

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิพากษ์และปรับปรุงร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้มีความสมบูรณ์ และสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. (43 ตัวชี้วัด)

กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการและผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา จำนวน 73 คน เข้าร่วมพิจารณา วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อร่างแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส และสะท้อนความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การประชุมดังกล่าวมุ่งเน้นการร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ กับนโยบายขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ภายใต้วิสัยทัศน์ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุข” และจุดเน้นการพัฒนา “ก้าวสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคนดี วิถีแห่งความสุข” โดยร่วมกันวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้แผนปฏิบัติการสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการเพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความปลอดภัยในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ จำนวน **73 คน** ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
- ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน
- อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 6 คน
- ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 2 คน
- บุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 16 คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน
- ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 คน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู จำนวน 15 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม...

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการและผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา จำนวน 73 คน เข้าร่วมพิจารณา วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อร่างแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากทุกภาคส่วน อันสะท้อนถึง ความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างรอบด้าน และนำไปสู่การปรับปรุงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และมีความเชื่อมโยงกับนโยบายขับเคลื่อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ภายใต้วิสัยทัศน์ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุข” และจุดเน้นการพัฒนา “ก้าวสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคนดี วิถีแห่ง ความสุข” ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ส่งผลให้แผนปฏิบัติการมีความเหมาะสม สามารถ ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้นำข้อเสนอแนะและผลการวิพากษ์ จากคณะกรรมการและผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณาประกอบการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในด้านเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ และกิจกรรม ให้มีความชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้ ผลจาก การมีส่วนร่วมดังกล่าวยังได้ถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยแผนปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงดังกล่าว จะใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และ นโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม