ตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถตลอดจนจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และการให้บริการที่ดีซึ่งจะเป็นพลังสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้อง

กับแนวนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและสังคม จึงได้กำหนดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความอุตสาหะ พยายาม เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีต่อทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากร ลูกจ้าง และสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น จึงเชิญชวนให้ผู้สนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับเกียรติบัตรต่อไป
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการทำความดี ต่อสังคมและชุมชน

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูฯ เพื่อให้ได้ครูที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชน และสังคม	๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๓๑๐	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูฯ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑๐ คนที่ได้รับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” เป็นแบบอย่างที่ดี และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ แก่ชุมชน และสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	คน

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)
 - สร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญในการได้รับการยกย่อง
- กลุ่มเป้าหมายของโครงการ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๓๑๐ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘

๕) พื้นที่การดำเนินการ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอขุนหาญ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอเบญจลักษ์

๖) การติดตามและประเมินผล

- วิธีการวัดและประเมินผล
การตอบแบบสอบถาม
- เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
แบบสอบถาม

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(ถ้าเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ระบุใบงวดที่
..... จำนวน บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ :ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" (บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานเขตฯ) <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ เหม่าจ่าย คนละ ๑๔๐ บาท(๑๐ คน)	๑๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก "ครูหัวใจทองคำ" ระดับเขตพื้นที่ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ เหม่าจ่าย คนละ ๑๔๐ บาท(๒๐ คน)	๒๐		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๓๑๐ คน) - ค่าโล่รางวัล ๒๐ รางวัลๆ ๑,๒๔๗.๕ บาท	๓๑๐		๑๐,๘๕๐ ๒๔,๙๕๐		๓๕,๘๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๔๐,๐๐๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อ พิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัล "ครูหัวใจ ทองคำ" (บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน เขตฯ)		๑,๔๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก "ครูหัวใจทองคำ" ระดับเขตพื้นที่		๒,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ : พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติ บัตรรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		๓๕,๘๐๐			
รวมวงเงิน (บาท)		๔๐,๐๐๐			

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี)

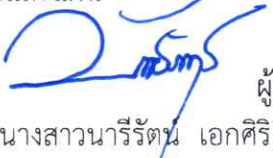
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ บุญไวย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา พรทิพย์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



นร 04/41-68-0003

บันทึกข้อความ

ทศ

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน (สพป.ศก.เขต 4)

ที่.....นพ...../2567

วันที่ 6 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาศูนย์ด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ โดย นายสุเทพ เบิกบาน ตำแหน่งพนักงานบันทึกข้อมูล ได้ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาศูนย์ด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) ของ สพป.ศก.เขต 4 งบประมาณภารกิจ โครงการพัฒนาศูนย์ด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 10,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

เห็นควร

อนุมัติงบประมาณ 10,000 บาท จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขต : งบตามภารกิจ โครงการพัฒนาศูนย์ด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติงบประมาณ 10,000 บาท จากแหล่งงบประมาณดังกล่าวข้างต้น
2. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา
อนุมัติตามแผน

(นางรุ่งอรุณ บุญไว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน :

๖/๑๓/๖๗.

- เพื่อโปรดพิจารณา



(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔


๗/๑๒/๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	โครงการ	จัดสรรครั้งที่				รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)						
	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551						
14	โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน	25,000				25,000	1.นางสาวนันทนาภรณ์ เครือคำ
	ระดับนานาชาติ PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568	-				-	2.นางสาววิไลวรรณ วงศ์วรรณ
15	การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน	36,000				36,000	นางสุวรรณ สะอาด
	ประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2568						
16	การแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2568 สำนักงาน	80,000				80,000	นายยุทธพงษ์ มิ่งขวัญ
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4						
17	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	30,000				30,000	นางรุ่งนภา จมสง่า
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี	30,000				30,000	นางศันทยง กิ่งบรรเทา
	ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัด สพฐ.	-				-	
19	การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	45,000				45,000	1.นายภควัฒน์ พิมพวงศ์
	การบริหารจัดการส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	124,450			174,450	กลุ่มบุคคล
21	ส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	15,000				15,000	
22	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะครูผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน	27,000				27,000	นางสาวปริญญนันต์ ทองกลม
23	ชื่อโครงการพัฒนาความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	21,650				21,650	นางสาวศศิธร แก้วคำสอน
24	ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเกษียณ	17,100				17,100	นางศุภาวรรณ ยงกุล
	อายุราชการสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ 2568						
25	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัย	30,000				30,000	นางสาวปริญญนันต์ ทองกลม
	ทุกรูปแบบ						
26	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568	57,000				57,000	นางสุภาพร บุญไทย
27	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการ	10,000				10,000	นางสาวสมัย ละใบ
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3			-		-	

ที่	โครงการ	จัดสรรครั้งที่ 1				รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3		
	ปีงบประมาณ 2568		1,032,750	179,450	32,450	326,750	
28	การบริหารจัดการส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					-	นางนิรัตน์ สายแก้ว
29	ซื้อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			30,000		30,000	นางรุ่งนภา งามสง่า
30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			25,000		25,000	นางสาวอภิญญา จันท์
31	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				10,000		นางพิมพ์วิศา ศีลสาร
32	ซื้อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายในให้กับสถานศึกษา				12,450	12,450	นายยุทธพงษ์ มั่งขวัญ
33	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา				10,000	10,000	นายธนิศ เจริญราษฎร์
	ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้						
34	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					200,000	กลุ่มพัฒนาครู
35	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73/2568					126,750	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งหมด	559,000	473,750	179,450	32,450	326,750	1,571,400

โครงการที่กลุ่มเสนอขอของบตามภารกิจ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	จัดสรรครั้งที่ 1		จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรครั้งที่ 3	จัดสรรครั้งที่ 4		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
			1,032,750	179,450	32,450		326,750		
1	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	30,000						30,000	1.นางรุ่งอรุณ บุญไว
	ของ สพป.ศก. เขต ๔								2.นายอัครชัย เหมอ่อนมาดย์
2	ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมาณการรายไตรมาส และการจัดทำประมาณการรายกลาง (ปร.4,ปร.5,ปร.6)	45,000						45,000	1.นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์
		-						-	2.นางสาวสุภาวญา สาวันดี
3	ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 3	100,000						100,000	นางจิรวรรณี ยิ่งใจ
4	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (O-NET) (NT) ปีการศึกษา 2567	30,000						30,000	1. นางสาววิเรโงโร วงศ์วรรณ
		-						-	2. นางสาวณัฐมนภรณ์ เครือคำ
5	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพตามนโยบายและเน้นปีการศึกษา 2567	80,000						80,000	1. นางพิมพ์วิศา ศักดาภา 2. นางพจนัน สุธรรม
6	โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	35,000						35,000	นายธนาสินทร์ แทนคำ
	ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4								
7	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000						10,000	นางรุ่งนภา งามสง่า
8	ชื่อโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000						30,000	นางจิรวรรณี ยิ่งใจ
9	ชื่อโครงการ 108 อาชีพเสริมต่อยอดอาชีพหลัก	36,000						36,000	นางชลลีนี เทือกทอง
10	ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา	70,000						70,000	นางสาวตรณวรรณ คำศรี
		-						-	
11	โครงการจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา	18,000						18,000	นางนันทนา พานเงิน
12	ชื่อโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. 2568	40,000						40,000	นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี
								-	
13	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	35,000						35,000	นางสาวสมัย สะใบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔
ที่ /๒๕๖๗ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เสนออนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ตามที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการตามแบบแผนการใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไตรมาศที่ ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) นั้น

การดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยกลุ่มเป้าหมาย เป็นบุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๓๕ คน คณะทำงาน ๕ คน รวม ๔๐ คน รายละเอียด ดังโครงการฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

เห็นควร

๑. เสนอกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบงบประมาณ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นายสุเทพ เบิกบาน)
พนักงานบันทึกข้อมูล

- ๐๗ พฤศจิกายน


(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่ม/หน่วยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นายสุเทพ เบิกบาน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๙๑๐๖๗๖๕๕๕ e-mail saraban๐๔๑๔๑๑@obec.go.th

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: Mo

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เพิ่มขึ้นมีทักษะ ที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่
จำเป็นของโลก

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (๒) เป้าหมาย ระดับหมวดหมู่คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ
โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- (๓) กลยุทธ์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) นโยบายและแผนความมั่นคง
- (๒) เป้าหมาย
- (๓) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ. ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย -

(๒) ประเด็น -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น -

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) -

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท -

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) -

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ : -

ชื่อ/รหัสปัจจัย : -

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๒.๒ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ (๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มที่หลากหลาย การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการงานที่ต้องรับผิดชอบ การจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล มีความสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์ “Anywhere, Anytime, Any Device” ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานภายในกระทรวง ตั้งแต่ส่วนกลางไปจนถึงสถานศึกษาภายใต้ฐานข้อมูลเดียวกัน โดยการบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงานผ่านระบบดิจิทัล ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วย สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน (real time) ทำให้สามารถวางแผน และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการต่าง ๆ ได้ ดังนั้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ การสื่อสาร และการสร้างแพลตฟอร์ม มาสนับสนุนการทำงาน เป็นช่องทางหนึ่งในการสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และยังช่วยให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ที่จำเป็นและสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัลอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ตระหนักในความจำเป็นและให้ความสำคัญกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานด้านเทคโนโลยีต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินผลการอบรมในปี ๒๕๖๗ ยังมีบุคลากรบางส่วน ยังไม่นำแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการทำงาน และมีบุคลากรที่ย้ายมาใหม่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปลอดภัย มีเครื่องมือแพลตฟอร์ม ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๕ คน คณะทำงาน ๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และการใช้แพลตฟอร์มมากขึ้น	-ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และการใช้แพลตฟอร์มมากขึ้น	๓๕	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าอบรม นำความรู้ เทคนิค ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน	-ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๕ คน นำความรู้ เทคนิค ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐	คน

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำแพลตฟอร์ม สนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้มารับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้จากการพัฒนาไปต่อยอดพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ ลดเวลา ลดกระดาษ และประหยัดงบประมาณ
๓. นักเรียน ได้เรียนเต็มตามเวลา เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากครุมีเวลาจัดการเรียนการสอนเต็มชั่วโมง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ ให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ

- กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรทางการศึกษา จาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๓๕ คน
คณะทำงาน จำนวน ๕ คน

- ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ บุคลากรทางการศึกษา จาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ และคณะทำงาน
จำนวน ๔๐ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๕) พื้นที่การดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ รร.อนุบาลดำรงราชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๖) การติดตามและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล การสอบถามความพึงพอใจ Google form

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล แบบสอบถาม ไฟล์ผลงาน 1 ชิ้น

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

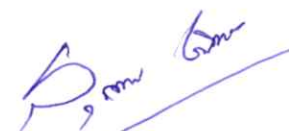
๑) งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑: ประชุมคณะทำงาน	๕ คน	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๑.๑ : จัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ แพลตฟอร์ม และเทคโนโลยี ดิจิทัล ดำเนินการอบรม ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง+อาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คนๆละ ๑๙๐ บาท ต่อวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท	๔๐ คน	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ :ประเมินไฟล์ชิ้นงาน มอบเกียรติบัตร (ออนไลน์)	๓๕ ไฟล์	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๕ คน	๐	๐	๐	๐
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑:ประชุมเตรียมการฯ	✓				
กิจกรรมที่ ๑ : จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการข้อมูลสารสนเทศ แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล ๓๕ คน ๑ วัน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการอบรมฯ					
กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินไฟล์ชิ้นงานมอบเกียรติบัตร (ออนไลน์)	✓				
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผล		✓			
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(...นายสุเทพ เป็กบาน...)

ตำแหน่งพนักงานบันทึกข้อมูล

(ลงชื่อ)

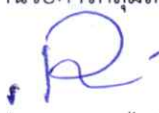


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภา งามสง่า)

ตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

(ลงชื่อ)

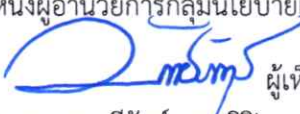


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ บุญไวย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนาริรัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่งรอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



บันทึกข้อความ

ปส 04141-68-0004
มส 2

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน (สพป.ศก.เขต 4)

ที่.....นผ...../2567

วันที่..... 9 ธันวาคม 2567

เรื่อง.....ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนิเทศฯ โดย นางนพพร เชื้อจิตร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันถ้วน) นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) ของ สพป.ศก.เขต 4 งบประมาณภารกิจ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 57,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

เห็นควร

อนุมัติงบประมาณ 57,000 บาท จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขต : งบตามภารกิจ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติงบประมาณ 57,000 บาท จากแหล่งงบประมาณดังกล่าวข้างต้น
2. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่อนนี้ผู้กักพันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา
กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑ / ๑๓ / ๖๗

- วันที่ 12/12/67

- เพื่อโปรดพิจารณา

อ.วิทย์, อ.อภยา

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- อ.วิทย์

- อ.อภยา

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ที่	โครงการ	รวม (บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. - ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 2568)	
21	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	15,000	15,000		กลุ่มนิเทศฯ
22	โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	35,000	35,000		กลุ่มนิเทศฯ
23	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	35,000	35,000		กลุ่มนิเทศฯ
24	โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568	25,000		25,000	กลุ่มนิเทศฯ
25	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	36,000		36,000	กลุ่มนิเทศฯ
26	โครงการการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	45,000		45,000	กลุ่มนิเทศฯ
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568	57,000		57,000	กลุ่มนิเทศฯ
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามโมเดลโรงเรียนวิถีพุทธตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000		10,000	กลุ่มนิเทศฯ
รวมทั้งหมด		1,032,750	559,000	473,750	





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่ /๒๕๖๗

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษา ซึ่งนโยบายข้อ ๓ กำหนดว่า “ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย” โดย ๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒) พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม นั้น

ในการนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. จึงได้ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในโครงการ

(นางนพพร เชื้อจิตร)
ศึกษานิเทศก์

3 ธ.ค. ๖7

- เพื่อไม่ติดขัดการอนุมัติ
อธิบดี

9 ธ.ค. ๖7.

(นายปรีชา จันทร์วี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ- สกุลนางนวพร เชื้อจิตร.....

โทรศัพท์.....๐๘๓ ๙๔๑๕๔๙๑..... E-mail :nawaphorn11@gmail.com.....

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: M๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

นโยบายรัฐบาลหลัก

ข้อ ๒.๒ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ของ สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ อันส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัยที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นครูยุคใหม่ ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูงด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ซึ่งเป็นการเตรียมเด็กให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษา ซึ่งนโยบายข้อ ๓ กำหนดว่า “ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย” โดย ๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้นำนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกระดับ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเกิดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีและดำเนินการคัดกรองทฤษฎีของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๕๐ คน	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕๐	คน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับ จำนวน ๘๕ คน	๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับ	๘๕	คน
๓) สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑๘๘ โรงเรียน	๓) สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	๑๘๘	โรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐๙ คน	๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๙	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบอร้อยละ) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๙๐	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๙๐	คน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับ ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับ	ร้อยละ ๙๐	คน
๓) สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๘๐	๓) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีและดำเนินการคัดกรองทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐	๔) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีและดำเนินการคัดกรองทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	คน

๔) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑) โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จสามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีปัญหาและดำเนินการคัดกรองทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอย่างทั่วถึง

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีปัญหา

๕) กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖๔ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีปัญหา สู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๖) ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จากโรงเรียน ๒๐๙ แห่ง

๗) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘) พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

[illegible]

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน) ๒.๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนจำนวน ๒๐๘ โรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๘๕ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน) - ค่าวัสดุ ๒.๔ การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ (๘ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน)	๒๐ คน ๘๕ คน ๘ คน		๓,๘๐๐ ๑๖,๑๕๐ ๑,๕๒๐	 ๑,๕๓๐	
รวม	๑๑๓ คน		๒๑,๔๗๐	๑,๕๓๐	๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน) ๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๓๕ คน * ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ ๓.๓ การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ (๙ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน)	 ๒๐ คน ๒๓๕ คน ๙ คน		 ๓,๘๐๐ ๘,๒๒๕ ๑,๗๑๐	 ๑,๒๖๕	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๖๔ คน		๑๓,๗๓๕	๑,๒๖๕	๑๕,๐๐๐
รวมวงเงินทั้งสิ้น (บาท)	๔๖๗ คน		๕๒,๓๐๕	๔,๖๒๘	๕๗,๐๐๐

๓) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๓,๘๐๐	๑๕,๒๐๐		๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			๓,๘๐๐	๑๙,๒๐๐	๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี			๓,๘๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๓๐,๔๐๐	๕๗,๐๐๐


(นางนพพร เชื้อจิตร)
ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายसान แก้วกันหา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ บุญไว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ นพ /๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติปรับกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนิเทศฯ โดย นางนพพร เชื้อจิตร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ขออนุมัติปรับกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจาก สพฐ. ได้ดำเนินการรับสมัครโรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) โดย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ มีโรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตรฯ จำนวน ๑๘ โรงเรียน นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับอนุมัติตามบันทึกกลุ่มนโยบายและแผน ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

๒. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตรฯ จำนวน ๑๘ โรงเรียน รวม ๗๒ คน และคณะทำงานจำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๗ คน ในการดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาตามโครงการฯ เห็นควรอนุมัติปรับกิจกรรมในโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมที่ ๑.๓ การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมก่อนปรับ	จำนวนเงิน	กิจกรรมหลังปรับ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๙๐ บาท ๑ วัน - ค่าวัสดุโครงการ	๙,๕๐๐.- ๑,๙๐๐.-	กิจกรรมที่ ๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม ๗๒ คน และคณะทำงาน ๕ คน รวมจำนวน ๗๗ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม ๗๒ คน และคณะทำงาน ๕ คน รวมจำนวน ๗๗ คน คนละ ๕๗๐.-	๙,๒๔๐.- ๕,๓๙๐.-
กิจกรรมที่ ๑.๓ การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑๙๐ บาท ๑ วัน	๓,๘๐๐.-	กิจกรรมที่ ๑.๓ การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ	๕๗๐.- ๐.-
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๒๐๐.-		๑๕,๒๐๐.-

เห็นควร...

“เรียนดี มีความสุข”

เห็นควร

๑. อนุมัติปรับปรุงกิจกรรมที่ ๑.๒ และกิจกรรมที่ ๑.๓ ตามโครงการดังกล่าวข้างต้น
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป

เพื่อโปรดพิจารณา

ฟสธ

(นายพิสิทธิ์ กองสุพรรณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
อนุมัติ.

(นางรุ่งอรุณ บุญไว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

28/มค/๖๘

- พินิจ (นางสาววิรัตน์)

พ.บ.

(นางสาววิรัตน์ เชกศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

01/๖๘

พ.บ.

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

สม.ล.วิ จันทา 29/มค/๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

ที่..... วันที่ 24 เมษายน 2568

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงกิจกรรมและงบประมาณตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ด้วย สพฐ. ได้ดำเนินการรับสมัครโรงเรียนที่พร้อมใช้และสมัครใจใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่
1- 3) พุทธศักราช 2568 และประกาศรายชื่อโรงเรียนที่พร้อมใช้และสมัครใจแล้ว โดย สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
มีโรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้ จำนวน 18 โรงเรียน ดังแนบ

เดิม กลุ่มนิเทศฯ โดยนางนพพร เชื้อจิตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายตามกิจกรรมที่ 1.2 และ 1.3 รวมจำนวน
70 คน โดยใช้งบจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
งบประมาณโครงการ จำนวน 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) นั้น เพื่อให้เป็นตามการดำเนินงานของ
สพฐ. จึงขอเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตรฯ จำนวน 18 โรงเรียน รวม 72
คน และคณะทำงานจำนวน 5 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 คน

ข้าพเจ้าจึงขออนุมัติปรับปรุงกิจกรรมและงบประมาณโครงการฯ จากกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณคงเดิม โดยขอปรับฯ ดังนี้

กิจกรรมก่อนปรับ	จำนวนเงิน	กิจกรรมหลังปรับ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 190 บาท 1 วัน - ค่าวัสดุโครงการ	9,500.- 1,900.-	กิจกรรมที่ 1.2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม 72 คน และคณะทำงาน 5 คน รวม จำนวน 77 คน คนละ 120 บาท 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม 72 คน และ คณะทำงาน 5 คน รวมจำนวน 77 คน คนละ 70 บาท 1 วัน - ค่าวัสดุโครงการ	 9,240.- 5,390.- 570.-

กิจกรรมก่อนปรับ	จำนวนเงิน	กิจกรรมหลังปรับ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1.3 การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 190 บาท 1 วัน	3,800.-	กิจกรรมที่ 1.3 การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ	0.-
รวมทั้งสิ้น	15,200.-	รวมทั้งสิ้น	15,200.-

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางนงพร เชื้อจิตร)
ศึกษานิเทศก์



๒๔ ธ.ค. ๖๘

← 


๒๔ ธ.ค. ๖๘.



(นายปรีชา จันทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

← 



(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กิจกรรมและงบประมาณโครงการ (เดิม)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					19,000.-
1.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 190 บาท x 1 วัน	20 คน		3,800.-		
1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 190 บาท 1 วัน	50 คน	-	9,500.-		
- ค่าวัสดุโครงการ	-	-	-	1,900.-	
1.3 การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 190 บาท 1 วัน	20 คน		3,800.-		
รวม	90 คน.	-	17,100.-	1,900.-	19,000.-

กิจกรรมและงบประมาณโครงการ (ใหม่)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					19,000.-
1.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ดำเนินการแล้ว) - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 190 บาท x 1 วัน	20 คน	-	3,800.-	-	
1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	77 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 77 คน 1 วัน	-		9,240.-		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 77 คน 1 วัน	-	-	5,390.-		
- ค่าวัสดุโครงการ	-	-	-	570.-	
1.3 การประชุมสรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	
รวม	97 คน	-	19,000.-	-	19,000.-

รายชื่อโรงเรียนที่สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุลผู้บริหาร	โทร	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านกระแซงใหญ่	กันทรลักษ์	ภูกระจาน	นายพรชัย บุญพร้อม	081-9976847	(กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการใช้หลักสูตรฯ)
2	โรงเรียนบ้านน้ำอ้อมรัฐประชานุเคราะห์	กันทรลักษ์	เมืองกันทร	นายณัฏฐ์ ศรีชัย	063-7952956	(กลุ่มเครือข่ายการใช้หลักสูตรฯ)ลำดับที่ 2-18
3	โรงเรียนบ้านไหล่นาคาเหมา	กันทรลักษ์	เมืองกันทร	นายเดช นาคาธร	085-4120435	
4	โรงเรียนบ้านน้ำขบโนนตู	กันทรลักษ์	มออีแดง	นายเชาวฤทธิ์ ปังโพธิ์	094-5359929	
5	โรงเรียนบ้านภูมิซรอล	กันทรลักษ์	มออีแดง	ว่าที่ร้อยตรีฐานพัฒน์ ศรีพิตรานต์	095-1492414	
6	โรงเรียนบ้านรุ่งสมบูรณ์	กันทรลักษ์	พนมดงรัก	นายพล ลำลี	081-9668097	
7	โรงเรียนบ้านตาลอยหนองคันเหวียนทอง	กันทรลักษ์	ภูกระจาน	นายสุระพิต เถาว์คำ	082-1916959	
8	โรงเรียนบ้านภูเงิน(อินทสุขศรีราษฎร์สามัคคี)	กันทรลักษ์	ภูกระจาน	นางนิระภา วิริยะบัณฑิต	085-6245040	
9	โรงเรียนบ้านหนองบัวเรณ	ขุนหาญ	ตำหนักไทร	น.ส.ชมพูนุช แพงกิ่ง	086-8459038	
10	โรงเรียนบ้านโนนสูง	ขุนหาญ	ตำหนักไทร	น.ส.วิไลภรณ์ ผุยพรม	091-0195366	
11	โรงเรียนบ้านบักดอง	ขุนหาญ	ตำหนักไทร	นายสัญญา ศรีสุข	087-4324810	
12	โรงเรียนบ้านตาปรก	ขุนหาญ	ตำหนักไทร	นางสุมาลี แก้วโมกข์	093-4540934	
13	โรงเรียนบ้านขุนหาญ	ขุนหาญ	น้ำตกห้วยจันทร์	นายธนาสันต์ จำนงค์	082-5313701	
14	โรงเรียนบ้านพิงพวย(เสียงราษฎร์พัฒนา)	ศรีรัตนะ	ศรีรัตนะ	น.ส.ทิฆรรักษ์ ดวงสา	061-6296998	
15	โรงเรียนบ้านตาอุ(อสพป.32)	ศรีรัตนะ	ศรีรัตนะ	น.ส.ศิริวรรณ พิญญพงษ์	081-2652376	
16	โรงเรียนอนุบาลศรีรัตนะ	ศรีรัตนะ	ศรีรัตนะ	นางนิรมล นาคาธร	085-4164022	
17	โรงเรียนบ้านสร้างเม็ก	เบญจลักษ์	เบญจลักษ์	นายภาณุวัฒน์ บุญแซม	080-7975210	
18	โรงเรียนบ้านหนองบักโทน	เบญจลักษ์	เบญจลักษ์	นางศิริรัตน์ ยงทวี	087-9621226	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน (สพป.ศก.เขต 4)

ที่ นผ. /2567

วันที่ 9 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนิเทศฯ โดย นางนพพร เชื้อจิตร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ขออนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันถ้วน) นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) ของ สพป.ศก.เขต 4 งบประมาณภารกิจ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 57,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

เห็นควร

อนุมัติงบประมาณ 57,000 บาท จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : งบตามภารกิจ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติงบประมาณ 57,000 บาท จากแหล่งงบประมาณดังกล่าวข้างต้น
2. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่องหนผู้กักกันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา
กลุ่มนโยบายและแผน

(นางรุ่งอรุณ บุญไว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ค 160 167

- เพื่อโปรดพิจารณา
ค 160 167

(นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ)

(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4

ที่	โครงการ	รวม (บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. - ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 2568)	
21	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	15,000	15,000		กลุ่มนิเทศฯ
22	โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	35,000	35,000		กลุ่มนิเทศฯ
23	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	35,000	35,000		กลุ่มนิเทศฯ
24	โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568	25,000		25,000	กลุ่มนิเทศฯ
25	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	36,000		36,000	กลุ่มนิเทศฯ
26	โครงการการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	45,000		45,000	กลุ่มนิเทศฯ
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568	57,000		57,000	กลุ่มนิเทศฯ
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000		10,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งสิ้น	1,032,750	559,000	473,750	





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่ /๒๕๖๗

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษา ซึ่งนโยบายข้อ ๓ กำหนดว่า “ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย” โดย ๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒) พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม นั้น

ในการนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. จึงได้ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในโครงการ

(นางนพพร เชื้อจิตร)

ศึกษานิเทศก์

๓ ธ.ค. ๖๗

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
[Signature]

๓ ธ.ค. ๖๗

(นายปรีชา จันทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ- สกุลนางนภาพร เชื้อจิตร.....

โทรศัพท์.....๐๘๓ ๙๔๑๕๔๙๑..... E-mail :nawaphorn11@gmail.com.....

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: ม๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

นโยบายรัฐบาลหลัก

ข้อ ๒.๒ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

กลยุทธ์ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ภูมิเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ อันส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัยที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นครูยุคใหม่ ด้วยการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูงด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ซึ่งเป็นการเตรียมเด็กให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษา ซึ่งนโยบายข้อ ๓ กำหนดว่า “ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย” โดย ๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้นำนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกระดับ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเกิดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๗	คน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมและพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับ	๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมและพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับ	๘๕	คน
๓) สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	๓) สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	๑๘๘	โรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐๙ คน	๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๙	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบुर้อยละ) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๙๐	คน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับ	๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับ	ร้อยละ ๙๐	คน
๓) สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	๓) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	คน

๔) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๔.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาและดำเนินการคัดกรองพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอย่างทั่วถึง

๔.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

๕) กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๗๗ คน

๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๗๗ คน

๕.๓ สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑๘๘ คน

๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาจำนวน ๒๐๙ คน

๖) ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จากโรงเรียน ๒๐๙ แห่ง

๗) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘) พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๙) การติดตามและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑) วางแผนและกำหนดแนวทางพัฒนา
- ๒) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓) นิเทศติดตามและประเมินผล
- ๔) ถอดบทเรียน/สรุปรายงานผล

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- ๑) แบบนิเทศติดตาม
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตามตารางรายละเอียดการประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					๑๙,๐๐๐
๑.๑ การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒๐ คน		๓,๘๐๐		
- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน)					
๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนและการคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๗๗ คน * ๑๙๐ บาท * ๑ วัน)	๗๗ คน		๑๔,๖๓๐		
- ค่าวัสดุ				๕๗๐	
๑.๓ การประชุมสรุปรายงานผล โครงการ					
รวม	๙๗ คน		๑๗,๑๐๐	๑,๙๐๐	๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและยกระดับการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					๒๓,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ วัน) ๒.๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน จำนวน ๒๐๙ โรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๘๕ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ วัน) - ค่าวัสดุ ๒.๔ การประชุมสรุปรายงานผล โครงการ (๘ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ วัน)	๒๐ คน ๘๕ คน ๘ คน		๓,๘๐๐ ๑๖,๑๕๐ ๑,๕๒๐	๑,๕๓๐	
รวม	๑๑๓ คน		๒๑,๔๗๐	๑,๕๓๐	๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ วัน) ๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริม สร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๓๕ คน * ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ ๓.๓ การประชุมสรุปรายงานผล โครงการ (๙ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ วัน)	๒๐ คน ๒๓๕ คน ๙ คน		๓,๘๐๐ ๘,๒๒๕ ๑,๗๑๐	๑,๒๖๕	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๖๔ คน		๑๓,๗๓๕	๑,๒๖๕	๑๕,๐๐๐
รวมวงเงินทั้งสิ้น (บาท)			๕๒,๓๐๕	๔,๖๒๘	๕๗,๐๐๐

๓) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๓,๘๐๐	๑๕,๒๐๐		๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			๓,๘๐๐	๑๙,๒๐๐	๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี			๓,๘๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๓๐,๔๐๐	๕๗,๐๐๐

นางสาว นพพร เชื้อจิตร
ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ

นายसान แก้วกันหา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางรุ่งอรุณ บุญไว
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายปรีชา จันทวี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



๗๐๕๑๕๑-๖๘-๐๐๑๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน (สพป.ศก.เขต 4)

ที่.....นพ...../2567.....วันที่.....27 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล
“ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มพัฒนาครูฯ โดย นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ขออนุมัติงบประมาณ
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี
พ.ศ. 2568 งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) ของ สพป.ศก.เขต 4
งบตามภารกิจ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจ
ทองคำ” ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 40,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

เห็นควร

อนุมัติงบประมาณ 40,000 บาท จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(จัดสรรครั้งที่ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขต : งบตามภารกิจ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ”

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติงบประมาณ 40,000 บาท จากแหล่งงบประมาณดังกล่าวข้างต้น
2. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่
ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่
เกี่ยวข้องต่อไป

(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เพื่อโปรดพิจารณา
นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี
นักทรัพยากรบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๗/๑๒/๖๗

- เพื่อโปรดพิจารณา, ครุฑ

(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

= ๑/๖

= ๓๖

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

“เรียนดี มีความสุข”

นพ. ๒๓.๑.๖๘

ที่	โครงการ	รวม (บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1		ผู้รับผิดชอบใคร
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	
12	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปี พ.ศ.2568	40,000	40,000		กลุ่มพัฒนาครูฯ
13	โครงการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	80,000		80,000	กลุ่มอำนวยการ
14	โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการจัดการคลังภาครัฐ	70,000	70,000		กลุ่มบริหารงานการเงิน
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเกษียณอายุราชการสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,100		17,100	กลุ่มบริหารงานการเงิน
16	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000	10,000		กลุ่ม ICT
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	30,000		30,000	กลุ่ม ICT
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000		30,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
19	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) (NT) ปีการศึกษา 2567	30,000	30,000		กลุ่มนิเทศฯ
20	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นปีการศึกษา 2567	65,000	65,000		กลุ่มนิเทศฯ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

ที่ ศธ 04141 /

วันที่ 24 ธันวาคม 2567

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ด้วย สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพทางการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและรับเกียรติบัตร ในวันที่ 14 มกราคม 2568 ณ หอประชุมพลังบุญ

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบ
2. เห็นควรจัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ "ครูหัวใจทองคำ"
3. โปรดพิจารณา



(นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(นายยุทธนา พรทิพย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูหัวใจทองคำ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘”

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

โทรศัพท์ ๐๘๘๑๔๑๔๔๔ e-mail oporumaporn@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: Mo

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๓)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(๓) กลยุทธ์หลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง

(๒) เป้าหมาย

(๓) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศพ. ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย -

(๒) ประเด็น -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น -

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) -

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท -

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) -

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ : -

ชื่อ/รหัสปัจจัย : -

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง -

(๒) เป้าหมาย -

(๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล ข้อ ๓ ด้านการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงาน ตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถตลอดจนจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และการให้บริการที่ดีซึ่งจะเป็นพลังสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้อง

กับแนวนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและสังคม จึงได้กำหนดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความอุตสาหะ พยายาม เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีต่อทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากร ลูกจ้าง และสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น จึงเชิญชวนให้ผู้สนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับเกียรติบัตรต่อไป
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการทำความดี ต่อสังคมและชุมชน

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูฯ เพื่อให้ได้ครูที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชน และสังคม	๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๓๑๐	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูฯ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑๐ คนที่ได้รับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" เป็นแบบอย่างที่ดี และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ แก่ชุมชน และสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	คน

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- สร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญในการได้รับการยกย่อง

● กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

● ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๓๑๐ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘

๕) พื้นที่การดำเนินการ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอขุนหาญ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอเบญจลักษ์

๖) การติดตามและประเมินผล

- วิธีการวัดและประเมินผล
การตอบแบบสอบถาม
- เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
แบบสอบถาม

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(ถ้าเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ระบุใบงวดที่
..... จำนวน บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" (บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานเขตฯ) <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ เหม่าจ่าย คนละ ๑๕๐ บาท(๑๐ คน)	๑๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก "ครูหัวใจทองคำ" ระดับเขตพื้นที่ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ เหม่าจ่าย คนละ ๑๕๐ บาท(๒๐ คน)	๒๐		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๓๑๐ คน) - ค่าโล่รางวัล ๒๐ รางวัลๆ ๑,๒๔๗.๕ บาท	๓๑๐		๑๐,๘๕๐ ๒๔,๙๕๐		๓๕,๘๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๔๐,๐๐๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อ พิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัล "ครูหัวใจ ทองคำ" (บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน เขตฯ)		๑,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก "ครูหัวใจทองคำ" ระดับเขตพื้นที่		๒,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ : พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติ บัตรรางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		๓๕,๘๐๐			
รวมวงเงิน (บาท)		๔๐,๐๐๐			

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี)

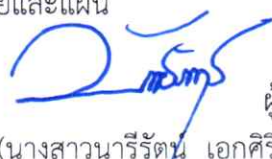
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ บุญไวย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธนา พรทิพย์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



บันทึกข้อความ

๐๖ ๐๔ ๒๕๖๗ - ๖๔ - ๐๐๐ ๗
๗๕.๑

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน (สพป.ศก.เขต 4)

ที่..... นพ...../2567

วันที่..... 13 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด
เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โดย นางสาวอรุณวรรณ คำศรี ตำแหน่งนักวิชาการเงิน และบัญชีชำนาญการ ได้ขออนุมัติงบประมาณโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) ของ สพป.ศก.เขต 4 งบประมาณภารกิจ โครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ จำนวน 70,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

เห็นควร

อนุมัติงบประมาณ 70,000 บาท จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขต : งบตามภารกิจ โครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ

เพื่อโปรดพิจารณา

- อนุมัติงบประมาณ 70,000 บาท จากแหล่งงบประมาณดังกล่าวข้างต้น
- ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้เมื่อได้รับเงินงวด โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายฉัตรชัย เหมือนม่าย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา
อนุมัติโครงการ
งบประมาณ ตามที่เสนอ



นางรุ่งอรุณ บุญไฉ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๗/๑๓/๖๗

- เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวนารัตน์ เอก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- ๑๗/๑๓/๖๗


(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๑๗/๑๓/๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	โครงการ	รวม (บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 2568)	
12	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ" ประจำปี พ.ศ. 2568	40,000	40,000		กลุ่มพัฒนาครูฯ
13	โครงการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	80,000		80,000	กลุ่มอำนวยการ
14	โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการจัดการคลังภาครัฐ	70,000	70,000		กลุ่มบริหารงานการเงิน
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเกษียณอายุราชการสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,100		17,100	กลุ่มบริหารงานการเงิน
16	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000	10,000		กลุ่ม ICT
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	30,000		30,000	กลุ่ม ICT
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000		30,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
19	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) (NT) (RT) ปีการศึกษา 2567	30,000	30,000		กลุ่มนิเทศฯ
20	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นปีการศึกษา 2567	65,000	65,000		กลุ่มนิเทศฯ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 โทร. 045-810562

ที่.....บข 109/2567..... วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ด้วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ งบประมาณ 70,000.- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นั้น

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินงบประมาณและเงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมมออีแดง มีมติเห็นชอบจัดสรรงบประมาณโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ งบประมาณ 70,000.- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ขออนุมัติจัดทำโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

1. โปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ/อนุมัติงบประมาณ จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 (จัดสรรครั้งที่ 1) งบประมาณจัดการสำนักงาน จำนวนเงิน 70,000.- บาท
2. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งกลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. แจ้งบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ

อรุณวรรณ คำศรี

(นางสาวอรุณวรรณ คำศรี)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

- ธีรศักดิ์ นกขมิ้น

(นางสาวนารัตน์ เอกศิริ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

สริณัฐ คันสร

(นางสาวสริณัฐ คันสร)

01/11

(นายสิทธิ พิธีประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

โครงการ “อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวดรณวรรณ คำศรี.....

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑-๙๘๓๗๑๔๘..... e-mail:jim.darun๖๖๖๖@hotmail.com.....

ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

: M๑

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน ให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ถูกระเบียบและมีประสิทธิภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต.....

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.....
- (๒) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข.....
- (๓) กลยุทธ์ ...การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) นโยบายและแผนความมั่นคง -
- (๒) เป้าหมาย -
- (๓) กลยุทธ์หลัก -

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ.

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(๑) เป้าหมาย

(๒) ประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ :

ชื่อ/รหัสปัจจัย :

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุ

(๒) เป้าหมาย

(๓) กลยุทธ์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคง

(๒) เป้าหมาย

(๓) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล, การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ, ถูกต้อง, รวดเร็ว, ประโยชน์, ประหยัด, โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลยุทธ์ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒

- M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ปัจจุบันระบบการเงินการคลังภาครัฐ มีความซับซ้อน การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและทันสมัย เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

การบริหารงานการเงิน บัญชี เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้น หากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี อาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับจากการติดตามการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๒๐๙ โรงเรียน พบว่ายังมีปัญหาเกี่ยวกับการเบิกจ่าย และการจัดทำบัญชี การติดต่อ ประสานงาน ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่จะต้องเชื่อมโยงกับหน่วยเบิกจ่ายและยังล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการ ทั้งนี้ สาเหตุส่วนหนึ่งสถานศึกษาในสังกัดยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี ดังนั้น เพื่อให้ทุกสถานศึกษาถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันจึงต้องเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี เป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้อาสาสมัครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๓) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน) ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี รวมถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงสามารถรายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปี ผ่านระบบ e-Budget ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ด้านการเงิน บัญชี ไปปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สถานศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน	คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุร้อยละ) โรงเรียนสังกัดจำนวน ๒๐๙ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการงบประมาณและเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	โรงเรียนสังกัดจำนวน ๒๐๙ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการงบประมาณและเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียน

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓. สถิติปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

- กลุ่มเป้าหมายของโครงการ...ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ...ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕) พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๖) การติดตามและประเมินผล

- วิธีการวัดและประเมินผล

ใช้การตอบแบบสอบถาม Google form การวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบฟอร์มประเมินผลโครงการ และแบบประเมินผลความพึงพอใจ.....

- เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

แบบสอบถาม แบบฟอร์มประเมินโครงการ.....

หมายเหตุ ** ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑) วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(ถ้าเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ระบุใบงวดที่

จำนวน บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการและวิทยากรผู้ให้ความรู้ - ค่าอาหารว่าง + อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑๕๐.-บาทต่อวัน	๒๐ คน		๓,๑๐๐		๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมให้ความรู้ผู้เข้าร่วมอบรม - รุ่นที่ ๑ ค่าอาหารว่าง + อาหารกลางวัน จำนวน ๑๗๐ คนๆ ละ ๑๕๐.-บาทต่อวัน - รุ่นที่ ๒ ค่าอาหารว่าง + อาหารกลางวัน จำนวน ๑๗๐ คนๆ ละ ๑๕๐.-บาทต่อวัน	๓๔๐ คน		๓๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๖๖,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม ประเมินผลสรุปผล			๓๒,๓๐๐		๐
รวมวงเงิน (บาท)			๖๗,๗๐๐	๒,๓๐๐	๗๐,๐๐๐

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการและวิทยากรให้ความรู้	๓,๑๐๐				๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมให้ความรู้ผู้เข้าร่วมรับการอบรมฯ (จัดอบรม ๒ รุ่น)		๖๖,๙๐๐			๖๖,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม ประเมินผล สรุปผล		-			-
รวมวงเงิน (บาท)		๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐

(ลงชื่อ) คุณอรอน คำศรี ผู้เสนอโครงการ
 (...นางสาวอรอนวรรณ คำศรี...)
 ตำแหน่ง..นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ....

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....นางศุภานัน เส้นคราม.....)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (...นางรุ่งอรุณ บุญไวย....)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (...นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ...)
 ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

เรื่อง นโยบายการบริหารงานบุคคล

.....

เพื่อให้เป็นตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. 2540 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 รongรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงกำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการสรรหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนและสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดี คนเก่ง เพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1.1 การวางแผนอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

1.2 การสรรหา

1) การสรรหา บรรจุ ย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ต้องประกาศทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และช่องทางอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา บรรจุ โอน ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความเป็นธรรม และตรงตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

3) ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

2. ด้านการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

2.1 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

3. ด้านการรักษาไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งดำเนินการให้การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างของลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ แล้วเสร็จตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

3.2 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการในหน้าที่

4. ด้านการใช้ประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยทุกกลุ่มภารกิจ ต้องร่วมมือกันในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ แจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลให้การปฏิบัติราชการเกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

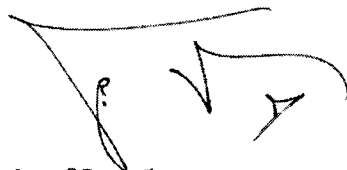
4.2 การรับสมัครคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง(เลื่อนระดับ) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ต้องประกาศทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และช่องทางอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมกัน

4.3 การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ จะต้องยึดถือคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และแบบประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

4.4 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔