



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สืบเนื่องจากการประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2568 ซึ่งทำให้ได้ทราบประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาและร่วมกันหาแนวทางในการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เพื่อนำเสนอกิจกรรม วิธีการปรับปรุงการทำงานให้เป็นไปตามแนวทางการวิเคราะห์ผลและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
2. ผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
2.1 มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	6
ภายในหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา	
2.2 ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	6
2.3 ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	6
2.4 ผู้รับผิดชอบ	6
2.5 ผลการดำเนินการ	6
2.3 ผลลัพธ์หรือความสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ	6

ภาคผนวก	17
---------	----

**รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้มีการรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) โดยได้ดำเนินการได้ครบถ้วน ตามหัวข้อต่อไปนี้

1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA Online

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศรีสะเกษ เขต 4 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	90.60	-	-
2561	84.41	ลดลง	-6.19
2562	92.80	เพิ่มขึ้น	+12.38
2563	83.74	ลดลง	-3.32
2564	82.26	ลดลง	-1.48
2565	96.54	เพิ่มขึ้น	+14.28
2566	92.61	ลดลง	- 3.93
2567	96.17	เพิ่มขึ้น	+3.53
2568	97.44	เพิ่มขึ้น	+1.27

1.1.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	99.09	ผ่านดีเยี่ยม	
2	2	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
3	3	99.85	ผ่านดีเยี่ยม	
4	4	99.85	ผ่านดีเยี่ยม	
5	5	99.55	ผ่านดีเยี่ยม	
6	6	99.14	ผ่านดีเยี่ยม	
7	7	98.28	ผ่านดีเยี่ยม	
8	8	98.22	ผ่านดีเยี่ยม	
9	9	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
10	10	90.00	ผ่านดี	

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินฯ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.09	IIT	
2	การใช้งบประมาณ	99.70	IIT	
3	การใช้อำนาจ	99.85	IIT	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.85	IIT	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.55	IIT	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.14	EIT	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.28	EIT	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.22	EIT	
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	OIT	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.44** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ดีเยี่ยม** โดย คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผย ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เป็นรายตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่มีการพัฒนาและยกระดับ ดียิ่งขึ้น คะแนนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องมีความมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องมีความมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องมีความมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. ผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การกำหนดมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบ ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้กำหนด 1) มาตรการโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ 3) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ 4) ผู้รับผิดชอบ 5) ผลการดำเนินการ (Output) และ) ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/result) รายละเอียดจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

มาตรการโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/result)
การสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy : ประกาศและขับเคลื่อนมาตรการปฏิเสศการรับของขวัญและของชำร่วยทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนพร้อมเปิดระบบติดตามสถานะเรื่องร้องเรียนและคำขอการรับบริการออนไลน์	1.ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทาง (Plan): - แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ITA ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 - จัดทำร่างประกาศ/แนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรการ No Gift Policy 2.สร้างการรับรู้ (Do): - แสดงเจตจำนงสุจริตนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทุกคน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติหน้าที่	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพหลักร่วมกับทุกกลุ่มงานและบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	1.มีประกาศมาตรการ No Gift Policy และแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน 2.บุคลากรในสังกัดได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมปฎิญาณสุจริตคิดเป็น ร้อยละ 100 3.มีช่องทางออนไลน์สำหรับติดตามสถานะการให้บริการ/เรื่องร้องเรียน จำนวน 1 ช่องทาง 4.รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	1.ความโปร่งใสและเป็นธรรม: บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค และลดอัตราการเกิดข้อร้องเรียนเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่มีขอบหรือการรับผลประโยชน์ 2.ความเชื่อมั่นของประชาชน: ผู้มาติดต่อและสถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น (เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
กิจกรรมการประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึกสาธารณะ เสริมสร้างความรู้ทางกฎหมาย และระเบียบการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรทุกคน	อย่างถูกต้อง เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ 3.ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการกำกับดูแล (Check): -เปิดใช้งานระบบติดตามเรื่องร้องเรียน/คำร้องขอการรับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ -จัดทำคู่มือประชาชน/คู่มือการปฏิบัติงานเผยแพร่บนเว็บไซต์หลัก 4. สรุปผลและปรับปรุงพัฒนา (Act): -ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มาติดต่อ -ถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานในรอบปีถัดไป			ของประชาชน ผู้รับบริการ	3.วัฒนธรรมองค์กร สุจริต: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดมั่นในคุณธรรม และได้คะแนนประเมิน ITA Online ในตัวชี้วัดที่ 1 ผ่านเกณฑ์ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
1. กิจกรรมการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	1. การทบทวนระเบียบและจัดทำแนวทางปฏิบัติ (Plan): -แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ/ 2. การสื่อสารและให้บริการตามระบบมาตรฐาน (Do): -เผยแพร่คู่มือและแนวทางปฏิบัติบนเว็บไซต์หลักของ สพ.ระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็นและสื่อสารให้บุคลากรทุกคนรับทราบ 3. การกำกับดูแลและตรวจสอบสม่ำเสมอ (Check):	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการ เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับทุกกลุ่มงานและบุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	1.มีประกาศ สพ.ศรีสะเกษ เขต 4 เรื่องแนวทาง/มาตรการการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เผยแพร่บนเว็บไซต์ 1 ฉบับ 2. มีระบบการให้บริการการติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็นหรือระบบออนไลน์ 1 ระบบ	1.ระบบการบริการ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น 2. คะแนน ITA: สพ.ได้รับคะแนนประเมิน ITA Online ในตัวชี้วัดที่ 6 ผ่านเกณฑ์ระดับผ่านดีเยี่ยม

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	๔. การสรุปผลและปรับปรุง พัฒนา (Act): -สรุปรายงานผล -นำข้อมูลข้อบกพร่องมา ปรับปรุง				

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
กิจกรรมการพัฒนา ประสิทธิภาพการ สื่อสารองค์กรและการ ประชาสัมพันธ์	1.ประชุมวางแผนและ กำหนดแนวทาง (Plan): -แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อน ITA ของ สพพ. ศรีสะเกษ เขต 4 -วางแผนการสื่อสาร กำหนด ช่องทางการประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯเป็นเจ้าภาพ หลัก ร่วมกับทุกกลุ่มงานและ บุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	1. มีแผนการสื่อสาร องค์กรประจำปี 2. มีการเผยแพร่ ข่าวสารผ่านทุกช่องทาง อย่างสม่ำเสมอ 3. มีรายงานผลการ ติดตามและประเมิน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับข้อมูล ข่าวสารอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทั่วถึง 2. ระดับความพึงพอใจ ด้านการสื่อสารของ

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	เช่น เว็บไซต์ Facebook LINE Official หนังสือ ราชการ และจัดทำปฏิทิน การสื่อสาร 2.สร้างการรับรู้ (Do): - เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย และกิจกรรมของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 อย่าง ต่อเนื่อง พร้อมจัดประชุม ชี้แจงและสื่อสารกับโรงเรียน ในสังกัด 3.ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ การกำกับดูแล (Check): - ติดตามผลจากสถิติการเข้า ชมเว็บไซต์ การเข้าถึงสื่อ ออนไลน์ การตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ และการรับฟังข้อเสนอแนะ จากผู้รับบริการ 4. สรุปผลและปรับปรุง พัฒนา (Act):		ศรีสะเกษ เขต 4	ประสิทธิภาพการ สื่อสาร 4.รายงานสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของประชาชน ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการอยู่ในระดับ ดีมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. การรับรู้ข่าวสารและ นโยบายของ สพป.ศรี สะเกษ เขต 4 เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพและเกิด ภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กร 4.ความเชื่อมั่นของ ประชาชน: ผู้มาติดต่อ และสถานศึกษาใน สังกัดมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของ เขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มขึ้น (เป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85) 5.วัฒนธรรมองค์กร สุจริต: สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	-ประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อ -ปรับปรุงช่องทาง รูปแบบ และเนื้อหาการสื่อสารให้มี ความรวดเร็ว ถูกต้อง และ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ				วัฒนธรรมการทำงานที่ ยึดมั่นในคุณธรรม และ ได้คะแนนประเมิน ITA Online ในตัวชี้วัดที่6 ผ่านเกณฑ์ในระดับผ่าน ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 7 การปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
โครงการพัฒนาระบบ การทำงานและยกระดับ การให้บริการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	1.ประชุมวางแผนและ กำหนดแนวทาง (Plan): -แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อน ITA ของ สพป. ศรีสะเกษ เขต 4	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการ เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับทุกกลุ่มงานและ บุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	1. มีการปรับปรุง กระบวนการทำงาน และการให้บริการ อย่างน้อย 1-2 กระบวนการงาน 2. มีระบบหรือ	1. ระยะเวลาการ ปฏิบัติงานและการ ให้บริการลดลง มีความ รวดเร็วและโปร่งใสมาก ขึ้น

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	วิเคราะห์กระบวนการทำงานเดิม สํารวจปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ กำหนดแนวทางปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงานและการให้บริการ พร้อมจัดทำแผนดำเนินงาน 2.ลงมือปฏิบัติ (DO)คณะกรรมการปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน ลดความซ้ำซ้อน นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการรับ-ส่งหนังสือ การติดตามงาน การจัดเก็บข้อมูล และการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ พร้อมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้งานระบบ 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการกำกับดูแล (Check):ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		ศรีสะเกษ เขต 4	เครื่องมือดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและการติดตามงาน 3. มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติการทำงานที่เป็นปัจจุบัน 4. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ระบบดิจิทัล	2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้วยระบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. สฟป.ศรีสะเกษ เขต 4 มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ 5.วัฒนธรรมองค์กร สุจริต: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดมั่นในคุณธรรม และได้คะแนนประเมิน ITA

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	จากระยะเวลาการให้บริการ ความถูกต้องของข้อมูล ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ และรับฟัง ข้อเสนอแนะเพื่อนำมา ปรับปรุง 4. สรุปผลและปรับปรุง พัฒนา (Act): นำผลการประเมินมา ปรับปรุงระบบงาน จัดทำ แนวปฏิบัติ (Work Process) หรือคู่มือการปฏิบัติงานที่ เป็นมาตรฐาน และขยายผล การใช้งานอย่างต่อเนื่อง				Online ในตัวชี้วัดที่ 7 ผ่านเกณฑ์ในระดับผ่าน ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จึงได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/result)
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในองค์กร (Integrity and Transparency)	1.ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทาง (Plan): -แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ITA ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ศึกษาเกณฑ์การประเมิน ITA วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริต จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส กำหนดกิจกรรมและตัวชี้วัดที่ชัดเจน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มนิเทศฯ เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับทุกกลุ่มงานและบุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	1. มีแผนป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี 2. บุคลากรได้รับการอบรมและร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและการป้องกันการทุจริต 3. มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ITA 4. มีระบบรับเรื่องร้องเรียนและติดตามผลอย่างเป็นระบบ	1.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ 2. สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงด้านการทุจริต 3. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานอยู่ในระดับ AA หรือเป็นไปตามเป้าหมายที่

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	2.ลงมือปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์สุจริต อบรมให้ ความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน เผยแพร่ข้อมูลสาธารณะตาม หลักธรรมาภิบาล เปิด ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและ การแจ้งเบาะแส พร้อม รณรงค์สร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการกำกับดูแล (Check):ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน จากระยะเวลาการให้บริการ ความถูกต้องของข้อมูล ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ และรับฟัง ข้อเสนอแนะเพื่อนำมา				สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด 4. ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียมีความ เชื่อมั่นต่อการ บริหารงานของ หน่วยงานเพิ่มขึ้น5. วัฒนธรรมองค์กรสุจริต: สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีวัฒนธรรม การทำงานที่ยึดมั่นใน คุณธรรม และได้ คะแนนประเมิน ITA Online ในตัวชี้วัดที่ 10 ผ่านเกณฑ์ในระดับผ่าน ดีเยี่ยม

มาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการ (Outcome/result)
	ปรับปรุงติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานตามแผน รับ ฟังข้อร้องเรียนและ ข้อเสนอแนะ รวมทั้ง ประเมินผลตามเกณฑ์ ITA 4. สรุปผลและปรับปรุง พัฒนา (Act): นำผลการประเมินมา ปรับปรุงมาตรการป้องกัน การทุจริต ปรับปรุงแนว ปฏิบัติและการบริหารความ เสี่ยง พร้อมกำหนดมาตรการ ป้องกันในปีถัดไป				

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



CSR รอบ

22 ปี

7 กรกฎาคม วันสถาปนา สพ.จ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 144/2568 ประจำวันที่ 14 กรกฎาคม 2568

นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ประชุมคณะกรรมการการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2568 โดยมี นายसान แก้วกันหา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ณ ห้องประชุมวังใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 กิจกรรมในวันนี้เป็นการบรรยายชี้แจงถึงกรอบการดำเนินงานและการสร้างเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน (OIT) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเตรียมงานประเมินได้เสร็จทันตามกำหนดการที่กำหนด การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”



สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



045-810561



www.ssk4.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
“เติบโตบริการ ประชาชนสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 ฉบับที่ 103/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568




สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ขับเคลื่อนโครงการเขตสุจริต กิจกรรมการประเมินแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานเปิดกิจกรรมพร้อมบรรยายพิเศษ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือการประเมินการตอบแบบวัด IIT สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)” ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ นายปรีชา จันทวี นายยุทธนา พรทิพย์ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ และนายไกรวิชญ์ เนียมมูล พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมจำนวน 88 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมหลังบุญ (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีคุณธรรม สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

“เต็มใจบริการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 102/2568 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2568



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ตามโครงการเขตสุจริต ประจำเดือน มิถุนายน 2568



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วย นายปรีชา จันทวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 นายยุทธนา พรทิพย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 นายไตรวิชญ์ เนียมมูล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และประกาศเจตนางานสุจริต พร้อมแสดงเชิงสัญลักษณ์ ตามโครงการเขตสุจริต ประจำเดือน มิถุนายน 2568 ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



“องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

 สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

 045-810561

 www.ssk4.go.th





สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ประชุมชี้แจงและวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือ EIT



วันที่ 6 มิถุนายน 2568 นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 มอบหมายให้นายปรีชา จันทวี รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 เป็นประธานเปิดกิจกรรมการประชุมชี้แจงและวิเคราะห์ข้อมูลตามรายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) เครื่องมือ EIT ซึ่งกิจกรรมในวันนี้เป็นการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตามแบบวัด EIT1 และ EIT2 โดยมี นายสาน แก้วกันหา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ หอประชุมพลึงบุญ (มูลนิธิหลวงปู่สรวงวัดไพรพัฒนา) สพป.ศรีสะเกษ เขต 4



"องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

045-810561

www.ssk4.go.th



คณะทำงาน

1.นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	ประธานกรรมการ
2.นายปรีชา จันทวี	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
3.นายยุทธนา พรทิพย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
4.นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
5.นายไตรวิชญ์ เนียมมูล	รองผู้อำนวยการ สพป.ระนอง ช่วยปฏิบัติราชการ เป็นการประจำที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	รองประธานกรรมการ
6.นายพลกฤต บุตรอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
7.นางศุภานัน เส้นคราม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8.นางธัญธิดา บุญโต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9.นางรุ่งอรุณ บุญไฉ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
10.นางต้นหยง กิ่งบรรเทา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
11.นายนิรัตน์ สายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12.นายจักรพงษ์ คำเพราะ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
13.นางรุ่งนภา งามสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
14.นางสาวอุมาภรณ์ ทองมี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
15.นางสาววิเรืองโร วงศ์วรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
16.นางสาวสิริณัฐ คันสร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
17.นายภควัฒน์ พิมพ์วงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
18.นายไผท คงศรีลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
19.ว่าที่ร้อยตรีอมร ศรีอนันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
20.นายสุเทพ เป็กบาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
21.นางสาวสมัย สะไบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
22.นางสาวอภิญญา จำนงค์	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ
23.นางสุวรรณา สะอาด	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ