



รายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ITA ONLINE) ไปสู่การพัฒนาองค์กร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นำมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนด แนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่ 1) กระบวนการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2) การให้บริการและระบบ E-Service 3) ช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) กระบวน การสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล และ 7) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และการ กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผล การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการ ดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ของ สปป.ศรีสะเกษ เขต 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	16
- การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	
- ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	
ภาคผนวก	31
- การผลประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ- เขต 4	
- คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่าย ต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบ กับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ

ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **97.87** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.44** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม โดยคะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศรีสะเกษ เขต 4 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	90.60	-	-
2561	84.41	ลดลง	-6.19
2562	92.80	เพิ่มขึ้น	+12.38
2563	83.74	ลดลง	-3.32
2564	82.26	ลดลง	-1.48
2565	96.54	เพิ่มขึ้น	+14.28
2566	92.61	ลดลง	- 3.93
2567	96.17	เพิ่มขึ้น	+3.53
2568	97.44	เพิ่มขึ้น	+1.27

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	99.09	ผ่านดีเยี่ยม	
2	2	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
3	3	99.85	ผ่านดีเยี่ยม	
4	4	99.85	ผ่านดีเยี่ยม	
5	5	99.55	ผ่านดีเยี่ยม	
6	6	99.14	ผ่านดีเยี่ยม	
7	7	98.28	ผ่านดีเยี่ยม	
8	8	98.22	ผ่านดีเยี่ยม	
9	9	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
10	10	90.00	ผ่านดี	



หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน ITA 2567		
ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IIT,EIT ส่วนที่1,ส่วนที่2 และOIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IIT,EIT ส่วนที่1,ส่วนที่2 และOIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	-

5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินฯ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.09	IIT	
2	การใช้งบประมาณ	99.70	IIT	
3	การใช้อำนาจ	99.85	IIT	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.85	IIT	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.55	IIT	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.14	EIT	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.28	EIT	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.22	EIT	
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	OIT	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.44** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ดีเยี่ยม** โดย คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 10 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อย เพียงใด	99.09
2	IIT	i2 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับ สินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 99.09 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.70
2	IIT	i5 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้านค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าทำงานล่วงเวลาฯลฯ มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 2

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.70 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบ

ได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือพวกพ้องบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	99.85
2	IIT	i8 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการให้ หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 3

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ซึ่งสอดคล้องกับการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	99.85
2	IIT	i11 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเคยนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	99.55
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท่านสามารถป้องกันได้มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.55 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	99.14
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 6

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.14 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนวยความสะดวก ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการ เพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	98.28
2	EIT	e5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	
3	EIT	e6 เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 7

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.28 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการดำเนินการจัดทำช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	98.22
2	EIT	e8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	
3	EIT	e9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 8

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.22 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับการกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน มีผลการประเมินที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00
2	OIT	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
3	OIT	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
4	OIT	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
5	OIT	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 9

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100.00 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส

จากผลการประเมินเมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์ สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานเป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้มีดำเนินการที่ต่อเนื่อง ในการยกระดับการให้บริการและระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมเช่นเดิม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	90.00
2	OIT	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 10

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21- O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 90.00 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

จากผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินเท่ากับ 90.00 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จากประเด็นการวิเคราะห์ จำนวน 7 เรื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการโดยการยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาที่ดำเนินการของมาตรการต่างๆ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	- ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 99.09 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ จากผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ 2.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ	1 ตุลาคม 2568-30 เมษายน 2569	ทุกกลุ่มงาน	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			4.ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง			
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	- จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการแต่งตั้ง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.70 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหาร	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของ ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	คณะกรรมการ - ดำเนินการตามแผน - เผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณศศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ			บริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ซึ่งสอดคล้องกับการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัว	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน				
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สิน ของราชการ	- อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา จริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ให้กับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - กำหนด แนวทางปฏิบัติ ปรับปรุงระบบ	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.85 ซึ่ง ผู้ทำแบบรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรภายใน สำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ภาครัฐให้กับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ตรวจสอบระบบ ทะเบียน ครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือ ระเบียบและ ขั้นตอน การ ยืม-คืน	ตลอดทั้งปี	กลุ่ม อำนวยการ	- มีระบบทะเบียน ครุภัณฑ์ - การสุ่มตรวจครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ไตร มาส - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับ บุคลากรในสำนักงานเขต

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	การยืม-คืน และ ตรวจสอบ ครุภัณฑ์ให้ถูกต้อง		4. แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบและสุ่มตรวจ ครุภัณฑ์ทุก เดือน 5.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา			พื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	-จัดทำแผน ความเสี่ยงการจัดซื้อจัดจ้าง -กำหนดการ ควบคุมภายใน -ดำเนิน กิจกรรมตาม แผนการ ควบคุมภายใน เพื่อลดความ เสี่ยง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.55 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ภายในสำนักงานประเด็นกลไก และมาตรการในการแก้ไขและ ป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน	1.ตรวจสอบความ ครบถ้วนของ ข้อมูล จัดซื้อจัดจ้างราย เดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหาร	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์ กลุ่มงาน กฎหมาย และคดี	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อ จัดจ้าง ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณในส่วนที่ เกี่ยวข้องตามภารกิจ - ไม่มีเรื่องร้องเรียนการ ทุจริต

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	-ประเมินผลความเสี่ยง -รายงานผล - กำหนดแนวทาง/ มาตรการการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต		งบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ 4. รับเรื่องราวร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆ จากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.14 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการ	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม - สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	-ประชาสัมพันธ์การติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็วตรงประเด็น			ให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของ	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.28 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตาม หลักเกณฑ์การ ประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการ ดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	ก้านัล No Gift Policy - เพิ่มช่องกร การให้บริการ ผ่านระบบ E- Service ผ่าน เว็บไซต์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรั สะเกษ เขต 4 -ติดตามการ ดำเนินงาน					

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนและการไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนัก	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.22 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 ระบบ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	งานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4					
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	- เพิ่มช่องทางระบบการให้บริการทางเว็บไซต์หน่วยงาน - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น เช่น กลุ่มไลน์ (line) เพจเฟสบุ๊ก (facebook)	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100.00 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม 3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม - สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21- O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 90.00 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 ระบบ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตาม หลักเกณฑ์การ ประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการ ดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 4 -เพิ่มช่องทางการ ถาม-ตอบ (Q&A) ผ่าน เว็บไซต์เขตพื้นที่					

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม -พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนพฤษภาคม จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัดฯ และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

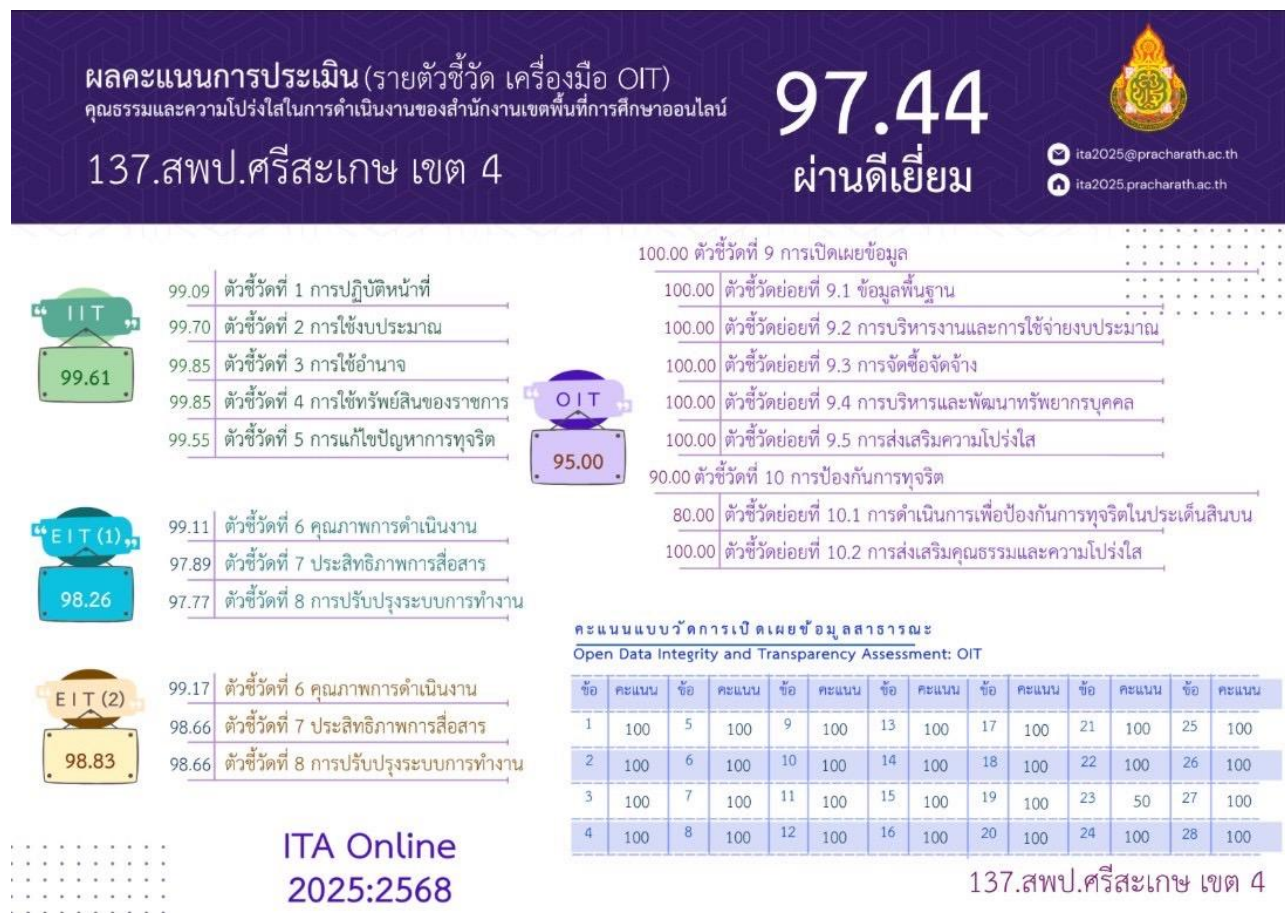
2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีหลากหลาย และมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด 6 - 8 จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น การขอรับเงินบำนาญ/ค่ารักษาพยาบาลเพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามสอบถามเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ดังนั้น การสร้างการรับรู้ ติดประกาศ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด

3. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนเมษายน-พฤษภาคม ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ

การตระหนักถึงข้อจำกัดทั้ง 3 ข้อจะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคต

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ITA Online
2025:2568

137.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



คร.สธ.อบ
22 ปี
7 กรกฎาคม วันสถาปนา สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”







จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 144/2568 ประจำวันที่ 14 กรกฎาคม 2568

นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ประชุมคณะกรรมการการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2568 โดยมี นายสาน แก้วกัณหา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมในวันนี้เป็นการบรรยายชี้แจงถึงกรอบการดำเนินงานและการสร้างเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน (OIT) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเตรียมงานประเมินได้เสร็จทันตามกำหนดการที่กำหนด การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสูง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”



สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



045-810561



www.ssk4.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
"เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม"

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 ฉบับที่ 103/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568




สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ขับเคลื่อนโครงการเขตสุจริต กิจกรรมการประเมินแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานเปิดกิจกรรมพร้อมบรรยายพิเศษ "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือการประเมินการตอบแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)" ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ นายปรีชา จันทวี นายยุทธนา พรทิพย์ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ และนายไตรวิชญ์ เนียมมูล พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมจำนวน 88 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมหลังบุญ (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



"องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th



คณะกรรมการ

1.นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ประธานกรรมการ
2.นายปรีชา จันทวี	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
3.นายยุทธนา พรทิพย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
4.นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
5.นายไตรวิชญ์ เนียมมูล	รองผู้อำนวยการ สพป.ระนอง ช่วยปฏิบัติราชการ เป็นการประจำที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
6.นายพลกฤต บุตรอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	กรรมการ
7.นางศุภานัน เสน่คราม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8.นางธัญรดา บุญโต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9.นางรุ่งอรุณ บุญไฉ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
10.นางต้นหยง กิ่งบรรเทา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
11.นายนิรัตน์ สายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12.นายจักรพงศ์ คำเพราะ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
13.นางรุ่งนภา งามสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
14.นางสาวอุมารณ ทองมี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
15.นางสาววิเรืองไร วงศ์วรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
16.นางสาวสิริณัฐ คันสร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
17.นายภควัฒน์ พิมพวงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
18.นายไพฑ คณศรีลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
19.ว่าที่ร้อยตรีอมร ศรีอนันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
20.นายสุเทพ เบ็กบาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
21.นางสาวสมัย สะไบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
22.นางสาวอภิญญา จำนงค์	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ
23.นางสุวรรณา สะอาด	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ
24.นางมนฐิน จิริงดา	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ