



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและแผนปฏิบัติราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำนำ

รายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จัดทำเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่นอ้านาจหน้าที อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ สามารถนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาในการบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่งานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ผู้รับผิดชอบทุกท่าน ทุกฝ่ายเป็นอย่างสูง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

คำนำ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๑ - ๑๗

และข้อมูลองค์กร อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๑๘ - ๒๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๒๗ - ๓๑

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ตั้งอยู่ที่ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

เขตบริการ

๑. อำเภอกันทรลักษ์
๒. อำเภอขุนหาญ
๓. อำเภอศรีรัตนะ
๔. อำเภอเบญจลักษ์

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีเว็บไซต์หลัก <https://www.ssk4.go.th/>

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๘๑ ๐๕๖๔

โทรสาร ๐ ๔๕๘๑ ๐๕๖๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- ๑.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- ๑.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๑.๔ จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- ๑.๕ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ และผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- ๑.๖ ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๗ ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- ๑.๘ ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- ๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- ๑.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๒.๓ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ ดำเนินงานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ

๒.๗ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

๒.๘ ปฏิบัติการบริการ และอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ

๒.๙ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

๒.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓.๑ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

๓.๓ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

๓.๔ ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

๔.๔ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๖ ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

๔.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๘ ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๙ การดำเนินการวิเทศสัมพันธ์

๔.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

๔.๑๑ ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑๒ ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๔.๑๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๓ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

๕.๔ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๕.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๕.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕.๗ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๖.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

๖.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

๖.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

๖.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

๖.๕ ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

๖.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับ

มอบหมาย

๗. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๗.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

๗.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

๗.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

๗.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

๗.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติ

๘.๓ ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

๘.๔ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

๘.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๙.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

๙.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๓ ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๔ ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

๑๐.๒ ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

๑๐.๓ ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

๑๐.๔ ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ๑๐.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- ๑๐.๖ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- ๑๐.๗ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ
- ๑๐.๘ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
- ๑๐.๙ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงาน

คดีของรัฐ

- ๑๐.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

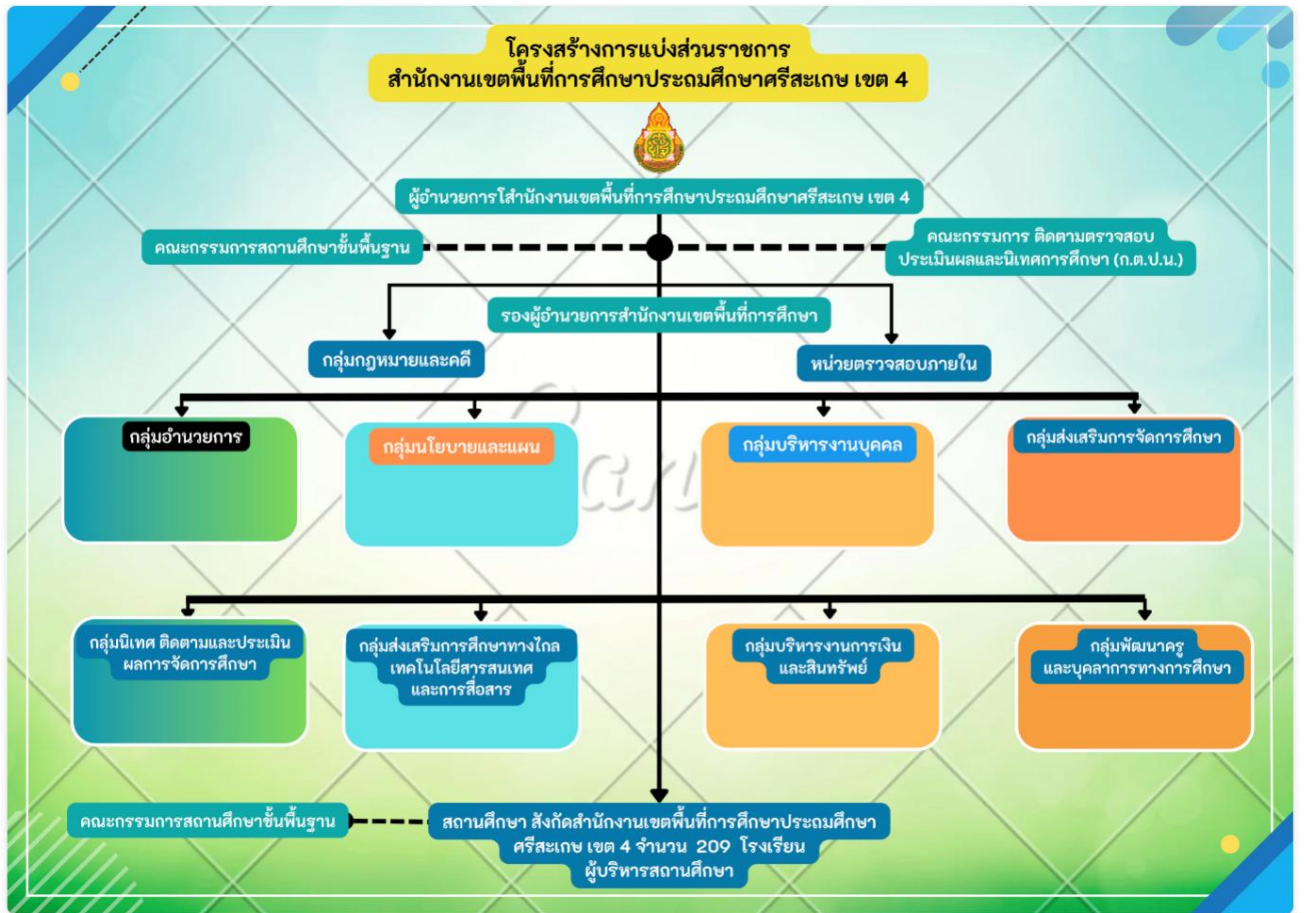
มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการ การศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็นกลุ่มโรงเรียน โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ท้องที่อำเภอเดียวกัน รวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีจำนวน ๔ อำเภอ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองกันทร มีจำนวน ๒๑ โรงเรียน
๒. กลุ่มโรงเรียนมอียด มีจำนวน ๑๘ โรงเรียน
๓. กลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
๔. กลุ่มโรงเรียนบึงระนาม มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน
๕. กลุ่มโรงเรียนภูกระจาน มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน
๖. กลุ่มโรงเรียนตำหนักไทร มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
๗. กลุ่มโรงเรียนน้ำตกห้วยจันทร์ มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน
๘. กลุ่มโรงเรียนขุนโพธิ์ไพร มีจำนวน ๑๕ โรงเรียน
๙. กลุ่มโรงเรียนศรีรัตนะ มีจำนวน ๒๖ โรงเรียน
๑๐. กลุ่มโรงเรียนเบญจลักษณ์ มีจำนวน ๒๔ โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน







โครงสร้างการบริหารงาน
คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



นายปิเชต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ประธานกรรมการ



ว่าที่พันตรีรุ่งศิริ สุระการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นางปรมาภรณ์ กองสุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



นายสิทธิรัตน์ วรรณจุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการ



นางสาวกรรณิการ์ กลิ้นหวาน
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



นายธรรมนวัฒน์ ศรีราตรี
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



นายสวริษฐ์ ทางาม
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



นายसान แก้วกัณหา
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ

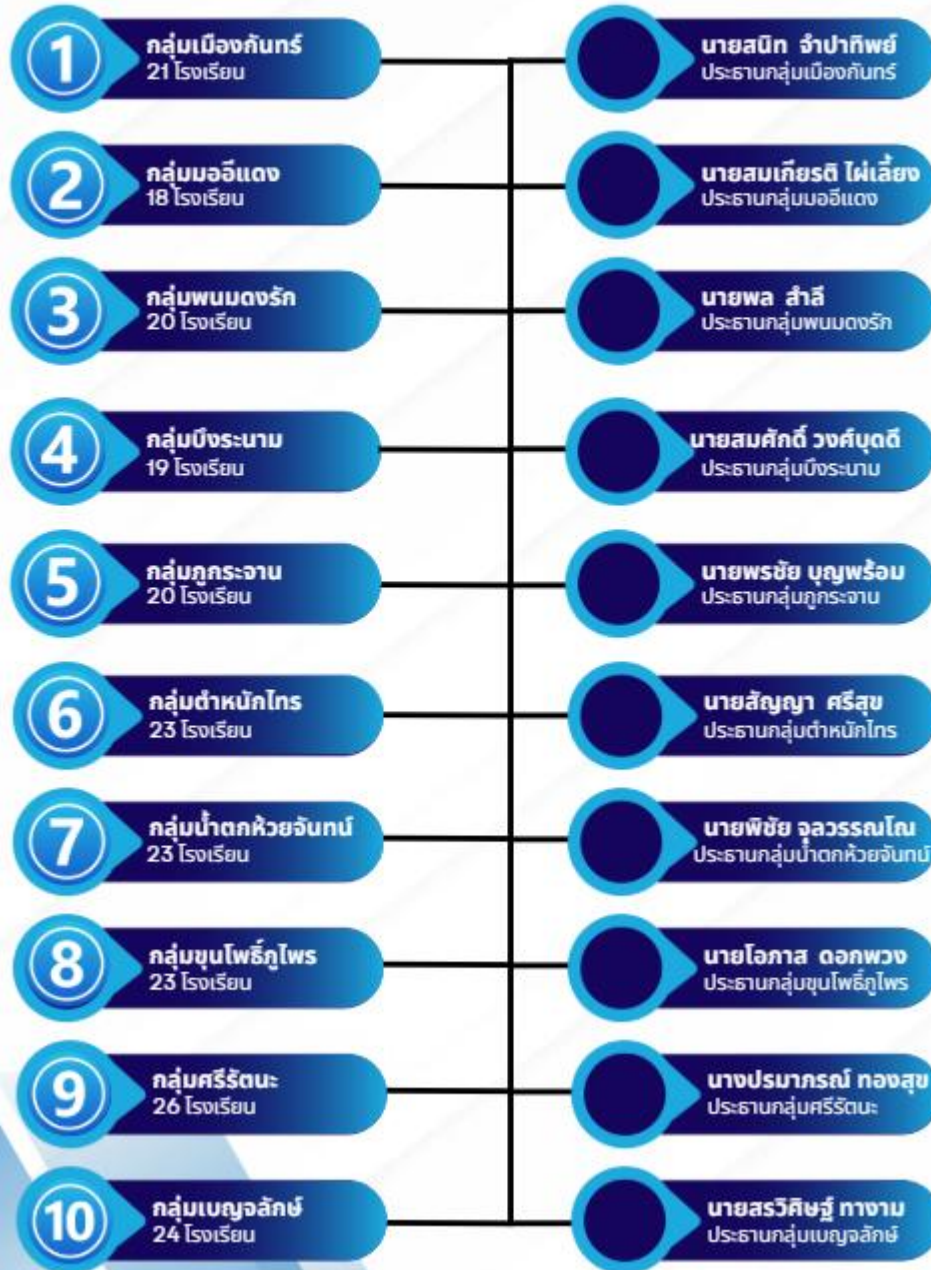


นางพิมพ์วิชุดา ศีลาสาร
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางกษมน สุธรรม
ศึกษานิเทศก์
ผู้ช่วยเลขานุการ

เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน



ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล ๑	๑๙๔	๑๙๗	๓๙๑	๓๗
อนุบาล ๒	๑,๖๒๒	๑,๔๖๑	๓,๐๘๓	๒๒๗
อนุบาล ๓	๑,๗๐๘	๑,๖๐๘	๓,๓๑๖	๒๒๖
ระดับปฐมวัย	๓,๕๒๔	๓,๒๖๖	๖,๗๙๐	๔๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๖๖	๑,๗๓๕	๓,๕๐๑	๒๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๓๖	๑,๗๐๒	๓,๕๓๘	๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๐๐	๑,๗๙๗	๓,๖๙๗	๒๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๒๘	๑,๘๑๐	๓,๗๓๘	๒๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๘๕	๑,๙๐๙	๓,๙๙๔	๒๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๑๔๒	๒,๐๖๔	๔,๒๐๖	๒๔๔
ระดับประถมศึกษา	๑๑,๖๕๗	๑๑,๐๑๗	๒๒,๖๗๔	๑,๔๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘๙	๖๐๕	๑,๓๙๔	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗๔	๕๖๔	๑,๒๓๘	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๔๒	๕๑๖	๑,๑๕๘	๖๘
รวม ม.ต้น	๒,๑๐๕	๑,๖๘๕	๓,๗๙๐	๒๐๑
ระดับ	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๓๕	๕๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๓๗	๖๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๙	๕๑	๒
รวม ม.ปลาย	๗๓	๑๐๑	๑๗๔	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๓๕๙	๑๖,๐๖๙	๓๓,๔๒๘	๒,๑๒๓

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขนาด	จำนวน (โรงเรียน)
ไม่มีนักเรียน	-
นักเรียน ๑-๑๑๙ คน	๑๐๑
นักเรียน ๑๒๐ - ๓๑๙ คน	๑๐๔
นักเรียน ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน	๓
นักเรียน ๑,๖๔๐ คน ขึ้นไป	๑
รวม	๒๐๙

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

๓.๑ ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๑	-	๔	๑	๕
๒.กลุ่มอำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	๔	๒	๖
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๑	-	-	๑	-	๑	๔	๑	๑	-	-	๓	๖	๙
๔.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	๑	-	๑	๒	๑	-	๑	-	-	๒	๔	๖
๕.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๑	-	-	-	๖	๖
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๗	๑๔	-	-	๙	๑๕	๒๔
๗.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	๑	๑	-	๓	-	๒	-	-	๑	๕	๖
๘.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๐.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	๒
๑๑.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	๒
รวม	-	๑	๑	๓	๒	๓	๗	๑๓	๑๓	๒๒	๑	-	๒๕	๔๓	๖๘

๓.๒ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ

กลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.กลุ่มอำนวยการ	๑	-	-	-	๓	๕	๔	๕	๙
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๑	-	๑	-	๒	-	๒
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๔.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๕.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๖.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒
๗.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๘.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๑
๙.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	๒	๑	๓	๑๐	๕	๑๒	๑๘

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

๔.๑ สายบริหารและสายการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารโรงเรียน	๒๒๙
ครูผู้สอน	๒,๑๖๙
ลูกจ้างประจำ	๑๗
พนักงานราชการ	๑๐๘
ครูวิทย์ - คณิต	๑๐
ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิฤติ	๒๖
รวม	๒,๕๕๙

๔.๒ สายสนับสนุนการสอน

บุคลากร	จำนวน (คน)
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐บาท	๖๙
ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท	๘๘
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๓๕
นักการภารโรง	๑๙๙
รวม	๔๙๑

ข้อมูล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. พิจารณาเกี่ยวกับ เรื่อง การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อ ก.ค.ศ.

๙. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันมีพระราชบัญญัติใช้บังคับ

ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์ และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการ ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำสั่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัด ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งนี้



คำสั่ง ก.ค.ศ.

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธิ์
(ผู้แทน กศจ.) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอกันทรลักษณ์
(นายอำเภอหรือผู้แทน) | อนุกรรมการ |
| ๔. นายอุดม ดำริห์
(ผู้แทน ก.ค.ศ.) | อนุกรรมการ |
| ๕. นายทองหล่อ สิงห์คง
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๖. นายอริยะเดช สายแก้ว
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย) | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสุประกิต จันทรธา
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๘. นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง
(ครู) | อนุกรรมการ |
| ๙. นายสิทธิวัฒน์ ธนบุลย์พิพัฒน์
(ผู้บริหารสถานศึกษา) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายภควัฒน์ พิมพวงศ์
(บุคลากรทางการศึกษาอื่น) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |





คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
(อ.ก.ค.ศ.)



ว่าที่ ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี
ประธานกรรมการ



นายสมศักดิ์ บันทวิสิทธิ์
ผู้แทน กศจ.



จำเจก สมควร สิงห์คำ
นายอำเภอรัตนวาปี



นายอุดม ดำริห์
ผู้แทน ก.ค.ศ.



นายทองหล่อ สิงห์คง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



นายอารียะเดช สายแก้ว
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย



นายสุประกิต จันทรภา
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล



นายวรวิทย์ ปลั่งกลาง
ครู



นายสิกธีวัฒน์ รัตนบุลย์พิพัฒน์
ผู้บริหารสถานศึกษา



นายกชวัฒน์ พิมพ์วงศ์
บุคลากรทางการศึกษาอื่น



นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
อนุกรรมการและเลขานุการ



นายยุทธนา พรทิพย์
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายนิรัตน์ สายแก้ว
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบอย่างมีจรรยาบรรณ เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ มาถือเป็นแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑.๑ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๑.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรที่สรรหาและคัดเลือกสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖./ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐	การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต
๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
๗	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๙๕๖ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๘	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การ ประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)
๑๐	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๓ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS สำหรับ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งการย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๑๔	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๖๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๑๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๑๗	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๖๑๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕	การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕	การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

๒. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลทั่วไปบรรจุเป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้ง ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๒.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรที่บรรจุและแต่งตั้งแล้วปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๒	หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและการเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการเรื่อง สิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๕๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔	การสิ้นสุดสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ
๔	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๕	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๖	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๗	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)
๘	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	แนวปฏิบัติการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ บัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้าราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. การพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ในการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสมรรถนะ และมีศักยภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ พยายามเสียสละในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว ทำให้ครูนำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นเป็นผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
๔	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๕	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๖	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๘๐๕๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗	หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย ภายในประเทศ
๗	หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๘.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙	ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๘	แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔
๙	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๙๙ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖	หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ

๔. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและระดับ โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป และครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ซึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกัน และมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	หนังสือ ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔	การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหาร สถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา
๒	หนังสือ ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๓	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๔	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๕	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
๖	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๗	หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖	การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมาย การปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕. การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ
ภารกิจการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทาง
การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๕.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป
และครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ตามระเบียบ กฎหมาย วิธีการ แนวทาง
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติ
ภารกิจนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลัก
ในการจัดการศึกษาและปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษากำหนด เกิดความเท่าเทียมและเกิดประโยชน์
สูงสุดที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑	กฎ ก.ค.ศ. ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๕ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ
๔	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๐๖๗ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	การกำหนดจำนวนครั้งของการลาและการมาทำงานสาย
๕	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๗	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘	การปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๘	หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๙	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง มาใช้สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
๑๐	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐	การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕	การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไป และครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๒	ระเบียบกระทรวงการคลัง ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔
๑๓	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๙๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๓	การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการตามระบบใหม่ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม

ลำดับที่	อ้างอิง	เรื่อง
๑๔	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๙๐ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๓	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ
๑๕	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๘/ว ๔๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘	การปรับโครงสร้างอัตราค่าจ้างลูกจ้าง ของส่วนราชการ
๑๖	หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๒๐/ว ๒๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ลูกจ้างประจำของ ส่วนราชการได้รับอัตราค่าจ้างสูงกว่าอัตรา ค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ในแต่ละระดับ

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
สายงานการสอน					
๑	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้สอน (กรณีปกติ)	๑	๒๒	-	-
๓	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้สอน (กรณีสับเปลี่ยน)	๑	๒	-	-
๔	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๗	๖๑	-	-
๕	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)	๒	๑๖	-	-
๖	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๔	๗๗	-	-
๗	การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครู ไปต่างเขตพื้นที่ การศึกษา	๒	๑๔๕	-	-
๘	การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู	๑	-	-	๑
๙	อนุมัติดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๒	-	๑๖	-
๑๐	การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา สำหรับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๒	-	๑๖	-

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
สายงานการสอน (ต่อ)					
๑๑	การมอบหมาย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ กำกับ ติดตาม อำนวยการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๒	-	๑๖	-
๑๒	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	๒	-	๑๖	-
สายงานบริหารสถานศึกษา					
๑	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหาร สถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖ ๑	๓๓ ๑	- -	- -
๒	การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖ ๔	-	๖ ๔	-
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย สายงานบริหาร สถานศึกษา	๒	-	-	๒
๔	การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไป ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	๓	๓		
๕	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	-	-
๖	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ภาค ข และภาค ค การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑	-	-	-

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)					
๑	การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑	๔	-	-
๒	ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑	๒	-	-
๓	อนุมัติผลการคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑	๒	-	-
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล และประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๑	-	-	๑
๕	อนุมัติผลการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๑	๑	-	-
ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	กำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๕	-	๕๓	-
๒	การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑	-	๖๓	-
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ตาม ว ๙ ปี ๒๕๖๔) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๑๐	๑๐๕ และ ๓๘	-	-
๔	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ตาม ว ๙ ปี ๒๕๖๔) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๑๐	๙๕ และ ๔๑	-	-
๕	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๑๐	๑๓๖	-	-

ที่	รายการ	จำนวน			
		ครั้ง	ราย	อัตรา	คณะ
งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ					
๑	การจัดทำทะเบียนประวัติ	-	๒,๔๓๒	-	-
๒	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒	๒,๔๓๒	-	-
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีถึงแก่ความตายหรือลาออกจากราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕	๑๒	-	-
๔	การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑	๓๐๓	-	-

งบประมาณในการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการสอบฯ

กิจกรรมที่ ๑.๑ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายครู

ผลการดำเนินงาน การย้ายข้าราชการครูครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ได้รับการพิจารณาย้าย ๒๒ ราย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘,๓๖๐ บาท เบิกจ่าย ๘,๓๖๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘

เป้าหมาย ตำแหน่งว่าง ๘ อัตรา

จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรม ๑.ผู้ส่งคำร้องขอย้าย ๑๙๐ ราย ๒.ขอย้ายภายในเขต ๙๑ ราย ๓.ขอย้ายมาจากต่างเขต ๙๙ ราย ๔.โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ครูได้รับความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๑.๒ จัดประชุมกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการพิจารณาย้าย ๓๔ ราย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๖๕๙ บาท เบิกจ่าย ๒,๖๕๙ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมาย ตำแหน่งว่าง ๒๙ อัตรา

จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรม มีผู้ส่งคำร้องขอย้าย ๔๕ ราย

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรมีผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๒) โครงการบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถเสริมสร้างกระบวนการทางความคิด เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข โดยมีกระบวนการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยโรงเรียนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งว่างและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำทางวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดน่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเพื่อตอบสนองนโยบายทางราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๗๔,๔๕๐ บาท เบิกจ่าย ๕๐,๘๗๕ บาท คงเหลือ ๑๒๓,๕๗๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้บริการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการฯ และผู้เข้าสอบ/ผู้เข้ารับการคัดเลือก

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรจัดให้มีในปีต่อไป

๓) การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๓๕ คน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ได้รับจัดสรรโดยพร้อมเพรียงกัน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นสร้างคุณูปการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๕,๘๔๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๘๐ คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรจัดให้มีในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการ การบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู กิจกรรม ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘ อัตรา/ราย - ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔ อัตรา/ราย - ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ค.(๒) จำนวน ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามจำนวนตำแหน่งว่าง - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตามจำนวนตำแหน่งว่าง - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ตามจำนวนตำแหน่งว่าง ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี	ธันวาคม ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๘	๕๐,๘๗๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.โครงการ การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา กิจกรรม ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๒๓๕ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นเกียรติอย่างสูงแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล ปัญหาและอุปสรรค สถานที่แคบ ไม่สะดวกในการจอดรถและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอที่จะจัดงานให้ดีที่สุดเพื่อให้สมพระเกียรติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	๑๕,๘๔๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคผนวก



ผลการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ลำดับ	รายการ/กิจกรรม การดำเนินการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			จำนวน	ค่าความสำเร็จ
1	 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	 มีนาคม 2568 – พฤษภาคม 2568	16	บรรจุได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
2	 การบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีทั่วไป)	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	61	บรรจุได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
3	 การบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งผู้ผ่านรายการสถานศึกษา	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	8	บรรจุได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
4	 การบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	8	บรรจุได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
5	 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ตุลาคม 2567)	 ตุลาคม 2567	2,408	98% ได้ระดับดีเด่น
6	 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (เมษายน 2568)	 เมษายน 2568	2,432	98.9% ได้ระดับดีเด่น
7	 การเลื่อนวิทยฐานะ อันดับ ครูชำนาญการ	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	95	ดำเนินการเสร็จสิ้นตามเกณฑ์
8	 การเลื่อนวิทยฐานะ อันดับ ครูชำนาญการพิเศษ	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	41	ดำเนินการเสร็จสิ้นตามเกณฑ์
9	 การเลื่อนระดับ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค(2)	 ตลอดปีงบประมาณ 2568	1	ดำเนินการเสร็จสิ้นตามเกณฑ์



สถิติรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4



ลำดับ	ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	กรอบมีเงิน	มีคนครองตำแหน่ง	ตำแหน่งว่าง (มีเงิน)
1	สายงานบริหารการศึกษา				
	1.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	-
	1.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	3	-
2	สายงานบริหารสถานศึกษา				
	2.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	209	209	174	35
	2.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	48	48	48	-
3	สายงานการสอน	2,137	2,137	2,087	50
4	สายงานนิเทศการศึกษา	22	22	20	2
5	สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	49	49	46	3
รวมทั้งสิ้น		2,469	2,469	2,375	90



สรุปภาพรวม



- กรอบอัตรากำลัง 2,469 ตำแหน่ง
- มีคนครองตำแหน่ง 2,375 ตำแหน่ง
- ตำแหน่งว่าง (มีเงิน) 90 ตำแหน่ง



อัตราการครองตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 96.19

(ครองตำแหน่งแล้ว 2,375 จาก 2,469 ตำแหน่ง)



วิเคราะห์ข้อมูลตำแหน่ง

	ครองตำแหน่งแล้ว (ตำแหน่ง)	อัตราการครอง ตำแหน่ง	ตำแหน่งว่าง (มีเงิน)
สายงานบริหารการศึกษา	4 / 4	100.00%	-
สายงานบริหารสถานศึกษา	222 / 257	86.38%	35
สายงานการสอน	2,087 / 2,137	97.66%	50
สายงานนิเทศการศึกษา	20 / 22	90.91%	2
สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	46 / 49	93.88%	3



สรุปผลการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 4 มีกรอบอัตรากำลังทั้งสิ้น 2,469 ตำแหน่ง

- มีคนครองตำแหน่งแล้ว 2,375 ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 96.19
- ตำแหน่งว่าง (มีเงิน) รวม 90 ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 3.81

ข้อเสนอแนะ : ควรเร่งวางแผนสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ในตำแหน่งที่ว่าง เพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา



การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.5/355 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568

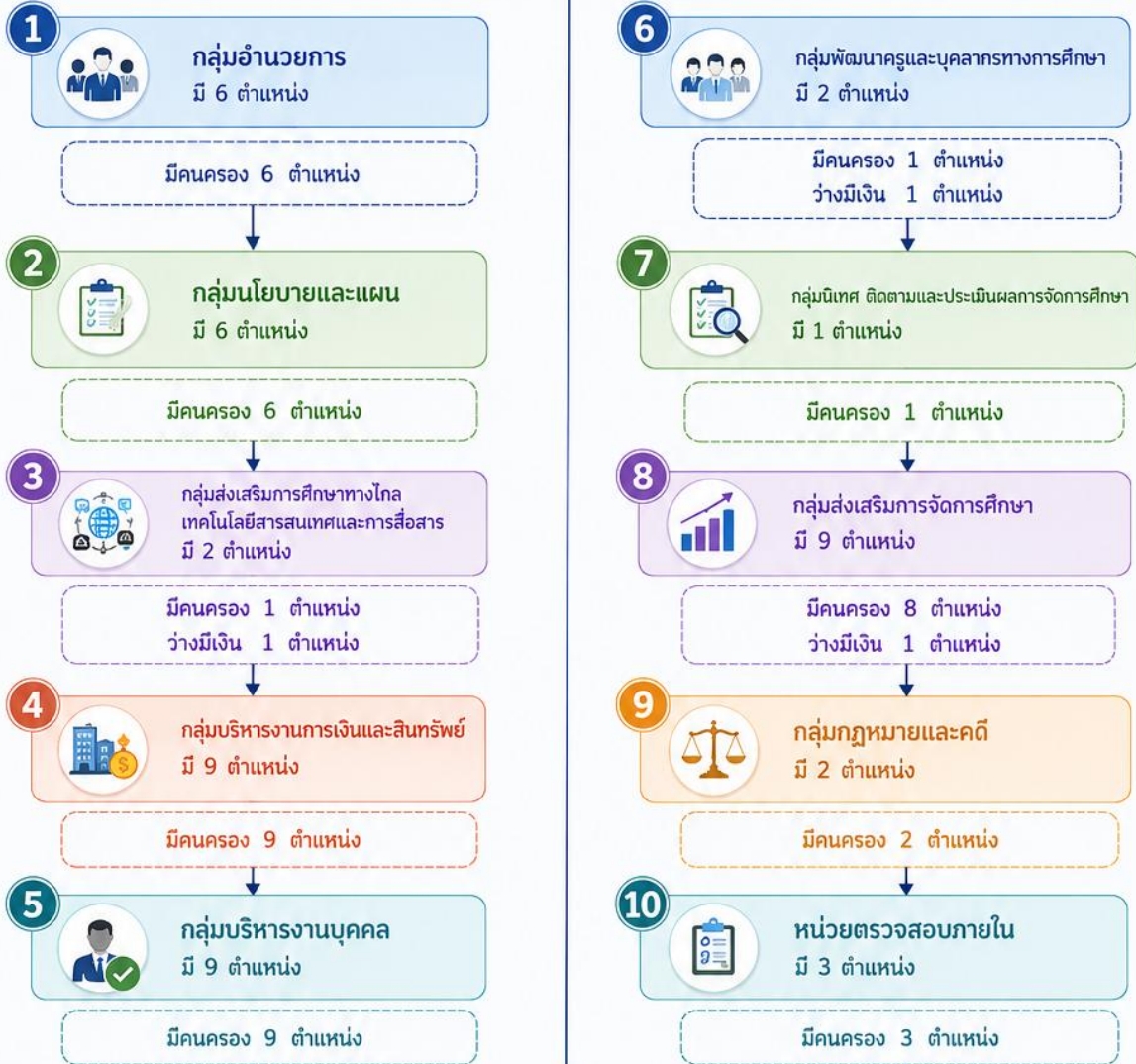


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

มีตำแหน่งทั้งหมด จำนวน 49 ตำแหน่ง



การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่
แบ่งตามกลุ่มงาน 10 กลุ่ม ดังนี้



สรุปผลการพิจารณา



อัตรากำลังทั้งหมด

49
ตำแหน่ง



มีคนครองแล้ว

46
ตำแหน่ง



ว่างมีเงิน

3
ตำแหน่ง

จากการพิจารณา สามารถดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังได้ จำนวน 3 ตำแหน่ง
เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา



เป้าหมาย

บริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา



ผลการพิจารณาการจัดกรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่ 59/2569
ลงวันที่ 26 มกราคม 2569



ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2569



โดยจำแนกตามกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



สรุปผลการพิจารณา



อัตรากำลังทั้งหมด

49

ตำแหน่ง/ราย



มีคนครองแล้ว

46

ตำแหน่ง/ราย



ตำแหน่งว่างมีเงิน

3

ตำแหน่ง/ราย

จากการพิจารณา สามารถดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังได้ จำนวน 3 ตำแหน่ง/ราย
เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา



เป้าหมาย

บริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ชื่อโครงการ/ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โครงการบริหารจัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ 1. นายนิรัตน์ สายแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โทรศัพท์ 061-0269698
 2. นายชยพล อัมภรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 064-7935375

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

Quick Policy สามารถระบุได้หลายข้อ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win สามารถระบุได้หลายข้อ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (เลือก)

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย 4 ด้าน 24 ประเด็น

นโยบาย 4 ด้าน (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ด้านที่ 1 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา

24 ประเด็น (เลือก) สามารถระบุได้หลายข้อ

ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 18 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณาที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายกลยุทธ์ สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด สพท.ศรีสะเกษ เขต 4

ข้อที่ 5. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร

☐ เป็น

☒ ไม่เป็น

ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 1
22 ธันวาคม 2567	☐ ไตรมาสที่ 2
วันสิ้นสุดกิจกรรม	☐ ไตรมาสที่ 3
11 สิงหาคม 2568	☐ ไตรมาสที่ 4

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และ งบประมาณค่าธรรมเนียมสมัครสอบฯ

- 1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 174,450 บาท
- 2 งบประมาณค่าธรรมเนียมสมัครสอบฯ รวมทั้งสิ้น 80,500 บาท
- ใช้ไป 131,370 บาท
- คงเหลือ 123,575 บาท

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด
- 3 เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

เข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

4 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร งานภารกิจตามอำนาจหน้าที่คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ และเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการบริหารงานบุคคลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

5 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน (ระบุงบประมาณที่ใช้จริงเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้บริการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โรงเรียนอนุบาลตำบลดำรงราชานุสรณ์

และโรงเรียนอนุบาลศรีรัตนะ

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 อัตรา

2. ครูผู้ช่วย จำนวน 14 อัตรา

3. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค(2) ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล จำนวน 1 อัตรา

2. เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

(2) โรงเรียนได้รับอัตราว่างคืน และได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

(3) เมื่อโรงเรียนได้รับการจัดสรรอัตราคืน โรงเรียนก็สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การประเมินตนเอง

✓ เป็นไปตามแผน

○ ไม่เป็นไปตามแผน

เอกสารแนบ

1. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



ภาพกิจกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามตำแหน่งที่มีอัตราว่าง



แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ชื่อโครงการ การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา
 ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางนันทนา พานเงิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๗๖๘๑๗๙

๑. ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ (เล่มแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หน้า ๕๔-๕๗)

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ข้อ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลัก

จริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ สพท. (เล่มแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หน้า ๖๑ -๗๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายกลยุทธ์ สพท.ศรีสะเกษ เขต ๔

ข้อที่ ๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด สพท.ศรีสะเกษ เขต ๔

ข้อที่ ๘ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๒. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ/รูปแบบและเทคนิคที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ (ระบุกิจกรรม)

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานให้ไปด้วยความเรียบร้อย

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายนิรัตน์ สายแก้ว นางนันทนา พานเงิน
๒. แจ้งข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเข้าร่วมโครงการฯ	เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	นายนิรัตน์ สายแก้ว นางนันทนา พานเงิน
๓. ดำเนินโครงการ ฯ	เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	นายนิรัตน์ สายแก้ว นางนันทนา พานเงิน
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	มกราคม ๒๕๖๘	นายนิรัตน์ สายแก้ว นางนันทนา พานเงิน

๓. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (วันเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดกิจกรรม)

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

งบประมาณที่ได้รับ.....๑๘,๐๐๐.....บาท

ใช้ไป.....๑๕,๘๔๕.....บาท

คงเหลือ.....๒,๑๕๕.....บาท

๖. กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ (ระบุ นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) จำนวน/คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘๐ คน แยกเป็น ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๓๐๓ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๗๗ คน

๗. ผลสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)	
	ตามโครงการ	ผลที่ได้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๒๓๕ คน ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามที่ได้รับจัดสรรโดยพร้อมเพรียงกัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ได้รับจัดสรรโดยพร้อม เพรียงกัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่และเป็นเกียรติประวัติแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล	๒. ร้อยละ ๑๐๐	๒. ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำให้กับนักเรียน	๓. ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละ ๑๐๐

๔.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเป็น เกียรติประวัติแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล	๔. ร้อยละ ๑๐๐	๔. ร้อยละ ๑๐๐
--	---------------	---------------

๘. ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานที่แคบ ไม่สะดวกในการจอดรถ
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการจัดงานเพื่อให้สมพระเกียรติฯ
๓. ผู้ที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการ ไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ ๑๐๐ %

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มงบประมาณเพื่อให้การจัดงานสมพระเกียรติฯ มากยิ่งขึ้น
 ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เข้าร่วมให้ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร
- ☒ เป็นไปตามแผน
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผน

เอกสารแนบ

1. ภาพกิจกรรม
2. เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน / ลิงก์วิดีโอ (ถ้ามี)

ภาพกิจกรรม
โครงการ “การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา”
ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ หอประชุมดำรงวิทยพัฒน์ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์













