



# 022

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหาร  
จัดการความเสี่ยงการทุจริตของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยงต่างๆ นั้น จึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยงและมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่                                           | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                                                          | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                         | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ |                                                                                                                                         |                 |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | ๑) บุคลากรของหน่วยงานปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหาร โดยไม่ได้ศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ถูกต้องของทางราชการหรือไม่มีกฎหมาย ระเบียบ รองรับ | ๒               | ๓       | ๖<br>(ปานกลาง)  | ๑. ควบคุมกำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด<br>๒. บุคลากรของหน่วยงานควรศึกษาระเบียบแนวปฏิบัติ และปรึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบหรือการแนะนำให้คำปรึกษา<br>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ | - การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โดยมี ผู้บริหารเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม<br>- จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด<br>- การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อมอบนโยบายและประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพลึงบุญฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ |

| ที่                  | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง                                     | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                    | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๒. การจัดซื้อจัดจ้าง |                                                                                    |                 |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | ๑) การเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง หรือการให้สิทธิพิเศษแก่คนบางกลุ่มในการจัดซื้อจัดจ้าง | ๒               | ๔       | ๘<br>(ปานกลาง)  | ๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการ ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด<br>๒. ควบคุมกำกับ ดูแล การประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ<br>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง<br>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการไม่มีการทุจริตทุกรูปแบบ | - การสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เจ้าหน้าที่เข้าใจถึงความผิดทางวินัยและกฎหมาย<br>- การอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ครูและบุคลากรจากสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม รวมจำนวน ๓๒๐ คน เข้าร่วม |

| ที่ | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                                                             | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | ๒) การเบิกวัสดุสำนักงานของส่วนกลางไปใช้ในการดำเนินงานโครงการซึ่งไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ในโครงการ หรือตั้งไว้แต่ไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง | ๒               | ๒       | ๔<br>(ปานกลาง)  | <p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลังและการจัดสรรงบประมาณ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. มีการตรวจสอบวัสดุที่ขอเบิกพร้อมแจ้งเหตุผลในการนำไปใช้งานตามภารกิจใด อย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่มีการควบคุม ตรวจสอบวัสดุสำนักงานเป็นประจำและมีการกำหนดมาตรการในการเบิกวัสดุเพื่อให้แต่ละกลุ่มงานรับทราบนำไปปฏิบัติ</p> <p>๔. การตรวจสอบโครงการและรายละเอียดรายจ่ายตามโครงการว่ามีการนำค่าวัสดุแสดงไว้ในโครงการหรือไม่ หากมีให้ซักซ้อมความเข้าใจแก่เจ้าของโครงการนั้น</p> | <p>- การสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เจ้าหน้าที่เข้าใจถึงความผิดทางวินัยและกฎหมาย</p> <p>- การกำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต อย่างเคร่งครัด</p> <p>- การอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ครูและบุคลากรจากสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม รวมจำนวน ๓๒๐ คน เข้าร่วม</p> |

| ที่ | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                |                 |         |                 |                                             | <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในลักษณะการประเมินตนเอง เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติหน้าที่นั้น เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการควบคุมภายในที่ดี และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ดูแล และควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง รวมถึงเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเสี่ยง และควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสิ้น ๖๒๗ คน เข้าร่วม</p> |

| ที่                  | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                            | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                           | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๓. การบริหารงานบุคคล |                                                                                                           |                 |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | ๑) การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อให้ได้มาซึ่งการย้าย การเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ | ๓               | ๔       | ๑๒ (สูง)        | ๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับสินบน<br>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการไม่มีการทุจริตทุกรูปแบบ<br>๓. การจัดอบรมให้ความรู้และความเข้าใจถึงผลเสียหากมีการประพฤติมิชอบที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ | - การขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ เป็นประธานการประชุมผู้บริหารเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โดยเน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพลึงบุญฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ เพื่อการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตให้สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล และปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต โดยมี ผู้บริหารเขต และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๒๐๙ คน เข้าร่วม |

| ที่ | เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง |         |                 | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                |                 |         |                 |                                                            | <p>- กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือการประเมินการตอบแบบวัด IIT สำหรับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพลังบุญฯ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โดยมีผู้บริหารเขต พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม</p> |



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

### “เต็มใจบริการ ประชาชนมีศักดิ์ มีคุณธรรม”

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 56/2568 ประจำวันที่ 8 พฤษภาคม 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

### ประชุมขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) ประจำปี 2568



วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานการประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมหลัก การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายปรีชา จันทวี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสูง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”



สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



045-810-561



sskedu3304@gmail.com





## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

### “เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 60/2568 ประจำวันที่ 14 พฤษภาคม 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

### สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน



วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ครั้งที่ 3/2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาแบบบูรณาการ และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และ SSK4 ONE TEAM โดยมี นายปรีชา จันทวี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 นายไตรวิทย์ เนียมมูล ปฏิบัติหน้าที่ รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 209 คน เข้าร่วม ณ หอประชุมพลึงบุญ (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810564

www.ssk4.go.th





## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4

### “เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 59/2568 ประจำวันที่ 13 พฤษภาคม 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

### อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



วันที่ 13 พฤษภาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธาน เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมบรรยาย พิเศษและมอบแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ให้สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล และปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต โดยมี นายसान แก้วกันหา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 คณะวิทยากรจาก สพป.สุรินทร์ เขต 2 และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 209 คน เข้าร่วม ณ หอประชุมพลับพลา (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี ปักความสูง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810564

www.ssk4.go.th





## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

### “เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 103/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ขับเคลื่อนโครงการเขตสุจริต กิจกรรมการประเมินแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานเปิดกิจกรรมพร้อมบรรยายพิเศษ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือการประเมินการตอบแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)” ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ นายปรีชา จันทวี นายยุทธนา พรทิพย์ นางสาวนาริรัตน์ เอกศิริ และนายไตรวิชญ์ เนียมมูล พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมจำนวน 88 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมพลับพลา (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี ปักความสูง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th





## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

### “เต็มใจบริการ ประชาชนมีศักดิ์ มีคุณธรรม”

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 102/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

### สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ตามโครงการเขตสุจริต ประจำเดือน มิถุนายน 2568



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วย นายปรีชา จันทวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 นายยุทธนา พรทิพย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 นายไตรวิทย์ เนียมมูล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และประกาศเจตจำนงสุจริต พร้อมแสดงเชิงสัญลักษณ์ ตามโครงการเขตสุจริต ประจำเดือน มิถุนายน 2568 ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี ปักความสูง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

f สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธา และความเชื่อมั่นต่อสังคมว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จึงขอประกาศเจตนารมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดินด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเพิ่มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยืนหยัดต่อการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4  
Sisaket Primary Educational Service Area Office 4

คำขวัญ - iso.obec.moe - WordPress  
<https://iso.obec.moe/wp-login.php>

"องค์กรคุณภาพ สุจริตเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุข"

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน เอกสารเผยแพร่สื่อ มาตรการส่งเสริม รายงานผลการดำเนินงาน ติดต่อ สพป.ศก.4(Contact us) ค้นหา

ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่



SSK4

องค์กรคุณภาพ  
แห่งการเรียนรู้  
สร้างคนดี มีความสุข  
สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

**NO GIFT**  
ITA 2025 Policy

ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด  
จากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะ ก่อน และหลังจากการปฏิบัติหน้าที่  
ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



## โครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นายลิขิต เพ็งประสิทธิพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมพร้อมบรรยายพิเศษ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ตามโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ โดยมีผู้บริหารเขต ได้แก่ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ นางศุภานัน แส่นคราม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ ครูและบุคลากรจากสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม รวมจำนวน ๓๒๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด



**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
**“การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นประธานเปิดการประชุมพร้อมมอบนโยบายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ โดยมี นายปรีชา จันทวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ร่วมพิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ พร้อมด้วยคณะวิทยากร นำโดย นางต้นหยง กังบรรเทา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในและคณะ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในลักษณะการประเมินตนเอง เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติหน้าที่นั้น เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการควบคุมภายในที่ดี และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ดูแล และควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง รวมถึงเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเสี่ยง และควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสิ้น ๖๒๗ คน

