



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ที่ นผ. /๒๕๖๙

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ตามที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ภายใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ พร้อมนี้ได้ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมรายงานผลการดำเนินการ นั้น

การดำเนินการ/การตรวจสอบ

๑. จัดทำสรุปโครงการที่ได้รับอนุมัติและจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการช่วงไตรมาสที่ ๑ - ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) มีจำนวน ๑๔ โครงการ รวมงบประมาณ ๘๑๒,๘๐๐ บาท ดังนี้

๑. เป็นโครงการที่ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๙ โครงการ

๒. อยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕ โครงการ

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๒. ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบโครงการ ตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตามกระบวนการสื่อสาร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม แก้ไข นำไปขยายผล และการเสริมพลังโดยการให้กำลังใจ หากมีการแก้ไขข้อมูลการรายงานผลให้แก่ในระบบ (eMENSER) และแจ้งกลุ่มนโยบายและแผนทราบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

- ขออนุญาตสำเนาแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- เลขาฯ สำนักงาน

นางรุ่งอรุณ บุญไฉ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๙/๗-๑/๒๕

- เลขาฯ สำนักงาน

๑๐ ก.ค. ๖๙

(นายยุทธนา พรทิพย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(นายพิสิทธิ์ กองสุพรรณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายฉัตรชัย เหมือนมัตย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

(นายศักดิ์ รักเกลี้ยง)

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

งบดำเนินงาน (งบภารกิจ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 3.ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้น สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 4.ประชุมติดตามและประเมินผลตามนโยบายกระทรวงและ สพฐ. กิจกรรมที่ 5.ประชุมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านกระบวนการวิพากษ์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา 2. สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 สามารถรายงานตัวชี้วัดได้ครบถ้วนทั้ง 43 ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ 1. โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจในแนวทางการติดตามและประเมินผล (43 ตัวชี้วัด) และนโยบายจากผู้ตรวจราชการ **อยู่ระหว่างดำเนินการ	195,800	194,950	850	ปัญหา/อุปสรรค 1. การประกาศนโยบายหรือกรอบงบประมาณจากส่วนกลาง ล่าช้า ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีเวลาวิเคราะห์และเขียนโครงการน้อย ส่งผลให้แผนขาดความรอบคอบ 2. มีการเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณบ่อยครั้งในระหว่างจัดทำแผน ทำให้ต้องกลับมาแก้ไขตัวเลขและกิจกรรมซ้ำไปซ้ำมา ข้อเสนอแนะ 1. กำหนดกรอบเวลาการจัดทำแผนให้เร็วขึ้น โดยไม่ต้องรอให้กรอบงบประมาณนิ่ง เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ มีเวลาวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบโครงการอย่างรอบคอบ 2. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างหน่วยงานก่อนเริ่มเขียนโครงการ เพื่อแชร์เป้าหมายร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า **อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ด้วยวิธีเจาะจง สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” กิจกรรมที่ 1. เจ้าหน้าที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ศึกษาดูงานระบบบริหารสินทรัพย์ ณ สพป.ขอนแก่น เขต 2 กิจกรรมที่ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”	ม.ค. ถึง มี.ค. 69	เชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ศึกษาดูงานระบบบริหารสินทรัพย์ ณ สพป.ขอนแก่น เขต 2 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่ฯ เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และบริหารสินทรัพย์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารสินทรัพย์ 2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด 209 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสินทรัพย์	60,000	56,489	3,511	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้ด้านพัสดุไม่เท่ากัน ทำให้การรับรู้ การทำความเข้าใจ มีความยาก/ง่าย แตกต่างกัน 2. ระยะเวลาในการอบรมมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่อบรม 3. ด้านงบประมาณ ทำให้สามารถจัดโครงการได้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน
3	โครงการพัฒนาคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพองค์คณะ กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ของ อ.ก.ค.ศ. ของ ศธ/สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	เชิงปริมาณ คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพิ่มสูงขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบงานด้านบุคลากรได้อย่างถูกต้องโปร่งใส เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้ **อยู่ระหว่างดำเนินการ	91,669	80,437	11,232	**อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
4	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปีพ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัล "ครูหัวใจทองคำ"บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ) กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก "ครูหัวใจทองคำ"ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรรางวัล "ครูหัวใจทองคำ"ประจำปี พ.ศ.2569	ต.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคัดเลือกและเข้ารับรางวัล"ครูหัวใจทองคำ" จำนวนรวมทั้งสิ้น 317 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และเป็นต้นแบบที่ดีด้านจิตวิญญาณความเป็นครู	43,000	42,895	105	ไม่มี
5	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน กิจกรรมที่ 1 . ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2568 ในระดับจังหวัด จำนวน 3 โรงเรียน ผ่านการ ประเมินในระดับจังหวัดทั้ง 3 โรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด เข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 11 กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนละ 15,000 บาท จำนวน 3 รร. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. ถึง ธ.ค. 68	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ที่ผ่านการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมิน เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด และผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด เป็นตัวแทนเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 11 จำนวน 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ที่เข้ารับการประเมินคัดเลือก ผ่านการประเมินและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด	45,000	45,000	0	โรงเรียนที่สนใจเข้ารับการประเมินโรงเรียนพระราชทานฯ จำนวนน้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
6	โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินโครงการวันเด็กแห่งชาติให้กับกลุ่มโรงเรียน ๆ ละ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียนรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เนื่องจากขณะนั้นสถานการณ์ชายแดน ไทย-กัมพูชา ยังคงต้องติดตามอย่างใกล้ชิด จึงมีกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กเพียง 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,000 บาท กิจกรรมที่ 2 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานและรายงานกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กเพียง 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,000 บาท ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนกลุ่มศรีรัตน, กลุ่มน้ำตกห้วยจันทร์, กลุ่มขุนโพธิ์ภูไพร, กลุ่มมอฮีแดง, กลุ่มพนมดงรัก, กลุ่มเมืองกันทร	ม.ค. 2569	เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในเขตอำเภอกันทรลักษ์ อำเภอขุนหาญอำเภอศรีรัตนและอำเภอเบญจลักษ์ จากกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 10 กลุ่ม แต่มีกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กเพียง 6 กลุ่ม จึงมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2569 คิดเป็น ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ตระหนักถึงคุณค่าของตัวเองมีโอกาสได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานของรัฐ ชุมชนผู้ปกครองและเด็ก	30,000	18,000	12,000	สถานการณ์ชายแดน ไทย-กัมพูชา ขณะนั้นที่ต้องติดตามเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด
7	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 4 กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 4 เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และกำหนดปฏิทินในการแข่งขันกีฬา ทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนละ 10,000 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “ศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 4”	ธ.ค. 2568	เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัดสปป.ศรีสะเกษ เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน “ศรีสะเกษ เขต 4 เกมส์ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 32,224 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัด สปป.ศรีสะเกษ เขต 4 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ เกิดความรักความสามัคคี และมีความเอื้ออาทรต่อกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างแน่นแฟ้น	100,000	70,000	30,000	เกิดเหตุความไม่สงบเหตุการณ์ปะทะตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา ทำให้มีบางกลุ่มโรงเรียนที่ติดชายแดนไม่สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
8	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ จาก โครงการปี 2568 นำมาสำรวจความจำเป็นและต้องการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มที่จะพัฒนาบุคลากร ในสพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 2 กำหนดวัน ประสานวิทยากร สถานที่ คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เติร์มการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้าน แพลตฟอร์ม และเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 4 ประเมินไฟล์ชิ้นงานจากการอบรม มอบเกียรติบัตร (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. ถึง ธ.ค. 68	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน คน คณะทำงาน 71 คน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และการใช้ แพลตฟอร์มมากขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา ประธาน กลุ่มโรงเรียน และคณะทำงาน ได้รับพัฒนา เทคนิค ทักษะความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม สื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	20,000	20,000	0	1. งบประมาณจำกัด ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไม่ทั่วถึง อาจทำให้บางคนขาดทักษะ ส่งผลต่อคุณภาพงาน และเป็นภาระต่อครูและนักเรียนในระยะยาว 2. แม้มืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แต่เครื่องมือและซอฟต์แวร์บางรายการหมดอายุ ไม่รองรับเทคโนโลยีใหม่ ทำให้ไม่สามารถใช้งานแอปพลิเคชันล่าสุด
9	โครงการกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2569 สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 1 .ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2569 ณ ห้องประชุมมออีแดง สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2569 ณ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ธ.ค. 68 ถึง ม.ค. 69	เชิงปริมาณ ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์ ประจำปี 2569 จำนวน 74 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพมีการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างหน่วยงาน เกิดเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา	57,100	57,020	80	มีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณของโครงการ เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
10	โครงการพัฒนาบุคลากรสร้างองค์ความรู้ KM กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 3 ประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนบุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เข้าร่วมประชุมรับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนบุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามแนวนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ **อยู่ระหว่างดำเนินการ	105,870	105,870	0	**อยู่ระหว่างดำเนินการ
11	โครงการการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบเครื่องมือ ลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนิเทศ ติดตามฯ กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ คณะทำงาน และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ จำนวน 209 โรงเรียน ทุกโรงเรียนได้รับการประชุมและขยายผลแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด นำคู่มือและแนวทางการส่งเสริมการอ่าน การเขียน ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการขับเคลื่อนคุณภาพการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียน 2. การอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50,000	48,100	1,900	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
12	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษา (ระบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ: การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม: และประเมินผล การ ดำเนินงานของสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายฯ กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้: ถอดบทเรียนและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ระบบออนไลน์)	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน 209 คน 2. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของเด็กพิการ เรียนรวม ในสังกัด จำนวน 4,090 แผน 3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน 209 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำแผน IEP และสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียม เข้าถึงบริการทางการศึกษา สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาศักยภาพ ทักษะชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืนในการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมร่วมกันระหว่าง เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์การศึกษาพิเศษ **อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,200	32,570	630	ปัญหา/อุปสรรค 1. สถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในบางแห่งยังขาดความเข้าใจ เชิงลึกเกี่ยวกับการจัดทำและการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ไปลงสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน 2. การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเครือข่ายสหวิชาชีพยังขาดความต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดการนิเทศ ติดตามผลการนำแผน IEP ไปใช้ในระดับห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น เพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนได้ทันทั่วถึง 2. ควรมุ่งเน้นการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม **อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
13	โครงการขับเคลื่อนการวัดประเมินผลมุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ RT NT O-NET และPISA กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมออนไลน์สร้างความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผล ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนพุทธศักราช 2551 กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตาม ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การสอบ Pre RT Pre NT Pre O-NET และ Pre PISA กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมสนาม สอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รูปแบบ Digital กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre RT Pre NT Pre O-NET และ Pre PISA กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลโครงการ	ต.ค. ถึง ธ.ค. 68	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการวัดประเมินผลขับเคลื่อน คุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบ Pre RT Pre NT Pre O-NET และ PISA เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัด ประเมินผลขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของข้อสอบ Pre RT Pre NT Pre O-NET และ Pre PISA มีคุณภาพ ตรงตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)	44,250	44,250	0	1.สถานการณ์ปะทะชายแดนไทย - กัมพูชา ทำให้เลื่อนกำหนดการ ทดสอบ 2. ในการทดสอบระบบข้อสอบ ออนไลน์ นักเรียนบางคน ลงทะเบียนผิดพลาด ทำให้ไม่ สามารถเข้าใช้งานระบบได้
14	โครงการยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบ การประเมิน PISA 2029 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ เรียนรู้สู่ PISA 2029 กิจกรรมที่ 3 PCL ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามฯ กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ถึง ก.ย. 69	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมอบรมการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ PISA 2029 เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น เข้าร่วม PCL การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (ออนไลน์) 3. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น มีแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน	15,750	10,800	4,950	**อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อน การเรียนรู้สู่ PISA 2029 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับความฉลาด รู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน **อยู่ระหว่างดำเนินการ				